

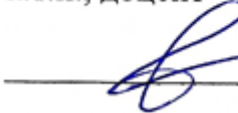
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА
БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО
Факультет менеджменту, бізнесу та публічного адміністрування
Кафедра історії України та економічної теорії



ЗАТВЕРДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми G4
 «Енерговиробництво» першого
 (бакалаврського) рівня вищої освіти

К.Т.Н., доцент

 **Сергій КОРОБКА**

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»

освітньо-професійна програма
 «Відновлювані джерела енергії та гідроенергетика»,
 спеціальність G4 «Енерговиробництво»
 Спеціалізація G4.03 «Відновлювані джерела енергії та гідроенергетика»_
 перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

ВИКЛАДАЧ

Копитко Андрій Дмитрович



Електронна пошта

akopytko@ukr.net

Телефон

+38 0972228314

Доцент кафедри історії України та економічної теорії Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. ГЖИЦЬКОГО, к. істор. н., доцент. Викладач з 22-річним досвідом, автор та співавтор 90 статей, 16 навчальних посібників, 5 довідників, 33 навчально-методичних розробок.

Читає курси: «Філософія», «Історія політичних та правових вчень», «Логіка», «Історія України». Сфера наукових інтересів: філософія природи, філософія органічного виробництва, психолого-педагогічні аспекти формування успішної особистості, історія Галицько-Волинського князівства, історія української

аграрної науки та освіти в Східній Галичині, історія аграрної науки та освіти в навчальних та наукових інституціях в Дублянах.

ЛЬВІВ 2025

Галузь знань: G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Спеціальність: G4 «Енерговиробництво»

Освітньо-професійна програма «Відновлювані джерела енергії та гідроенергетика»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Кількість кредитів – 4

Рік підготовки, семестр – 1 рік, 1 семестр

Компонент освітньої програми: обов'язкова

Мова викладання: українська

Опис дисципліни

Знання базових засад історичних процесів в Україні у їх взаємозв'язку з європейськими та світовими історичними процесами є вагомою складовою формування національної та громадянської свідомості молоді наукової та інтелектуальної еліти вітчизняного суспільства. Курс «Історія України» покликаний допомогти студентській молоді оволодіти знаннями, навиками та вміннями аналізу історичних процесів в Україні та світі, без чого складно досягнути сучасний стан і майбутнє Українських суспільства та держави. Важливим в цьому відношенні є не тільки знання історичних фактів, але в першу чергу розуміння їх в контексті певної системи, у взаємозв'язку та динаміці. Таким чином набуті знання і вміння стануть підґрунтям для характеристики сучасного і майбутнього стану людини, суспільства, держави та культури в Україні. Важливо пам'ятати, що ми в системі вищої освіти формуємо не тільки фахівця певної галузі, але й особистість члена вітчизняного суспільства, громадянина України, представника інтелігенції та суспільної еліти, від якості підготовки яких залежить майбутнє України на світовій арені.

Програма дисципліни «Історія України» відноситься до дисциплін загальноосвітньої підготовки та складена відповідно до освітньо-професійної програми «Відновлювані джерела енергії та гідроенергетика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Міждисциплінарні зв'язки: освітня компонента «Історія України» є складовою частиною циклу загальноосвітньої підготовки для здобувачів освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Вивчення дисципліни передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів – «Філософія», «Правознавство», «Іноземна мова», «Українська мова за професійним спрямуванням».

Вимоги до знань та умінь визначаються галузевими стандартами вищої освіти України.

Предметом навчальної дисципліни є: сукупність економічних, суспільних, політичних, культурних та інших процесів на теренах України. Зокрема, важливим є вивчення проблем появи людей на території сучасної України, їх розселення та способів життя, етногенез українського народу, його стосунки з іншими народами, матеріальний та духовний розвиток, боротьба за свою незалежність та побудова власних держави і суспільства.

Метою викладання навчальної дисципліни є теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти у напрямку розв'язання задач ефективної діяльності в вітчизняному суспільстві та державі, котрі вимагають вивчення та розуміння засад, форм та методів функціонування різних суспільних інститутів і процесів (держави, право, культура, релігія, церква, наука, освіта, економіка, національна та громадянська свідомість, міжнародні відносини, інформація, знання, особистість тощо).

