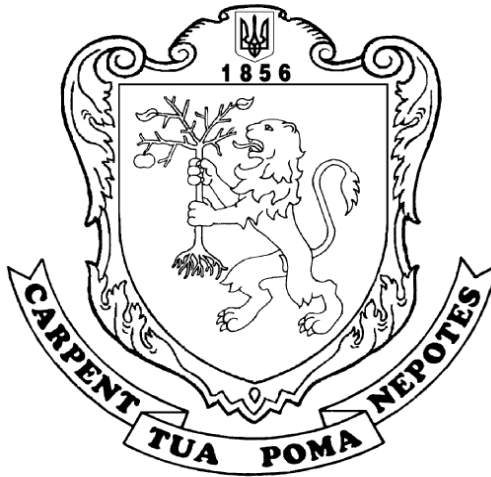


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ І ЕКОЛОГІЇ**



ЗВІТ

**за результатами опитування (анкетування) студентів, які навчаються
за ОПП «Захист і карантин рослин» за першим (бакалаврським) рівнем
вищої освіти за спеціальністю 202 Захист і карантин рослин**

Дубляни 2024

ВСТУП

Метою проведення опитування студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Захист і карантин рослин» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, є оцінка якості провадження освітнього процесу в Львівському національному університеті природокористування.

В опитуванні прийняли участь 42 студенти денної (факультет агротехнологій і екології) і заочної (Навчально-науковий інститут заочної та післядипломної освіти) форм навчання спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Анкетування було анонімним і проводилося двічі впродовж 2022-2023 н.р. — 05-09.12.2022 та 12-16.06.2023 р.

Звіт за результатами опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОПП «Захист і карантин рослин» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 202 Захист і карантин рослин розглянуто на засіданні випускової за спеціальністю 202 Захист і карантин рослин кафедри генетики, селекції та захисту рослин (Протокол №11 від 16 лютого 2024 р.)

АНКЕТА

оцінки здобувачами освітнього ступеня Бакалавр
якості освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин»
спеціальності 202 Захист і карантин рослин

*Ваші відповіді допоможуть у подальшому удосконалити
ОПП «Захист і карантин рослин»*

1. Чим був аргументований вибір Вами спеціальності 202 Захист і карантин рослин у Львівському НУП? (виберіть один найбільш прийнятний для Вас варіант)

- а. престижність спеціальності
- б. висока зарплата фахівців даної спеціальності
- в. можливість стажування або працевлаштування за кордоном
- г. порада батьків
- д. наявність місць бюджетного фінансування
- е. невеликий розмір оплати за навчання
- є. можливість поєднувати навчання з роботою
- ж. Ваш варіант _____

2. Чи плануєте Ви після закінчення навчання працювати за здобутою спеціальністю 202 Захист і карантин рослин?

- а. безумовно, так
- б. так, якщо оплата праці буде достатньо високою
- в. ні
- г. важко відповісти
- д. Ваш варіант _____

3. Що, на Вашу думку, у першу чергу потрібно, щоб після здобуття фаху знайти гідну роботу?

- а. високий рівень знань
- б. диплом з відзнакою
- в. протекція впливових осіб
- г. особистий пошук і контакти з відомими агрофірмами
- д. Ваш варіант _____

4. Що є запорукою успішного навчання на спеціальності 202 Захист і карантин рослин?

- а. наполегливе навчання
- б. вміння навчатися самостійно
- в. доступ і належне забезпечення навчально-методичною літературою
- г. доступ до навчальних матеріалів, розміщених на електронних ресурсах ЛНУП
- д. допомога з боку навчально-педагогічних працівників
- е. навчальна матеріальна база (лабораторії, обладнання)
- є. високий професіоналізм і педагогічні якості викладачів
- ж. Ваш варіант _____

5. Чи задовольняє Вас перелік обов'язкових дисциплін загальної підготовки на освітній програмі «Захист і карантин рослин»?

- а. так
- б. ні
- в. важко відповісти
- г. Ваш варіант _____

6. Чи задовольняє Вас перелік обов'язкових дисциплін професійної підготовки на освітній програмі «Захист і карантин рослин»?

