

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Садово-паркове господарство»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 Аграрні науки та продовольство

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 206 Садово-паркове господарство

КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр з садово-паркового господарства

Затверджено Вченою радою
Львівського національного
Університету
природокористування

Голова вченої ради
_____ Снітинський В.В.
протокол № 9
від «15 » червня 2022 р.

Освітня програма вводиться в дію
Наказом ректора ЛНУП № 122
від «29» червня 2022 р.

Львів 2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

«ПОГОДЖЕНО»

Керівник навчально-методичного
відділу забезпечення якості вищої
освіти Львівського національного
університету природокористування
_____ О.Я. Микула
«25» квітня 2022 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор
Львівського національного
університету природокористування
_____ В.М. Боярчук
«26» квітня 2022 р.

«СХВАЛЕНО»

Методичною комісією факультету
агротехнологій та екології
Протокол № 7
від «18» квітня 2022 р.
Голова методичної комісії
_____ В.В. Бальковський

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Вченою радою факультету
агротехнологій та екології
Львівського національного
університету природокористування
Протокол № 7
від «21» квітня 2022 р.
Голова вченої ради факультету
агротехнологій та екології
_____ В.В. Бальковський

ПЕРЕДМОВА

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» розроблена робочою групою згідно з чинним Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 206 Садово-паркове господарство (Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04. 2019 р. № 559).

Розроблено робочою групою у складі:

Рожко Іванна Семенівна	к. с.-г. н., доцент кафедри садівництва та овочівництва ім. проф. І.П. Гулька
Дидів Ольга Йосипівна	к. с.-г. н., доцент, завідувачка кафедри садівництва та овочівництва ім. проф. І.П. Гулька
Бальковський Володимир Васильович	к. с.-г. н., доцент кафедри тваринництва та кормовиробництва, декан факультету агротехнологій та екології
Данилюк Володимир Антонович	директор ЛКП «Зелений Львів»
Колодрубська Олександра Іванівна	к. арх., доцент кафедри архітектури
Поплавська Анна Андріївна	студентка факультету агротехнологій та екології Львівського національного аграрного університету

Гарант освітньої програми Рожко І.С. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри садівництва та овочівництва імені професора І.П. Гулька

Гарант освітньої програми _____
(підпис)

Проект освітньої програми обговорений та схвалений на засіданні кафедри садівництва та овочівництва ім. професора І. П. Гулька (Протокол № 8 від 24 березня 2022 р.)

Завідувачка кафедри _____

Рецензенти:

Прокопів Андрій Іванович – к. б. н., доцент кафедри ботаніки Львівського національного університету ім. І. Франка, директор Ботанічного саду, в.о. завідувача відділу природної трав'яної флори.

Маруняк Сергій Степанович – директор Яворівського національного природного парку.

Сокирко Ігор Андрійович – керівник регіонального ландшафтного парку «Знесіння».

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
підготовки бакалавра зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний університет природокористування
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, Бакалавр садово-паркового господарства
Офіційна назва освітньої програми	206 Садово-паркове господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін освітньої складової програми 3 роки 10 місяців
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Львівського національного університету природокористування», затвердженими Вченою радою. Вимоги до попередньої освіти: • на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років – 240 кредитів ЄКТС; • на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років – 180-240 кредитів ЄКТС; • для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра ВНЗ має право скорочувати обсяг освітньої програми. Освітня програма спрямована на забезпечення 150 кредитів ЄКТС загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалених сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/osvprog20181/programosvprog.html
2 – Мета освітньої програми	
	Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі садово-паркового господарства стосовно проектування, створення та утримання садово-паркових об'єктів різного функціонального призначення із застосуванням сучасних матеріалів, технологій, машин, механізмів та обладнання.
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	
<i>Галузь знань</i>	20 Аграрні науки та продовольство
<i>Спеціальність</i>	206 Садово-паркове господарство
<i>Опис предметної області</i>	<i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> екосистеми населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання вирощування декоративних рослин, проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань і інженерно-технічне обладнання в об'єктах садово-паркового господарства <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> - наукові й соціально-економічні принципи, покладені в основу садово-паркового господарства; - застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем садово-паркового господарства, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов; - проектування, створення та догляд за зеленими насадженнями населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, впливу на мікроклімат та довкілля. <i>Методи, методики та технології:</i> сучасні методи вирощування декоративних рослин, проектування об'єктів садово-паркового господарства, підбору рослин, агротехнічні особливості створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів.