Основними завданнями освітньої компоненти «Історія України» є формування у студентської молоді знань та уявлень про наукову періодизацію історії України, характерні риси основних періодів української історії, допомогти їй засвоїти досвід національного державотворення, традиції української державності, показати боротьбу українського народу за її відродження та збереження, розкрити історію соціально-економічних та суспільно-політичних процесів в Україні, основні етапи українського національно-визвольного руху, його конкретний зміст і організаційні форми, висвітлити зміст і особливості розвитку української матеріальної та духовної культури, її взаємозв'язок зі світовою культурою, показати

найважливіші події та явища української історії в контексті світової історії, роль України в системі міжнародних відносин.

Структура курсу

№п/п	Теми	Результати навчання
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. УКРАЇНА В ДАВНИНУ, СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ ТА РАННЬОМОДЕРНИЙ ЧАС.		
1	Тема 1. Первісне суспільство та перші державні утворення на території України.	Знати: - теоретичні, духовні, прикладні компоненти історичного знання, їхню роль та функції у державотворчому процесі України, піднесенні української національної свідомості, - основні наукові концепції і напрями вивчення історії України і перспектив державотворчих процесів. - етапи розвитку Київської Русі; історичне значення запровадження християнства в Київській державі; місце і роль Київської Русі в історії Європи. - причини політичної роздробленості Київської Русі; - роль Галицько-Волинської держави у боротьбі проти монгольських завойовників; - роль Запорізької Січі; - роль козацтва як впливового чинника тогочасного міжнародного життя. - визначальні моменти процесу ліквідації автономних прав України; - особливості соціально-економічного розвитку України другої половини XVII-XVIII ст. - специфіку процесу національно-духовного відродження (1-й етап); процесу політизації національного руху і їх роль в якісних змінах в українському суспільстві. - причини скасування кріпосного права; зміст і спрямованість демократичних реформ; - особливості процесу індустріалізації економіки в Україні; характер зумовленості розгортання суспільно-політичних рухів; - провідні тенденції процесів 2-го етапу українського національного відродження на західноукраїнських землях і на
2	Тема 2. Київська Русь. Галицько-Волинська держава.	
3	Тема 3. Українські землі в складі Литви і Речі Посполитої.	
4	Тема 4. Виникнення українського козацтва. Українська національна революція середини XVII ст.	
5	Тема 5. Україна наприкінці XVII – у XVIII ст.	
6	Тема 6. Україна в першій половині XIX ст.	

7	Тема 7. Україна в складі Російської імперії в другій половині XIX ст.	Наддніпрянщині. Вміти: • простежити процес становлення людського суспільства і перших державних утворень на території сучасної України, охарактеризувати кожний з його етапів, з'ясувати причинно-наслідкові зв'язки, закономірності, результати. • охарактеризувати роль Галицько-Волинського князівства в історії української державності. • з'ясувати і проаналізувати причини і наслідки входження українських земель до складу Литви та Польщі; охарактеризувати становище українських земель у складі Речі Посполитої; показати становище української православної церкви. • охарактеризувати феномен козацтва (генезис, характерні риси та особливості); • проаналізувати причини, рушійні сили, характер, етапи, результати та історичне значення революції середини XVII ст. в історії України і міжнародному аспекті. • дати оцінку новим геополітичним реаліям в Україні в результаті територіальних здобутків Росії у районі Чорного моря у др. пол. XVIII ст. • проаналізувати кризу середньовічних і розвиток нових соціально-економічних відносин (ринкових);
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. УКРАЇНА В ПІЗНЬМОДЕРНИЙ ЧАС ТА В СУЧАСНІЙ ДОБІ.		
8	Тема 8. Україна на початку XX ст.	Знати: • нові реалії, характерні риси та особливості промислового розвитку та аграрних перетворень в українських землях означеного періоду; • нові суспільно-політичні явища та тенденції, що з'явилися у ході революції 1905-1907 рр., їх вплив на розвиток України; суть трагедії українського народу, пов'язаної з подіями Першої світової війни. • специфіку процесу українського національного відродження. • причини, рушійні сили, характер, етапи, результати та історичне значення революції в історії України і у міжнародному аспекті. • причини, зміст, спрямованість, хронологічні рамки політико-економічних курсів щодо України в складі СРСР, їх взаємообумовленість, форми, наслідки, особливості прояву в Україні. • становище українських земель в складі Польщі, Румунії, Чехословаччини. • особливості національно-визвольної боротьби
9	Тема 9. Українська національно-демократична революція (1917-1920).	
10	Тема 10. Україна в складі СРСР (1922-1939).	
11	Тема 11. Західноукраїнські землі в 20-30-х рр. XX ст.	
12	Тема 12. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945).	