- а. так
- б. ні
- в. важко відповісти
- г. Ваш варіант _____

7. Запропонуйте дисципліну(и), яку(і) варто, на Вашу думку, додати до Переліку

вибіркових освітніх компонент загальної підготовки за ОПП «Захист і карантин рослин»

8. Запропонуйте дисципліну(и), яку(і) варто, на Вашу думку, додати до Переліку вибіркових освітніх компонент професійної підготовки за ОПП «Захист і карантин рослин»

9. На Вашу думку, якою повинна бути тривалість виробничої кваліфікаційної практики під час навчання за спеціальністю 202 Захист і карантин рослин?

- а. 4 тижні
- б. 6 тижнів
- в. 8 тижнів
- г. Ваш варіант _____

10. Що, на Вашу думку, суттєво знижує якість підготовки студентів за ОПП «Захист і карантин рослин»

- а. неналежне виконання окремими викладачами своїх обов'язків
- б. індивідуально-психологічні особливості окремих викладачів
- в. недостатній рівень підготовки здобувачів вищої освіти за попереднім рівнем (ступенем)
- г. низький рівень або повна відсутність мотивації до навчання у студентів
- д. інше _____

11. Чи бажаєте Ви навчатися за кордоном за програмами академічної мобільності студентів?

- а. так
- б. ні
- в. важко відповісти
- г. Ваш варіант _____

12. Чи хотіли б Ви проходити навчальну та виробничу кваліфікаційну практику за кордоном?

- а. так
- б. ні
- в. Ваш варіант _____

13. Що Ви пропонуєте покращити або змінити в ОПП «Захист і карантин рослин», за якою навчаєтесь?

14. Яких додаткових навичок Ви б хотіли набути за час навчання за освітньо-професійною програмою «Захист і карантин рослин»?

Анкета анонімна.

Дякуємо за відверті відповіді!

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ СТУДЕНТІВ

Результати опитування щодо аргументації вибору спеціальності 202 Захист і карантин рослин показали, що 32,1% студентів обрали вказану спеціальність орієнтуючись на престиж професії, 25% — через перспективу стажування за кордоном, 21,4% — через наявність місць бюджетного фінансування, 17,9% студентів обрали спеціальність, яка дозволить отримувати високу зарплату фахівців даної спеціальності (рис. 1).

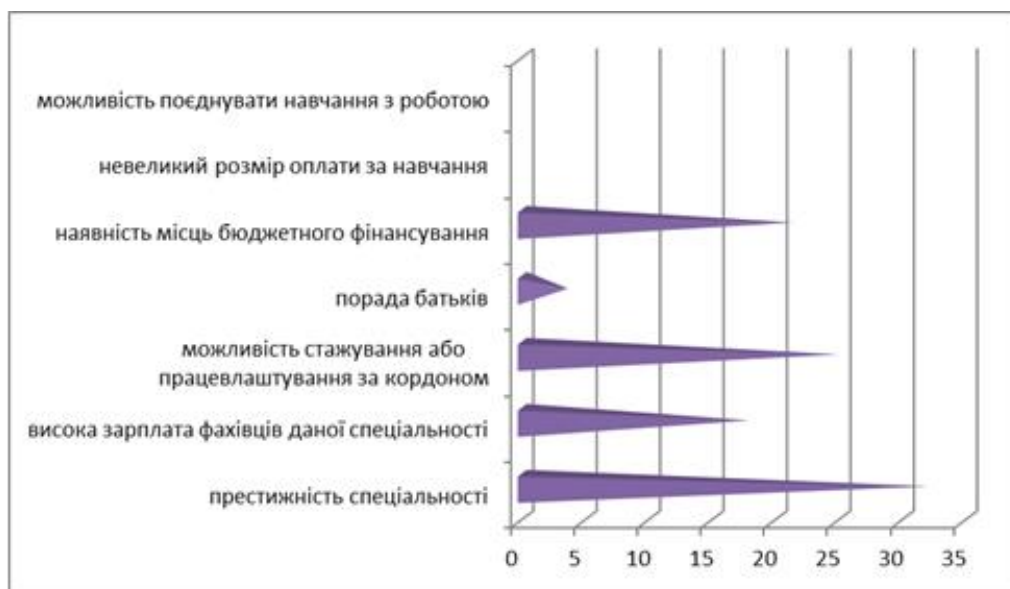


Рисунок 1 — Результати відповідей студентів на запитання перше запитання, %

На друге запитання «Чи плануєте Ви після закінчення навчання працювати за здобутою спеціальністю 202 Захист і карантин рослин?», 42,9% відповідей студентів були безумовно так, 50% — так, якщо оплата буде гідною і 7,1% — не змогли дати відповідь (рис. 2).