	<i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерні програми та технології проектування, засоби механізації та захисту рослин у технологічних процесах створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, процесів автоматизації та засобів механізації агротехніки вирощування та захисту рослин.
Орієнтація освітньої програми	<i>Освітньо-професійна.</i> Має прикладну орієнтацію. Програма орієнтується на загальнонаукові уявлення про технологічні процеси вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатацію об'єктів садово-паркового господарства; базові теоретичні та практичні знання сучасної фітобіології; володіння сучасними інформаційними технологіями у садово-парковому господарстві. <i>Ключові слова:</i> парки, сквери, лісопарки, ландшафтна архітектура, садово-паркове будівництво, реконструкція ландшафтних об'єктів, декоративні рослини, газони, квітникові рослини.
Основний фокус освітньої програми	Володіння сучасними методами вирощування декоративних рослин, проектування об'єктів садово-паркового господарства, підбору рослин, технологій створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів.
Особливості програми	Програма виконується в активному дослідницькому середовищі. Обов'язковою складовою програми є практична підготовка студентів, яка включає в себе навчальні та виробничу практики, під час яких студенти набувають знань, умінь та навичок у широкій сфері практичної діяльності на садово-паркових об'єктах, комунальних підприємствах з утримання зелених насаджень, ботанічних садах, національних природних парках, приватних розсадниках, в Парку-пам'ятці садово-паркового мистецтва «Дублянський» Львівського національного університету природокористування.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій (ДК 003:2010) та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). 3212 – Фахівець садово-паркового господарства. Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): 01. Сільське господарство, мисливство та надання пов'язаних із ними послуг. Професійні види робіт (за ДК 003:2010): 2149.2 – інженер садово-паркового господарства; 2213.2 – фахівець з квітникарства; 2213.2 – інженер з рекреаційного

	благоустрою; 15422 – озеленювач; 17530 – робітник зеленого будівництва; 18103 – садівник
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	- активні методи викладання та навчання здійснюється активне залучення студентів до навчального процесу, з максимальною взаємодією між студентами, студентами й викладачем (Приклади: ситуатійне дослідження, індивідуальна дослідницька робота, колективні проекти, обговорення на заняттях, рольові ігри). Основними перевагами активного методу є: підвищення мотивації в процесі навчання і, як наслідок, високі результати; прийняття нових перспектив, критичне переосмислення існуючих припущень; відкритість по відношенню до результатів навчання; взаємопідтримка, емоційне взаємозбагачення й взаємонавчання; заохочення до самостійної роботи та відповідальності до результатів навчання; розвиток загальних комунікативних навичок (прослуховування, обговорення, співпраця); - пасивні методи викладання та навчання: викладач є основною дійовою особою, що керує ходом заняття, а здобувачі виступають у ролі пасивних слухачів, підпорядкованих директивам викладача. Метод викладання є умовним, адже викладач передбачає певний рівень пізнавальної активності здобувача, який має засвоїти й відтворити матеріал, переданий йому викладачем, текстом підручника тощо. У цьому випадку використовують методи, що вимагають від студентів лише уваги (лекція-монолог, читання, пояснення, демонстрування й відтворювальне опитування здобувачів); - персоналізоване викладання та навчання (Personalized Learning): індивідуальні заняття, робота з науковими керівниками.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та поза аудиторної навчальної діяльності, спрямованими на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний контроль, модульний, підсумковий контроль у формі письмових, усних екзаменів, тестування, презентацій, заліку з виробничої практики, курсових робіт/проектів.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та

компетентність	практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо). ФК2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті. ФК3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати

	об'єкти садово-паркового господарства. ФК4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства. ФК5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства. ФК6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства. ФК7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства. ФК8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище. ФК9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства. ФК10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень. ФК11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал. ФК12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму. ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. ПРН3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію. ПРН4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства. ПРН5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста. ПРН6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення

	ефективної виробничої діяльності. ПРН7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства. ПРН8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті. ПРН9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. ПРН10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. ПРН11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві. ПРН12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві. ПРН13. Результативно працювати у колективі. ПРН14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших. ПРН15. Організувати результативні та безпечні умови праці. ПРН16. Демонструвати знання щодо сучасних та новітніх методів проектування, будівництва, експлуатації та підвищення продуктивності зелених насаджень та їх біологічної стійкості, екологічних принципів використання природних ресурсів в умовах урбанізованого середовища. ПРН17. Співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проектів формування об'єктів садово-паркового господарства. ПРН18. Демонструвати майстерність та інноваційні знання, необхідні для вирішення проблем наукової та професійної діяльності у галузі садово-паркового господарства та під час навчання.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам: професорсько-викладацький склад на 100 % з науковими ступенями та працює за

	основним місцем роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-науково-виробнича база у вигляді колекційних насаджень деревних, багаторічних та однорічних декоративних культур; ділянок розсадника декоративних садово-паркових рослин, Парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва місцевого значення «Дублянський», комп'ютерних класів; наукової, навчальної, методичної літератури для здобувачів вищої освіти.
Інформаційно-методичне забезпечення	Відповідно до ліцензійних умов: наявні комп'ютерні класи з мультимедійним обладнанням, віртуальне навчальне середовище Львівського національного університету природокористування, навчально-методичні комплекси дисциплін згідно навчального плану.
9 – Академічна мобільність (регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року)	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та вищими навчальними закладами аграрного профілю України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та вищими навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти загальної підготовки ОПП			
ОКЗ 1	Історія України	4	екзамен
ОКЗ 2	Філософія	4	екзамен
ОКЗ 3	Економічна теорія	3	залік
ОКЗ 4	Іноземна мова	12	залік, екзамен
ОКЗ 5	Вища математика та інформаційні технології	6	екзамен
ОКЗ 6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОКЗ 7	Хімія	8	залік, екзамен
ОКЗ 8	Ботаніка	6	екзамен
ОКЗ 9	Загальна екологія	5	екзамен
ОКЗ 10	Фізіологія рослин	6	екзамен
ОКЗ 11	Правознавство	4	екзамен
ОКЗ 12	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
Обов'язкові компоненти професійної підготовки ОПП			
ОКП 13	Ґрунтознавство з основами геології та рекультивації	5 + 1	екзамен, курсова робота
ОКП 14	Геодезія та землеустрій	5	екзамен
ОКП 15	Садово-паркова ентомологія	5	екзамен
ОКП 16	Садово-паркова фітопатологія	5	екзамен
ОКП 17	Механізація садово-паркових робіт	3	залік
ОКП 18	Селекція декоративних і лісових видів з основами генетики	6	екзамен
ОКП 19	Системи удобрення декоративних культур	5 + 1	екзамен, курсова робота
ОКП 20	Захист декоративних культур	5	екзамен
ОКП 21	Дендрологія	8 + 1	залік, екзамен, курсова робота
ОКП 22	Квітникарство	5	екзамен
ОКП 23	Луківництво та газони	5	екзамен
ОКП 24	Ландшафтна графіка з основами образотворчої грамоти	8 + 2	залік, екзамен, курсний проект