13	Тема 13. Україна в другій половині 40-80-х рр. XX ст.	українського народу під час Другої світової війни. процеси, події, факти повоєнної відбудови і розвитку України, її зовнішньополітичної діяльності; визначити основні тенденції та характерні риси розвитку України в умовах десталінізації.
14	Тема 14. . Україна на шляху побудови незалежної держави.	- підсумки розвитку українського суспільства кінця XX – початку XXI ст.; становище України в геополітичному просторі (економічний, політичний, демографічний, етнічний та культурний аспекти); з’ясувати вплив глобалізації на історичну долю України на рубежі двох тисячоліть. Вміти: - застосовувати теоретичні положення та понятійний апарат історичної науки для аналізу процесів українського національного відродження (кінець ХУІІІ – початок ХХ ст.). - обґрунтувати двоїстість і суперечливість результатів соціально-економічного і суспільно-політичного розвитку України в складі СРСР. - простежити форми і механізми збереження української національної ідентичності в складі Польщі, Румунії, Чехословаччини. - Розкрити засади, методи та форми діяльності окупаційних режимів (радянського та нацистського) щодо українського народу, використання його людських, інтелектуальних та природних ресурсів. - простежити і проаналізувати процеси наростання застійних явищ у різних сферах життя УРСР; охарактеризувати дисидентський рух; визначити головні чинники, що зумовили процес перебудови, показати її наслідки для України. - охарактеризувати політико-правові, соціальні, економічні та духовні й культурні процеси в сучасній Україні.

Навчальний контент

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компоненти
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі відновлюваних джерел енергії та гідроенергетики або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів фізики та інженерних наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
ЗК1.	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і

	свобод людини і громадянина в Україні.
ПРН2.	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній та енергетичній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

Літературні джерела

Базова:

1. Аркуша О. Г., Кондратюк К. К., Мудрий М. М., Сухий О. М. Час народів. Історія України XIX століття : навч. посіб. Львів, 2016. 408 с.
2. Балушок В., Галенко О., Гаскевич Д. та ін. Шлях з первісності у цивілізацію. Українські шати середньовіччя. Київ : Академперіодика, 2023. 658 с.
3. Бойко О.Д. Історія України : посіб. для студ. вузів. Київ : Академвидав, 2018. 720 с.
4. Бойко О. Новітня історія України 2014-2019 рр. Київ : Академія, 2020. 160 с.
5. Борисенко В. Й. Курс української історії з найдавніших часів до XX століття : навч. посіб., 1996. 616 с.
6. Борисова О., Климов А. Історія української державності. Київ, 2018. 464 с.
7. Вівчарик М.М., Панченко П.П., Жмихова В.І. Українська нація : шляхи до самовизначення. Київ, 2001. 287 с.
8. Відносини Польщі з Литвою, Білоруссю та Україною 450 років після Люблінської унії / за ред. Т. Стемпневського, Б. Сурмач. Київ : Ніка-Центр, 2020. 168 с.
9. Войтович Н., Бричка Б. Бідність в Україні: історико-економічний аналіз. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: історичні науки. 2022. Том 33 (72) № 1. С. 14-20.
10. Войтович Н., Глушко М. Мотиви одруження українців галицького села в першій половині XX ст. (на архівних матеріалах Львівської Греко-католицької Митрополичої консисторії). Skhidnoievropeiskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin]. 2022. 23. С. 40–50.
11. Войтович Н. Розлучення у сім'ях українців Галичини у 20-30-их рр. XX століття (за матеріалами судових справ Львівської Греко-католицької митрополичої консисторії). Український історичний журнал. 2022. 6. С. 98–107.
12. Войтович Н. Становище жінки-селянки на Галичині в роки Першої світової війни (на основі аналізу шлюбно-сімейної сфери). Український історичний журнал. 2024. 4. С. 84–98.
13. Грицак Я. Нарис історії України: формування модерної української нації XIX-XX століття. Київ : Генеза, 2000. 360 с.
14. Громенко С. 250 років фальші: російські міфи історії Криму. Київ : Фоліо, 2019. 255 с.
15. Грушевський М. Ілюстрована історія України. Реприн. вид. Львів, 1990. 524 с.