Рисунок 2 — Результати відповідей студентів на друге запитання анкети, %

Таким чином, переважна більшість студентів планує навчання працювати за здобутою спеціальністю, що підтверджує їх свідомий вибір вказаної спеціальності.

На третє запитання «Що на Вашу думку, у першу чергу потрібно, щоб після здобуття фаху знайти гідну роботу?», переважна більшість опитаних, а це 64,3%, відповіли високий рівень знань, 17,9% — відзначили особистий пошук і контакти з відомими агрофірмами, 7,1% — протекція впливових осіб і стільки ж обрали диплом з відзнакою (рис. 3).



Рисунок 3 — Результати відповідей студентів на третє запитання анкети, %

На четверте запитання: «Що є запорукою успішного навчання на спеціальності 202 Захист і карантин рослин?», 42,9% студентів відповіли що наполегливе навчання, 17,9% — уміння самостійно навчатися, 10,7% — відзначили, що важливий високий професіоналізм і педагогічні якості викладачів, 6,7% — навчальна матеріальна база (лабораторії, обладнання), 7,1% відповіли — доступ і належне забезпечення навчально-методичною літературою і стільки ж допомога з боку навчально-педагогічних працівників та доступ до навчальних матеріалів, розміщених на електронних ресурсах ЛНУП (рис. 4).

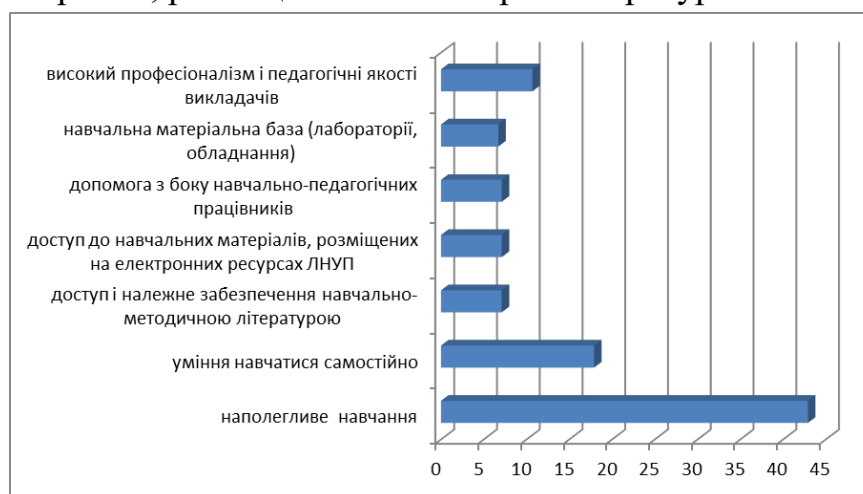


Рисунок 4 — Результати відповідей студентів на четверте запитання анкети, %

На запитання «Чи задовольняє Вас перелік обов'язкових дисциплін загальної підготовки на освітній програмі «Захист і карантин рослин»?» 67,9% студентів відповіли ствердно так, 25% — не змогли дати відповідь і 7,1% — відповіли «ні» (рис. 5).

