

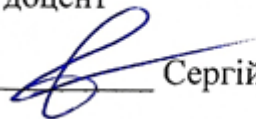
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА
БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО**



ЗАТВЕРДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми G4
«Енерговиробництво» першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти

к.т.н., доцент

 Сергій КОРОБКА

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА ОСНОВИ ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

назва дисципліни

Рівень вищої освіти перший (бакалавр)

Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність G 4 Енерговиробництво

Спеціалізація G4.03. Відновлювальні джерела енергії та гідроенергетика

Освітньо-професійна програма Відновлювальні джерела енергії та гідроенергетика

Мова викладання: українська

Дисципліна обов'язкова

Укладачі : В.о. завідувача кафедри рухової активності та масового спорту Вовк
І.В., заступник завідувача кафедри по навчальній роботі Шимечко А.Я.

1. АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Фізичне виховання у вищому навчальному закладі є невід'ємною частиною формування загальної і професійної культури особистості сучасного фахівця, системи гуманістичного виховання студентів даної спеціальності. Як навчальна дисципліна виступає засобом формування всебічно розвиненої особистості студента, оптимізації фізичного і фізіологічного стану студентів у процесі професійної підготовки.

Кафедра рухової активності та масового спорту є структурним підрозділом факультету землевпорядкування та інфраструктурного розвитку. За своїм призначенням є загально-університетською кафедрою. Своєю навчально-виховною та спортивно-масовою роботою кафедра забезпечує фізичне виховання і спортивну роботу серед студентів ЛНУП.

Навчальний процес з фізичного виховання студентів університету здійснюють 10 викладачів кафедри, які проводять систематичні практичні заняття із студентами 1-2 курсів та ведуть секційну та фізкультурно-оздоровчу роботу серед студентської молоді.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни - підготовка студентів до майбутньої професійної діяльності на виробництві. В зв'язку з цим зростає роль фізичного виховання в плані розуміння студентами даної спеціальності соціальної ролі фізичної культури в розвитку особистості студента і підготовці його до майбутньої професійної діяльності.

Завдання навчальної дисципліни - розвиток відповідного рівня фізичної і професійно-прикладної підготовки, відповідних рухових навичок та вмінь майбутніх маркетологів. Професійно-орієнтована фізична підготовка маркетологів являє собою педагогічно спрямований процес забезпечення спеціалізованої фізичної підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності.

Пререквізити Обов'язкова навчальна дисципліна «Фізичне виховання» базується на знаннях таких дисциплін, як «Фізика», «Біологія», «Анатомія», «Географія», «Історія та культура України», «Захист України».

Постреквізити Після завершення курсу студент повинен:

- уміти підтримувати належний рівень фізичної працездатності та здоров'я;
- володіти методиками самостійних занять фізичною культурою і спортом;
- знати та застосовувати принципи здорового способу життя та профілактики професійних захворювань;
- володіти навичками організації активного відпочинку та рекреації.
- уміти управляти власними фізичними ресурсами та знімати психоемоційне напруження засобами фізичної активності;
- вміти використовувати фізичні вправи для підвищення працездатності у професійній діяльності.

Результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми «Відновлювальні джерела енергії та гідроенергетика»

» вивчення дисципліни забезпечує набуття здобувачами таких компетентностей та програмних результатів навчання:

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі фізичної культури та спорту або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів фізичного виховання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	G4-Відновлювальні джерела енергії та гідроенергетика (Зк2)
Програмні результати навчання	G4-Відновлювальні джерела енергії та гідроенергетика (2)

3. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Всього годин	
	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Семестр	I	I
Кількість кредитів/годин	2/60	2/60
Усього годин аудиторної роботи	28	8
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	-	-
• практичні заняття, год.	28	8
• лабораторні заняття, год.	-	-
• семінарські заняття, год.	-	-
Усього годин самостійної роботи	32	60
Форма контролю	залік	залік
Семестр	II	
Кількість кредитів/годин	2/60	2/60
Усього годин аудиторної роботи	32	8
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	-	
• практичні заняття, год.	32	8
• лабораторні заняття, год.	-	
• семінарські заняття, год.	-	
Усього годин самостійної роботи	28	60
Форма контролю	залік	залік

Найменування показників	Всього годин	
	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Семестр	III	III
Кількість кредитів/годин	1,5/45	3/90

Усього годин аудиторної роботи	28	10
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	-	-
• практичні заняття, год.	28	10
• лабораторні заняття, год.	-	-
• семінарські заняття, год.	-	-
Усього годин самостійної роботи	17	80
Форма контролю	залік	залік
Семестр	IV	
Кількість кредитів/годин	2/60	
Усього годин аудиторної роботи	32	
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	-	
• практичні заняття, год.	32	
• лабораторні заняття, год.	-	
• семінарські заняття, год.	-	
Усього годин самостійної роботи	28	
Форма контролю	залік	

Примітка.