16. Дашкевич Я. Постаті. Нариси про діячів історії, політики, культури / упорядн. М. Капраль, Г. Сварник, І. Скочиляс. Львів : Львівське відділення ІУАД ім. М.С. Грушевського, 2007. 808 с.
17. Довідник з історії України. Київ, 2001. 1135 с.
18. Дорошенко Д. І. Нарис історії України. Львів, 1991. 573 с.
19. Дуцик Д. Збройний конфлікт в термінах : путівник для України. Київ, 2019. 235 с.
20. Василенко С. Д. Європейський вибір України : монографія. Одеса, 2003. 212 с.
21. Глотов Б. Б. Культурно-цивілізаційна ідентифікація українського народу : монографія. Дніпропетровськ, 2002. 218 с.
22. Горелов М.Є., Моця О.П., Рафальський О.О. Цивілізаційна історія України : нариси. Київ, 2006. 632 с.
23. Енциклопедія історії України. Том Україна – Українці. Книга 2 / голова ред. кол. В. А. Смолій. Київ : Наукова думка, 2019. Т. Україна – Українці. Кн. 2. 842 с.
24. Єсельчик С. Історія України: становлення модерної нації. Київ : Laugus, 2011. 377 с.
25. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.]; за заг. ред. д.і.н., проф. М. І. Бушина, д.і.н., проф. О. І. Гуржія; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2016. 644 с.
26. Каппелер А. Мала історія України / переклад з німецької. Київ : К.І.С., 2007. 261 с.
27. Кормич Л. І., Багацький В. В. Історія України від найдавніших часів до ХХІ століття : навч. посіб. Харків, 2001. 480 с.
28. Мицик В. Ф. За законом світового ладу : трипільська цивілізація і світогляд українського народу : наук. видан. Київ, 2007. 328 с.
29. Ткаченко В. М., Реєнт О. П. Україна на межі цивілізацій (історико-політологічні розвідки) : монографія. Київ, 1995. 160 с.
30. Історія України : підручник / В.А. Качкан та ін. ; за ред. В.А. Качкана. Київ, 2018. 360 с.
31. Пасічник М.С. Історія України: державницькі процеси, розвиток культури та політичні перспективи. Навчальний посібник. 2-е вид., стер. К.: Знання, 2006. 735 с.
32. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. Харків : Клуб сімейного дозвілля. 2018. 496 с.
33. Полонська-Василенко Н. Історія України. Київ, 1993. 717 с.
34. Полонська-Василенко Н. Історія України: у 2 т. Т. 1: До середини ХVІІ століття. 4-е вид., стереотипне. К.: Либідь, 2002. 672 с.; Т.2: Від середини ХVІІ століття до 1923 року. 4-е вид., стереотипне. К.: Либідь, 2002. 608 с.
35. Попович М. В. Нарис історії культури України. Київ, 1998. 728 с.
36. Субтельний О. Україна. Історія. Київ : Либідь, 1991. 512 с.
37. Україна в епіцентрі протистояння світових систем (1939–1990) / Даниленко В. та ін. ; керівн. авт. кол. Л. Якубова. Київ : Академперіодика, 2021. 544 с.

38. Україна й українці в постімперську добу (1917–1939) / Єфіменко Г. та ін. ; керізн. авт. кол. Л. Якубова. Київ : Академперіодика, 2021. 620 с.
39. Файзулін Я. Історія.UA: постаті, факти, версії. Київ : Комора, 2021. 560 с.
40. Хоткевич Г. Історія України (до кінця XVI століття). Київ : Центр навчальної літератури, 2020. 229 с.
41. Шандра В., Аркуша А. Україна в XIX столітті: людність та імперії. Київ : Академперіодика, 2022. 436 с.
42. Яковенко Н. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України. Вид. третє, переробл. та розшир. Київ : Критика, 2006. 584 с.