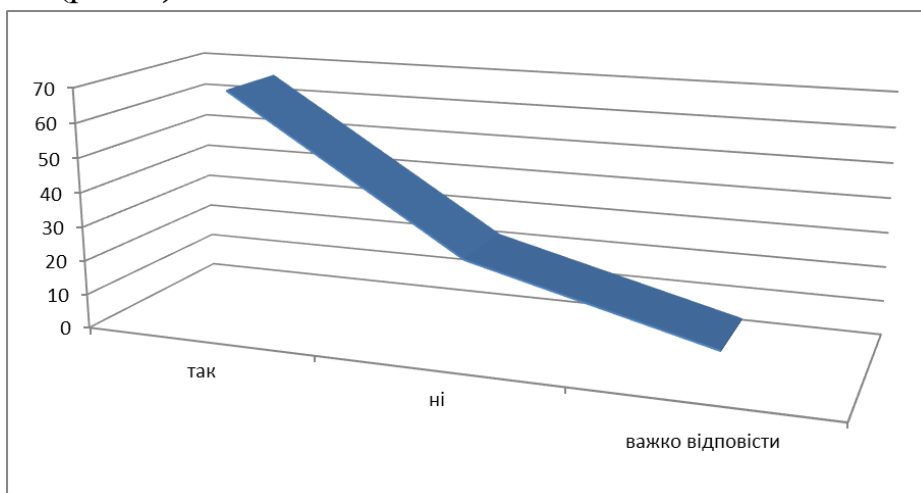


Рисунок 5 —. Результати відповідей студентів на п'яте запитання анкети, %

Щодо запитання «Чи задовольняє Вас перелік обов'язкових дисциплін професійної підготовки на освітній програмі «Захист і карантин рослин»?», переважна більшість — 85,8% ствердно відповіла «так», 7,1% — «ні» і стільки ж не змогли дати відповідь (рис. 6).

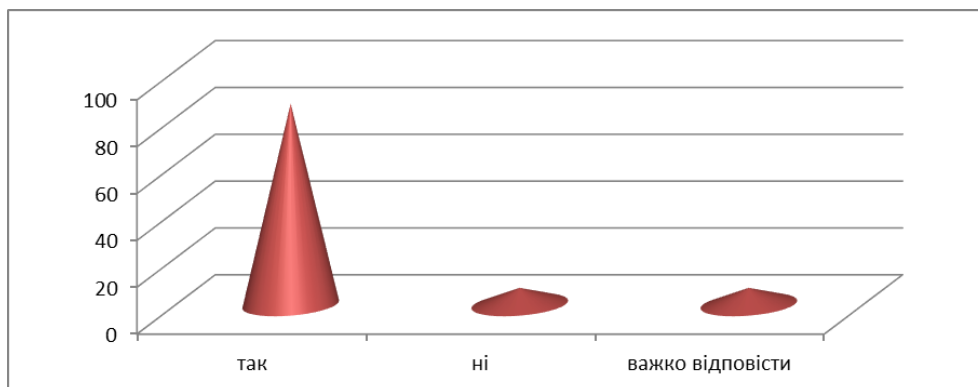


Рисунок 6 —. Результати відповідей студентів на шосте запитання анкети, %

Щодо вибірових освітніх компонент професійної підготовки за ОПП «Захист і карантин рослин», які б студенти хотіли вивчати додатково до запропонованих, то в анкетах були наступні пропозиції: «Використання дронів у захисті рослин», «Захист декоративних рослин».

На сьоме запитання в анкеті щодо тривалості виробничої кваліфікаційної практики при навчанні за спеціальністю 202 Захист і карантин рослин, то 57,2% студентів хотіли б 6 тижневу практику, 25% — 4 тижневу, 7,1% — 8 тижневу (рис. 7).

