МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ҐЖИЦЬКОГО

Факультет механіки, енергетики та інформаційних технологій
Кафедра іноземних мов

ПОГОДЖЕНО
Гарант ОПП «Відновлювані джерела енергії та гідроенергетика»
Сергій КОРОБКА_____
(ім'я та прізвище, підпис)
«28» серпня 2025 року

ЗАТВЕРДЖЕНО
Декан факультету механіки, енергетики та інформаційних технологій
Степан КОВАЛИШИН_____
(ім'я та прізвище, підпис)
«28» серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА
(код і назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

галузь знань **14 «Електрична інженерія»**
(шифр і назва галузі знань)

спеціальність **145 «Відновлювані джерела енергії та гідроенергетика»**

освітня програма **Відновлювані джерела енергії та гідроенергетика**

вид дисципліни **Вибором**
(обов'язкова / за вибором)

2025–2026 навчальний рік

Робоча програма ІНОЗЕМНА МОВА
(назва навчальної дисципліни)

Укладачі: Світлана ПАНЧИШИН, старший викладач кафедри іноземних мов
(вказати укладачів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від "28" серпня 2025 року

Завідувач кафедри іноземних мов

_____ (Наталія ГОРОДЕЦЬКА)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальностей 145 «Відновлювані джерела енергії та гідроенергетика» та G4 «Енерговиробництво»
(назва спеціальності)

Протокол № 1 від «28.08.2025 року»
Голова НМКС _____ Віталій БОЯРЧУК
(підпис, ім'я та прізвище)

Схвалено рішенням навчально-методичної ради факультету МЕІТ
(назва факультету)

Протокол № 1 від «28.08.2025 року»

Голова НМРФ _____ Степан КОВАЛИШИН
(підпис, ім'я та прізвище)

Ухвалено вченою радою факультету МЕІТ протокол №1 від «28.08.2025 року»

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Всього годин	
	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Семестр	**5-8**	**5-8**
Кількість кредитів/годин	8/240	8/240
Усього годин аудиторної роботи		
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.		
• практичні заняття, год.	120	32
•лабораторні заняття, год.		
•семінарські заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи	120	208
Форма контролю	залік, залік, залік, залік	залік, залік, залік, залік

Примітка.
Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:
для денної форми здобуття освіти – 50%
для заочної форми здобуття освіти – 13%

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ

Мета дисципліни: формування практичного володіння іноземною мовою на рівні, що забезпечує ефективну міжкультурну комунікацію у побутовій, навчальній та професійній сферах, розвиток умінь усного й письмового мовлення у найбільш типових ситуаціях спілкування, а також здатності використовувати іноземну мову як інструмент для здобуття нових знань і професійного самовдосконалення.

Завдання дисципліни: формування навичок аудіювання, читання, говоріння та письма іноземною мовою; розширення активного та пасивного словникового запасу; засвоєння лексико-граматичного матеріалу необхідного для побудови зв’язних усних і письмових висловлювань у типових комунікативних ситуаціях; розвиток міжкультурної толерантності, умінь ефективної взаємодії в міжнародному середовищі.

Пререквізити: базовий рівень володіння іноземною мовою не нижче В1 за загальноєвропейською шкалою оцінювання, опанований в результаті вивчення англійської мови в закладах загальної середньої освіти.

Постреквізити: застосовувати іноземну мови у процесі усного і писемного спілкування в академічному та професійному середовищі, зокрема для участі в

міжнародних освітніх і наукових програмах; налагодження комунікації з іноземними фахівцями.

Результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми «Відновлювані джерела енергії та гідроенергетика» вивчення дисципліни забезпечує набуття здобувачами таких компетентностей та програмних результатів навчання:

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі відновлюваних джерел енергії та гідроенергетики або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів фізики та інженерних наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Фахові (спеціальні) компетенності	
Програмні результати навчання	ПРН3. Застосовувати ефективні методи для комунікації з інженерним співтовариством і суспільством загалом ПРН6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма здобуття освіти (ДФЗО)						заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Семестр I												
Тема 1. Personal details and characteristics	30		14			16	30		4			26
Тема 2. Feelings and memories	30		14			16	30		4			26
Разом за семестр I	**60**		**28**			**32**	**60**		**8**			**52**
Семестр II												
Тема 3. Talking about your favourite places	20		10			10	20		4			16
Тема 4. Lifestyles, brands and movies	20		12			8	20		2			18
Тема 5. Everyday life: appearance, places and food	20		10			10	20		2			18
Разом за семестр II	**60**		**32**			**28**	**60**		**8**			**52**
Семестр III												
Тема 6. Our world: everyday activities and global issues	22		14			8	22		4			18
Тема 7. Learning, living and travelling	23		14			9	23		4			19
Разом за семестр III	**45**		**28**			**17**	**45**		**8**			**37**
Семестр IV												
Тема 8. Exploring lives and landscapes	14		10			4	14		4			10
Тема 9. From art to shopping	16		12			4	16		2			14
Тема 10. Learning for life	15		10			5	15		4			11
Разом за семестр IV	**45**		**32**			**13**	**45**		**8**			**37**
Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів	**30**					**30**	**30**					**30**
Усього	**240**		**120**			**120**	**240**		**32**			**208**

6. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	**Тема 1. Personal details and characteristics** 1.1. Profiles Present Simple and Present Continuous Talking about yourself and other people Describing personality and interests 1.2. Life maps Be going to and Present Continuous for future arrangements Talking about plans and intentions 1.3. What next? Will for predictions Talking about the future and possible changes 1.4. English in Action: Making and responding to suggestions Phrases for giving and reacting to suggestions Social conversations	14	4
2	**Тема 2. Feelings and memories** 2.1. What happened? Past Simple and Past Continuous Talking about events and feelings 2.2. Memories Used to Talking about past habits and states 2.3. Culture shock So / such … that, too … to, not … enough Describing experiences and reactions 2.4. English in Action: Showing interest in a conversation Useful expressions for keeping a conversation going	14	4
3	**Тема 3. Talking about your favourite places** 3.1.Bucket lists Present Perfect and Past Simple Talking about life experiences 3.2. Catching up Present Perfect Continuous and Present Perfect Simple Talking about recent activities 3.3. My kind of town Articles (a/an, the, zero article) Describing towns and cities 3.4. English in Action: Asking for, following, and giving directions Phrases for giving directions and responding	10	4
4	**Тема 4. Lifestyles, brands and movies** 4.1. The Internet Generation Comparatives Discuss and compare lifestyles 4.2. Popular Brands Superlatives Express preferences about brands	12	2

	4.3. Favourite Films Defining relative clauses Describe the plot of a film 4.4. English in Action Ask for and give opinions Speaking Goal: practice asking for and giving opinions.		
5	**Тема 5. Everyday life: appearance, places and food** 5.1. A Bright Future Modal verbs: *must, may, might, could* for certainty and possibility Talking about future plans and ambitions Discussing career ideas 5.2. Living Space Zero and First Conditional for cause and effect 5.3. Eating Well Quantifiers Talking about healthy eating habits 5.4. English in Action	10	2
6	**Тема 6. Our world: everyday activities and global issues** 6.1.Life Without Second Conditional 6.2. A Difficult Choice Talking about choices and preferences 6.3.Take Action! Question tags. 6.4. English in Action Make and respond to requests.	14	4
7	**Тема 7. Learning, living and travelling.** 7.1. New Skills Modal verbs: *can, could, be able to* for ability Talking about personal skills and hobbies 7.2.Life Events Past Perfect 7.3. Trip of a Lifetime Describing memorable trips 7.4. English in Action Ask for information	14	4
8	**Тема 8. Exploring lives and landscapes** 8.1. Changing Rules Modal verbs: obligation and necessity Discussing rules and expectations 8.2. Who Says I Can’t? Passive Voice: present and past. 8.3. Natural World Non-defining relative clauses 8.4. English in Action Make excuses and apologise.	10	4
9	**Тема 9. From art to shopping.** 9.1. Shopping Passive voice (all tenses) Talking about shopping experiences 9.2.What If…?	12	2

	Third Conditional (*If I had known, I would have helped.*) 9.3. Is It Art? Short responses with *so, neither/nor, too/either* (*So do I, Neither have I*) 9.4. English in Action Make complaints.		
10	**Тема 10. Learning for life.** 10.1.Education Reported speech (*He said that he would help.*) 10.2.Green Cities Verb patterns 10.3. What's in a Job? Reported questions 10.4. English in Action Functional language for conducting interviews Practicing questions and answers in informal interviews	10	4
Усього годин		120	32