Додаткова:

43. Алексеєв Ю.М., Вертелер А.Г. Історія України : навч. посібник. Київ.: Каравела, 2004. 256 с.
44. Війна і міф. Невідома Друга світова / за заг. ред. О. Зінченка, В. В'ятровича, М. Майорова. Харків : Клуб Сімейного Дозвілля, 2016. 272 с.
45. Бачинська О., Чухліб Т. Історія козацтва після зруйнування Запорозької Січі (1775-1905). Київ.: Арій, 2016. 464 с.
46. Бачинська О.А., Чухліб Т.В., Щербак В.О. Українське козацтво. Золоті сторінки історії. Київ.: ПП «КРИСТАЛ БУК», 2015. 400 с.
47. Білоцерківський В. Я. Історія України: навч. посібник. Київ.: Центр учбової літератури, 2007. 535 с.
48. Бодрухін В.М., Довжук І.В., Литвиненко В.Ф. Нариси з історії Української державності (до кінця XIX століття). Луганськ: Східноукраїнський нац. ун-т, 2009. 135 с.
49. Винокур І.С., Телегін Д.Я. Археологія України: підручник. Вид. друге, доповнене і перероблене. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. 480 с.
50. Від рейхстагу до Іводзіми. У полум'ї війни. Україна та українці у Другій світовій. Під загальною редакцією Яни Примаченко. Харків.: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2017. 352 с.
51. Войтович Л. Іван Виговський в контексті історії козацької дипломатії XVII – початку XVIII століття. Іван Виговський. Збірник статей наукової конференції, присвяченої 350-літтю Гадяцької угоди. Львів, 2009. С.33-66.
52. Глушко М. Історія народної культури українців : навч. посібн. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2018. 416 с.
53. Горобець В. Князі і гетьмани усієї Русі. «Через шаблю маєм право». Злети і падіння козацької держави 1648-1783 років. Харків.: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2016. 352 с.
54. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної нації XIX-XX століття. Київ: Yakaboo Publishing, 2019. 656 с.
55. Грицак Я. Пророк у своїй вітчизні. Франко та його спільнота (1856–1886). Київ: Критика, 2006. 632 с.
56. Губарев В.К. Історія України: універсальний ілюстрований довідник. Донецьк: ТОВ «ВКФ» «БАО», 2010. 576 с.

57. Гуржій О.І., Чухліб Т.В. Історія козацтва. Держава-військо-битви. Київ.: Арій, 2011. 464 с.
58. Гуржій О.І., Чухліб Т.В. 100 великих постатей і подій козацької України. Київ.: Арій, 2008. 464 с.
59. Дейвіс Н. Європа. Історія. Київ : Основи, 2020. 1464 с.
60. Журавльов Д.В. 100 ключових подій української історії. Харків.: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2013. 400 с.
61. Журавльов Д.В. Визначні битви та полководці української історії. Харків.: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2013. 416 с.
62. Журавльов Д.В. Хто є хто в українській історії. Харків.: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2011. 416 с.
63. Іванченко Р. Історія без міфів. Київ, 1996. 335 с.
64. Історія України : документи і матеріали / Укладання В. Короля. Київ, 2002. 448 с.
65. Історія України: навчально-методичний посібник. В.М. Литвин, А.Г. Слюсаренко, В.Ф. Колесник та ін. Київ.: Знання-Прес, 2006.
66. Історія України : навчальний посібник / за ред. В. А. Смолія. Київ, 1997. 424 с.
67. Історія України / за ред. Б. Д. Лановика. Київ, 2000. 574 с.
68. Історія України в особах: Литовсько-польська доба. О.М. Дзюба, М.В. Довбищенко, Я.Д. Ісаєвич та ін. Упорядник: О.В. Русина. Київ.: Україна, 1997. 272 с.
69. Історія України та її державності: Навчальний посібник. Л.Є. Дещинський, І.О. Гаврилів, Р.Д. Зінкевич та ін. Львів: Бескид-Біт, 2005. 368с.
70. Історія України: нове бачення. В.Ф. Верстюк, О.В. Горань, О.І. Гуржій та ін.; за ред. В.А. Смолія. Київ.: Альтернативи, 2008. 464 с.
71. Історія українського селянства. Нариси в 2-х томах. Київ.: Наукова думка, 2006. Т.1. 632 с.; Т.2. 654 с.
72. Єфіменко Г., Примаченко Я., Юркова О. Україна радянська. Ілюзії та катастрофи «комуністичного раю». 1917-1938 роки. Під загальною редакцією Г. Єфіменка. Харків.: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2017. 352 с.
73. Касьянов Г. Україна 1991-2007: нариси новітньої історії. Київ.: Наш час, 2008. 432 с.
74. Кралюк П.М. Історія України «без брому». Розвиток державності на українських землях. Харків.: Фоліо, 2020. 424 с.
75. Крип'якевич І. Історія України. Львів, 1993. 519 с.
76. Кульчицький В. С., Тищик Б. Й. Історія держави і права України. Київ, 2001. 320 с.
77. Лановик Б. Д., Лазарович М. В. Історія України : навчальний посібник. Київ, 2001. 698 с.
78. Литвин В.М. Історія України: підручник 3-тє доопрац. та доповн. вид. Київ.: Наук. думка, 2009.
79. Литвин В.М. Україна: досвід та проблеми державотворення (90-і рр. ХХ ст.); ред. В.А. Смолій. Київ.: Наукова думка, 2001. 560 с.