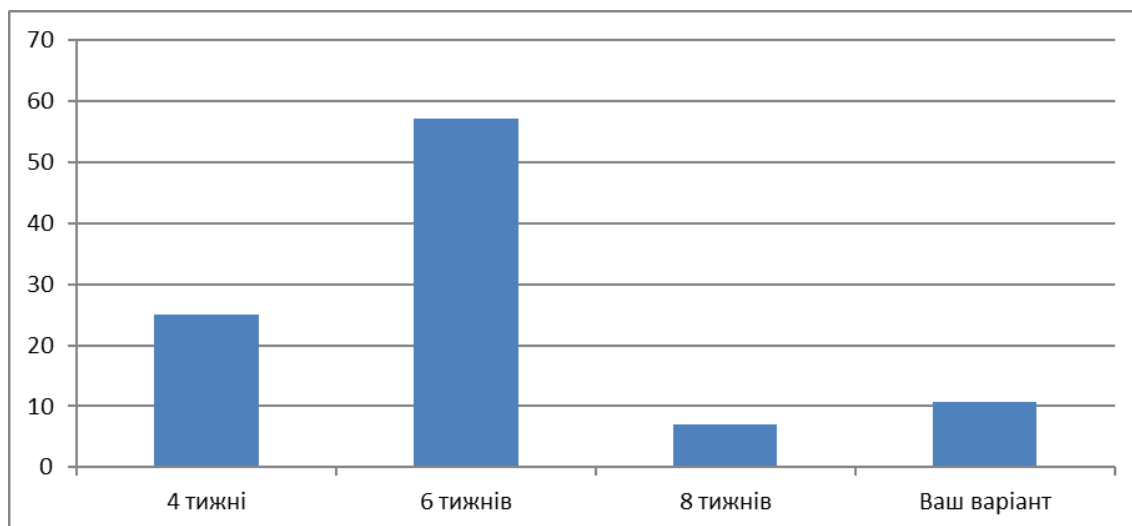


Рисунок 7 —. Результати відповідей студентів на сьоме запитання анкети, %

На восьме запитання «Що, на Вашу думку, суттєво знижує якість підготовки студентів за ОПП «Захист і карантин рослин»?», 35,7% відповіли низький рівень або повна відсутність мотивації до навчання у студентів, 27,7% — індивідуально-психологічні особливості окремих викладачів, 10,7% — недостатній рівень підготовки здобувачів вищої освіти за попереднім рівнем (ступенем) і 7,1% — неналежне виконання викладачами своїх обов'язків (рис. 8).

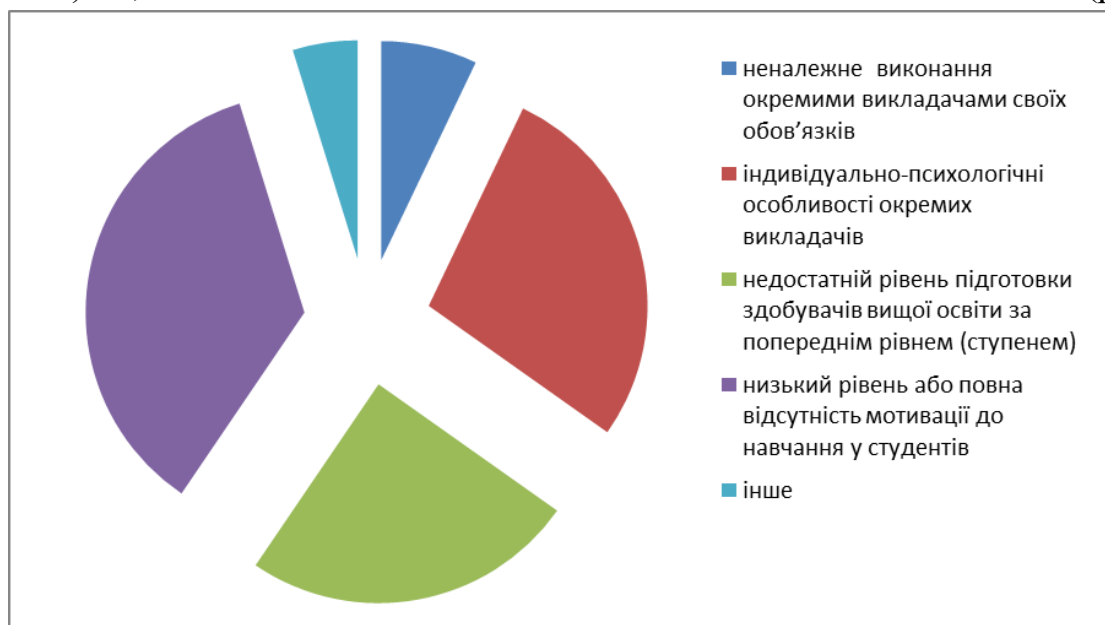


Рисунок 8 —. Результати відповідей студентів на восьме запитання анкети, %

Щодо бажання студентів навчатися за кордоном за програмами академічної мобільності студентів, то 71,6% відповіли ствердно так, 10,7% — відповіли ні (рис. 9).