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:
для денної форми здобуття освіти – 50
для заочної форми здобуття освіти – 20

4. ДИДАКТИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма здобуття освіти (ЗФЗО)						заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)					
	усьог о	у тому числі					усьог о	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с. р.		л	п	ла б.	інд	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Семестр I-II (якщо дисципліна вивчається в кількох семестрах) 2025-2026												
Розділ 1 I курс (за наявності окремих змістовних розділів)												
Тема 1. Легка атлетика, ЗФЗП, силова гімнастика	30		14			16	30		2			15
Тема 2. ЗФЗП, баскетбол, атлетична гімнастика	30		14			16	30		2			15
Тема 3. Баскетбол, ЗФЗП, атлетична	30		16			14	30		2			15

гімнастика,єдиноборства												
Тема 4. Л/атлетика,стрибки,біг на довгі дистанції	30		16			14	30		2			15
Усього годин	120		60			60	120		8			60
Семестр_III-IV_____ (якщо дисципліна вивчається в кількох семестрах) 2026-2027												
Розділ 2_____ II курс_____												
Тема 1. ЗФП,л/атлетика,спринтерсь ко-стрибкова програма	30		14			16	30		2			15
Тема 2. ЗФП,волейбол,атлетична гімнастика	30		14			16	30		2			15
Тема 3. ЗФП, волейбол, атлетична гімнастика,єдиноборства	30		16			14	30		2			15
Тема 4. Л/атлетика,стрибки,біг на довгі дистанції	30		16			14	30		2			15
Усього годин	120		60			60	120		8			60
всього	240		120			120	240		28			120

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Єрмаков С.С. Загальна фізична підготовка. Знавство для студентів вищих навчальних закладів. – Харків: «ОВС», 2020. – 462 с.
2. Максименко І.Г., Стельмахович В.М. Фізичне виховання: Підручник. – К.: «Здоров'я», 2018. – 503 с.
3. Круцевич Т.Ю. (ред.) Теорія і методика фізичного виховання: У 2 т. – К.: «Олімпійська література», 2021.
4. Бойко В.В. Основи фізичного виховання: навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2019. – 352 с.
5. Іваницький М.Ф. Анатомія людини: Підручник. – К.: «Здоров'я», 2019. – 544 с.
6. Сумаріков Д.В., Заборний В.І. Фізіологія людини і тварин: Підручник. – К.: Вища школа, 2017. – 591 с.
7. Дутчак М.Й. Біомеханіка: навч. посіб. – Львів: «Світ», 2018. – 278 с.
8. Сердюк А.М. (ред.) Гігієна та основи здоров'я: Підручник. – К.: «Медицина», 2020. – 376 с.
9. Петров С.О. Формування здорового способу життя: навч. посіб. – Х.: «СКД», 2021. – 192 с.
10. Лапуста С.П. Сучасний урок фізичної культури: методичний посібник. – Тернопіль: «Мандрівець», 2019. – 160с.
11. Гузєєв В.В. Спортивні ігри на уроках фізичної культури: методичні рекомендації. – К.: «Шкільний світ», 2022. – 108 с.

Допоміжна

1. Булгакова Н.Ж. Олімпійська абетка: навч. посіб. для учнів загальноосвітніх шкіл. – К.: «Олімпійська література», 2018. – 128 с.
2. Платонов В.М. Історія олімпійського руху та спорту: Підручник. – К.: «Олімпійська література», 2017. – 448 с.
3. Дутка Н.С. Спортивна медицина: навч. посіб. – К.: «Здоров'я», 2019. – 311 с.
4. Корягін В.М. Адаптивне фізичне виховання: Підручник. – К.: «НУФВСУ», 2020. – 415 с.
5. Желізняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивні ігри: техніка, тактика, методика навчання. – К.: «Академія», 2018. – 520 с.
6. Назаренко Л.Д. Гімнастика: Підручник. – К.: «Олімпійська література», 2021. – 335 с.

Періодичні видання (журнали):

«Спорт для всіх»
«Теорія і методика фізичного виховання і спорту»
«Слобожанський науково-спортивний вісник»
«Фізичне виховання в школі»

6. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Міністерство молоді та спорту України (офіційний сайт)
2. Національний олімпійський комітет України (офіційний сайт)
3. Фахові сайти та портали, присвячені фізичній культурі, спорту та здоровому способу життя.

Силабус навчальної дисципліни розглянутий та схвалений
на засіданні кафедри _____

Протокол № ____ від « ____ » _____ 20__ року

Завідувач кафедри _____

Погоджено навчально-методичною комісією
спеціальності _____

Протокол № ____ від « ____ » _____ 20__ р.

Голова НМКС _____

Затверджено рішенням навчально-методичної
ради факультету _____

Протокол № ____ від « ____ » _____ 20__ р.

Голова НМРФ _____