80. Литвин В.М., Мордвінцев В.М., Слюсаренко А.Г. Історія України: навч. посіб. Київ.: Знання, 2008. 957 с.
81. Лицарі Дикого Поля. Плугом і мушкетом. Український шлях до Чорного моря. Упорядник: К. Галушко. Харків.: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2016. 352 с.
82. Михальчук П.А. Історія України: курс лекцій. Навчальний посібник. Тернопіль: Астон, 2009. 280 с.
83. Мицик Ю., Бажан О. Історія України. Київ.: ТОВ «Видавництво «КЛІО», 2015. 677 с.
84. На бій за волю. Перемога через поразки. Україна у війнах і революціях 1914-1921 років. А. Руккас, М. Ковальчук, А. Папакін, В. Лободаєв. Харків.: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2016. 352 с.
85. Народження країни. Від краю до держави. Назва, символіка, територія і кордони України. Упорядник: К. Галушко. Харків.: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2016. 352 с.
86. Остафійчук В. Ф. Історія України. Сучасне бачення : навчальний посібник. Київ, 2002. 348 с.
87. Поле битви – Україна. Від «володарів степу» до «кіборгів». Воєнна історія України від давнини до сьогодення. Упорядник: К. Галушко. Харків.: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2016. 352 с.
88. Ричка В. «Веселие Руси...»: Пияцтво як суспільний феномен Давньоруської держави. Український історичний журнал. 2020. Число 2. С. 46.
89. Руккас А. Армія УНР: рік 1920. URL: <https://www.istpravda.com.ua/articles/2020/09/2/158059/> (дата звернення: 20.05.2023).
90. Русь «після Русі». Між короною і булавою. Українські землі від королівства Русі до Війська Запорізького. Упорядник: К. Галушко. Харків.: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2016. 352 с.
91. Рябенко С. Політичні нащадки пакту Молотова-Ріббентропа. URL: <https://www.istpravda.com.ua/articles/2020/06/15/157663/> (дата звернення: 20.05.2023).
92. Старченко Н. Українські світи Речі Посполитої. Історії про історію. Київ : Laurus, 2022. 616с.
93. 100 великих загадок історії України. Попельницька О.О., Петренко В.В. та ін. Київ.: Арії, 2009. 464 с.
94. Терлецький Л. Етногенез українського народу. Львів: Інтелект-Бізнес, 2007. 616 с.+16 іл.
95. Терський С.В. Археологія України: середньовічна доба. Навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської Політехніки, 2017. 256 с.
96. Тіні згаданих предків. Від склавинів до русинів. Прадавня Україна. Русь і походження українців. Упорядник: К. Галушко. Харків.: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2016. 352 с.
97. У кігтях двоголавих орлів. Творення модерної нації. Україна під скіпетрами Романових і Габсбургів. А. Галушка, І. Гирич, І. Глизь та ін. Харків.: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2016. 352 с.