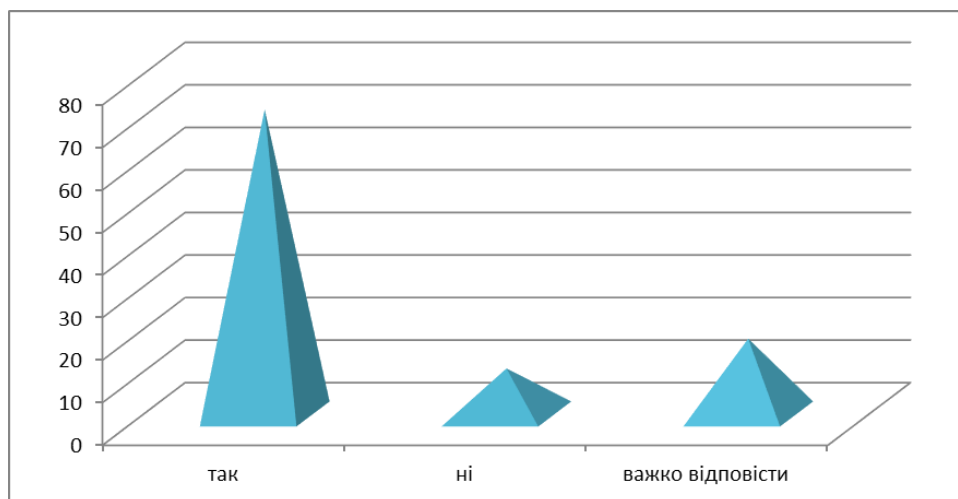


Рисунок 9 —. Результати відповідей студентів на друге запитання анкети, %

На десяте запитання в анкеті щодо бажання проходження виробничої кваліфікаційної практики за кордоном, то 92,9% відповіли «так» і 7,1% — «ні» (рис. 10).

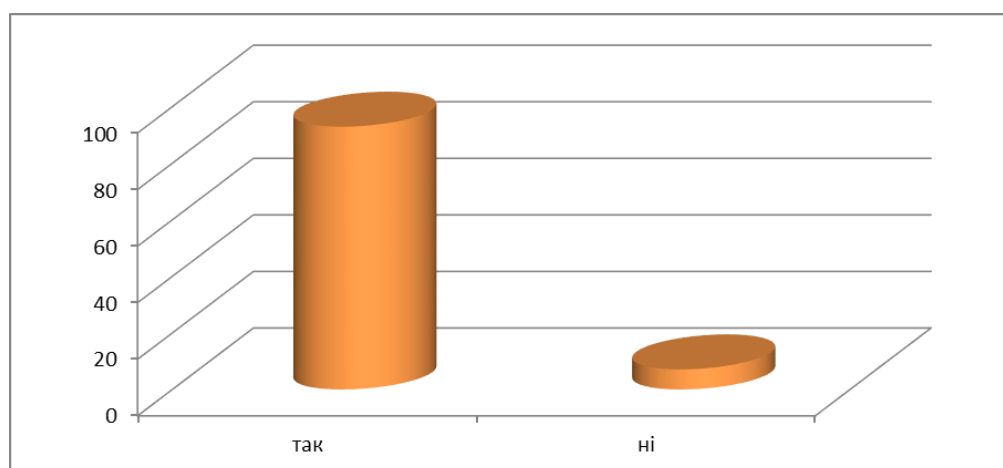


Рисунок 10 —. Результати відповідей студентів на десяте запитання анкети, %

На запитання «Що Ви пропонуєте покращити або змінити в ОПП «Захист і карантин рослин», за якою навчаєтесь?», то студенти хотіли б:

1. Збільшити кількість фахових дисциплін.
2. Приділити більше уваги практичному навчанню, у т.ч. на виробництві.
3. Додати до переліку вибірових дисциплін фахового спрямування освітні компоненти, що стосуються використання дронів у захисті рослин та захисту декоративних рослин від хвороб і шкідників.
4. Збільшити кількість зустрічей із представниками виробництва та потенційних працедавців.

5. Зменшити обсяг вивчення дисциплін, які вивчали в загальноосвітніх школах.

6. Розширити можливості поєднання навчання з роботою за спеціальністю.

На запитання «Яких додаткових навичок Ви б хотіли набути за час навчання за освітньо-професійною програмою «Захист і карантин рослин»?» студенти відповіли, що хотіли б здобути навички особистісного розвитку.

ВИСНОВКИ

1. Результати анкетування здобувачів вищої освіти за ОПП «Захист і карантин рослин» за першим (бакалаврським) рівнем свідчать про задоволеність змістом ОПП загалом.
2. Надані студентами відповіді та пропозиції необхідно врахувати під час розробки проєкту ОПП «Захист і карантин рослин» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти на наступний навчальний рік.
3. Переглянути та удосконалити запитання анкети для наступного опитування здобувачів вищої освіти за ОПП.