ОКП 25	Декоративні розсадники та насінництво	4	залік
ОКП 26	Архітектура та ландшафтний дизайн зовнішнього середовища	7 + 2	залік, екзамен, курсовий проект
ОКП 27	Основи наукових досліджень з використанням комп'ютерних методів	5	екзамен
ОКП 28	Декоративні рослини закритого ґрунту	5	екзамен
ОП	Ознайомча практика	2	залік
НП	Навчальна практика	4	залік
ВП	Виробнича практика	4	захист звіту
ПП	Переддипломна практика	3	захист звіту
КР	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	9	захист роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1	Вибіркова дисципліна з університетського переліку	3	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна з університетського переліку	3	залік
Вибіркові компоненти загальної підготовки ОПП			
Вибір дисциплін з блоку 1			
ВКЗ 3	Фізика з основами біофізики	4	залік
	Основи агрометеорології та кліматології		
Вибір дисциплін з блоку 2			
ВКЗ 4	Будівництво та експлуатація садово-паркових об'єктів	5	екзамен
	Основи містобудування		
Вибір дисциплін з блоку 3			
ВКЗ 5	Художня та комп'ютерна графіка	5	екзамен
	Ландшафтна таксація та інвентаризація садово-паркових об'єктів		
Вибір дисциплін з блоку 4			
ВКЗ 6	Іноземна мова поглибленого вивчення	6	залік, екзамен
	Друга іноземна мова		
Вибіркові компоненти професійної підготовки ОПП			
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1	Гідротехнічні споруди садів і парків	4	залік
ВБ 1.2	Економіка та організація садово-паркового господарства	3	залік
ВБ 1.3	Заповідна справа	7	екзамен
ВБ 1.4	Садово-паркові композиції	7	екзамен
ВБ 1.5	Інтродукція та адаптація декоративних рослин	5	екзамен
ВБ 1.6	Основи візуальної якості довкілля і топіарне	8	залік,

	мистецтво		екзамен
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1	Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів	4	залік
ВБ 2.2	Менеджмент у садово-парковому господарстві	3	залік
ВБ 2.3	Природоохоронне законодавство	7	екзамен
ВБ 2.4	Урбоекологія	7	екзамен
ВБ 2.5	Лісознавство та рекреаційне лісівництво	5	екзамен
ВБ 2.6	Основи аранжування	8	залік, екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Назва дисципліни
1-ий семестр
Іноземна мова
Вища математика та інформаційні технології
Українська мова (за професійним спрямуванням)
Хімія
Ботаніка
Фізіологія рослин
2-й семестр
Історія України
Іноземна мова
Хімія
Загальна екологія
Безпека життєдіяльності та охорона праці
Фізика з основами біофізики / Основи агрометеорології та кліматології
Геодезія та землеустрій
3-й семестр
Філософія
Іноземна мова
Будівництво та експлуатація садово-паркових об'єктів / Основи містобудування
Грунтознавство з основами геології та рекультивації
Садово-паркова ентомологія
Механізація садово-паркових робіт
Гідротехнічні споруди садів і парків / Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів
4-й семестр
Економічна теорія
Іноземна мова
Художня та комп'ютерна графіка / Ландшафтна таксація та інвентаризація садово-паркових об'єктів
Садово-паркова фітопатологія
Селекція декоративних і лісових видів з основами генетики

Заповідна справа / Природоохоронне законодавство
5-й семестр
Іноземна мова
Системи удобрення декоративних культур
Захист декоративних культур
Дендрологія
Квітникарство
Садово-паркові композиції / Урбоекологія
6-й семестр
Дендрологія
Луківництво та газони
Ландшафтна графіка з основами образотворчої грамати
Декоративні рослини закритого ґрунту
Економіка та організація садово-паркового господарства / Менеджмент у садово-парковому господарстві
Вибіркова дисципліна з університетського переліку
7-й семестр
Правознавство
Ландшафтна графіка з основами образотворчої грамати
Архітектура та ландшафтний дизайн зовнішнього середовища
Основи наукових досліджень з використанням комп'ютерних методів
Основи візуальної якості довкілля і топіарне мистецтво / Основи аранжування
Іноземна мова поглибленого вивчення / Друга іноземна мова
Вибіркова дисципліна з університетського переліку
8-й семестр
Декоративні розсадники та насінництво
Архітектура та ландшафтний дизайн зовнішнього середовища
Інтродукція та адаптація декоративних рослин / Лісознавство та рекреаційне лісівництво
Основи візуальної якості довкілля і топіарне мистецтво / Основи аранжування
Іноземна мова поглибленого вивчення / Друга іноземна мова
Практична підготовка
Ознайомча практика
Навчальна практика
Виробнича практика
Переддипломна практика
Атестація
Проектування та захист кваліфікаційної роботи