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	Fitzgerald C. Roadmap B1. Workbook / C. Fitzgerald, K. Browne. Pearson, 2019. 80 p. Unit 1 pp. 4-9	16	26
2	Fitzgerald C. Roadmap B1. Workbook / C. Fitzgerald, K. Browne. Pearson, 2019. 80 p. Unit 2 pp. 10-15	16	26
3	Fitzgerald C. Roadmap B1. Workbook / C. Fitzgerald, K. Browne. Pearson, 2019. 80 p. Unit 3 pp. 16-21	10	16
4	Fitzgerald C. Roadmap B1. Workbook / C. Fitzgerald, K. Browne. Pearson, 2019. 80 p. Unit 4 pp. 22-27	8	18
5	Fitzgerald C. Roadmap B1. Workbook / C. Fitzgerald, K. Browne. Pearson, 2019. 80 p. Unit 5 pp. 28-33	10	18
6	Fitzgerald C. Roadmap B1. Workbook / C. Fitzgerald, K. Browne. Pearson, 2019. 80 p. Unit 6 pp. 34-39	8	18
7	Fitzgerald C. Roadmap B1. Workbook / C. Fitzgerald, K. Browne. Pearson, 2019. 80 p. Unit 7 pp. 40-45	9	19
8	Fitzgerald C. Roadmap B1. Workbook / C. Fitzgerald, K. Browne. Pearson, 2019. 80 p. Unit 8 pp. 46-51	4	10
9	Fitzgerald C. Roadmap B1. Workbook / C. Fitzgerald, K. Browne. Pearson, 2019. 80 p. Unit 9 pp. 52-57	4	14
10	Fitzgerald C. Roadmap B1. Workbook / C. Fitzgerald, K. Browne. Pearson, 2019. 80 p. Unit 10 pp. 58-63	5	11
	Усього	90	178
Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів		30	30
Усього годин		**120**	**208**

10. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Словесні методи пояснення, бесіда
2. Наочні методи
– ілюстрації (картинки, таблиці, моделі, малюнки тощо),
– демонстрування засобу демонстрування: навчальна телепередача або кіно-відеофільм чи його фрагмент.
3. Практичні методи: вправи, читання, рольові ігри, аудіювання.
4.Пояснювально-ілюстративні методи: пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами.
5.Репродуктивний метод: виконання різного роду завдань за зразком.
6.Частково-пошуковий метод: проектна робота.

11. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне): опитування, бесіди, читання тексту, переклад тексту, повідомлення на задану тему.
2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка: диктанти, твори, тести, самостійні роботи, контрольні роботи
3. Стандартизований контроль: тести.

Види контролю: поточний контроль та семестрова атестація.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік або екзамен відповідно до освітньої програми, індивідуального плану студента і робочого навчального плану.

12. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Таблиця 1 – **Шкала оцінювання: національна та ECTS**

<table>
<tr><td rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</td><td rowspan="2">Оцінка ECTS</td><td colspan="2">Оцінка за національною шкалою</td></tr>
<tr><td>для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи), практики</td><td>для заліку</td></tr>
<tr><td>90–100</td><td>A</td><td>відмінно</td><td rowspan="5">зараховано</td></tr>
<tr><td>82–89</td><td>B</td><td rowspan="2">добре</td></tr>
<tr><td>74–81</td><td>C</td></tr>
<tr><td>64–73</td><td>D</td><td rowspan="2">задовільно</td></tr>
<tr><td>60–63</td><td>E</td></tr>
<tr><td>35–59</td><td>FX</td><td>незадовільно
з можливістю повторного складання</td><td>не зараховано з можливістю повторного складання</td></tr>
<tr><td>0–34</td><td>F</td><td>незадовільно
з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td><td>не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td></tr>
</table>

13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Підручники і навчальні посібники.
2. Методичні матеріали до практичних занять.
3. Контрольні роботи; текстові та електронні варіанти тестів для поточного і підсумкового контролю.
4. Методичні матеріали для організації самостійної роботи студентів, виконання індивідуальних завдань.

14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Heather J. Roadmap B1. Students' Book / J. Heather, M. Berlis. Pearson, 2019. 160 p.
2. Fitzgerald C. Roadmap B1. Workbook / C. Fitzgerald, K. Browne. Pearson, 2019. 80 p.

Допоміжна

1. Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ : навч. посіб. Київ : Логос-М, 2004. 384 с.
2. Доценко І. В., Євчук О. В. Smart Tutor. Англійська мова. Посібник-репетитор. Рівень В1. Кам’янець-Подільський : Абетка, 2019. 348 с.
3. Новий англо-український словник / уклад. М. І. Балла. 5-те вид., стереотип. Київ : Чумацький Шлях, 2008. 668 с.
4. Hornby A. S. Oxford Advanced Learner’s Dictionary of Current English / ed. by S. Crowther. 5th ed. Oxford : Oxford University Press, 1995. 1428 p.
5. Murphy R. English grammar in use. 3rd ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2004. 350 p.

15. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Електронні інформаційні ресурси мережі інтернет:

1. Longman http://www.pearsonlongman.com
2. British Council. http://www.britishcouncil.org/
3. https://agendaweb.org/
4. https://www.myenglishpages.com/english/grammar.php