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.		*	*	*
ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	*	*	*	*
ЗК3. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.	*	*	*	*
ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	*	*	*	*
ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	*	*	*	*

ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	*	*	*	*
ЗК7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	*		*	
ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		*	*	*
ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	*	*	*	*
ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	*	*	*	*
ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності.	*	*	*	*
ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	*	*	*	*
Фахові компетентності				
ФК1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).	*	*	*	*

ФК2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.	*	*	*	*
ФК3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.	*	*	*	*
ФК4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.	*	*	*	*
ФК5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.	*	*	*	*
ФК6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.	*	*	*	*
ФК7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.	*	*	*	*
ФК8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.	*	*	*	*
ФК9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.	*	*	*	*

ФК10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.	*	*	*	*
ФК11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.	*	*	*	*
ФК12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища. господарства.	*	*	*	*

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство

[illegible]

[illegible]

Таблиця 3

Матриця відповідності визначених ОПП результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																									
	Інтегральна (ІК)	Загальні (ЗК)												Спеціальні (фахові) (ФК)												
	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПРН1	знання	++	++	++	++	+	++	+	+++	++	++	+++	++	++	++	+	+	+	++	++	++	++	++	+	++	
ПРН2		++	++	++	++	+	++	++	+++	++	+	++	+++	++	++	+	+	+	++	++	++	++	++	+	++	
ПРН3		+	++	++	+++	+	++	++	+++	++	++	++	++	++	++	+	+	+	++	++	++	++	++	++	++	
ПРН4		++	++	++	++	+	++	+	++	++	++	+++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	+++	++	++	+++	
ПРН5		++	++	++	++	+	++	+	++	++	++	+++	++	++	++							+++		+		
ПРН6	розуміння	+	++	++	++	+	++	+	++	++	++	+++	++	+++	++	+	++	++	++	++	++	++	++	+	++	
ПРН7	застосування та знання	+	++	++	++	+	++	+	+++	++	++	+	++	++	++	++	++	++	++	++	++	+++	+++	+	+++	
ПРН8		+	++	++	++	+	+	++	++	++	++	++	++												++	
ПРН9	аналіз	+	++	++	++	+	+	+	++	+	+	+++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	
ПРН10		+	+	+	++	+	++	+	+++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	
ПРН11	соціальне реагування та комуні кабель- ність	+	++	+	++	+	++	+	++	+	++	++	++	++	+	++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН12		++	++	+	++	+	++	+	++	+	+	++	+	+++	+++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	+	
ПРН13	організація та концентрація	++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+++	+++	++	++	++	++	++	+++	++	++	++	+	
ПРН14	маніпуляція	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+++	+++	++	++	++	+++	+++	+++	++	+++	++	++	
ПРН15	натуралізація	+	+	+	++	+	++	++	+++	+	+++	+++	+++	+++	++	++	++	+++	++	++	+++	++	++	++	++	
ПРН16	знання	+	+	+	++	+	++	+	++	+	+	+	+	++	++	++	++	++	++	++	+++	++	++	+++	+	
ПРН17	знання	+	+	+	++	+	++	+	++	+	+	+	+	++	++	++	++	++	++	++	+++	++	++	+++	+	
ПРН18	знання	+	+	+	++	+	++	+	++	+	+	+	+	++	++	++	++	++	++	++	+++	++	++	+++	+	

Примітка: кількість знаків «+» відображає вплив компонента на формування програмного результату навчання.

«+++» – цей компонент домінує в програмі

«++» – цей компонент є достатнім в програмі

«+» – цей компонент не вносить істотного вкладу в програму

«-» – цей компонент не засвоюється в процесі навчання