98. Україна у ХХ столітті (1900-2000): Збірник документів і матеріалів. Упорядники: А.Г. Слюсаренко, В.І. Гусев, В.Ю. Король та ін. Київ.: Вища школа, 2000. 351 с.
99. Україна: новітня історія (1945-1991 рр.). Ред.: В. Баран. Львів: Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича, 2003. 669 с.
100. Україна. Процеси націотворення. Упорядник: А. Каппелер; пер. з нім. Київ.: К.І.С., 2011. 416 с.
101. Україна: утвердження незалежної держави (1991-2001). Н.П. Барановська, В.Ф. Верстюк та ін. Київ.: Альтернативи, 2001. 703 с.
102. Українська культура в європейському контексті / Ю. П. Богуцький, В. П. Андрущенко, Ж. О. Безвершук, Л. М. Новоханько. Київ, 2007. 680 с.
103. Шаповал Ю.І. Україна ХХ століття: особи та події в контексті важкої історії. Київ.: Генеза, 2001. 557 с.
104. Шевченко І. Україна між Сходом і Заходом. Нариси з історії культури до початку ХVІІІ століття. Львів : Інститут Історії Церкви Львівської Богословської Академії, 2001. 250 с.
105. Яворницький Д.І . Історія запорізьких козаків : в 3 т. Київ, 1990-1991. Т.1. 592 с.; Т.2. 560 с.; Т.3. 530 с.
106. Комплект методичних посібників виданих кафедрою, конспект лекцій.

Політика оцінювання

Успішність студента оцінюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю.

Максимальна кількість балів з дисципліни «Історія України», яку може отримати студент протягом семестру за всі види роботи, становить 100, при цьому 50 балів за результатами поточного оцінювання, та 50 – за результатами екзаменаційного контролю.

Результати **поточного контролю** оцінюються за чотирибальною («2», «3», «4», «5») шкалою. В кінці семестру обчислюється середнє арифметичне значення (САЗ) усіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням його у 50-ти бальну шкалу за формулою:

$$\text{ПК} = 10 \cdot \text{САЗ}$$

Критерії поточного оцінювання знань студентів

Успішність студента оцінюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю.

Максимальна кількість балів з дисципліни «Історія України», яку може отримати студент протягом семестру за всі види роботи, становить 100, при цьому 50 балів за результатами поточного оцінювання, та 50 – за результатами екзаменаційного контролю.

Поточний контроль (ПК) проводиться під час аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю - перевірка рівня підготовленості здобувачів до виконання конкретної навчальної роботи, діагностика рівня сформованості відповідних компетентностей. Усі види поточних контрольних заходів оцінюються за чотирибальною («2», «3», «4», «5») шкалою. В кінці семестру обчислюється середнє арифметичне значення (**САЗ**) усіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням його у 50-ти бальну шкалу за формулою:

$$\text{ПК} = 10 \cdot \text{САЗ}$$

Критерії поточного оцінювання знань студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
5 ("відмінно")	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самотійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами і відомостями.
4 ("добре")	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.
3 ("задовільно")	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
2 ("незадовільно")	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків,

")	недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Безсистемне відділення випадкових ознак вивченого; невміння робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.
----	--

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином: поточний контроль оцінюється в 50 балів, та складається із двох модулів по 25 балів кожен. Підсумковий контроль (іспит) передбачає отримання максимально 50 балів. В суму балів кожного модуля входять бали за підготовку, виконання та захисту індивідуальних та колективних завдань з 14 тем по 3 бали за 6 занять та 4 бали за 8 занять.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

Бібліотечно-інформаційні ресурси — книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки Північного кампусу, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України:

ВИДАВНИЦТВА

1. Сайт видавництва «Алерта»: <http://www.alerta.kiev.ua>
2. Сайт видавництва «Олді-плюс» www.oliplus.ks.ua
3. Сайт видавництва «Ліра-К»: www.lira-k.com.ua
4. Сайт видавництва «Патерик» <https://www.facebook.com/pateric> Vidavnichtvo
5. Сайт видавництва «Новий світ-2000»: www.ns.2000com.ua
6. Сайт видавництва «Знання України»: znannia.com.ua
7. Сайт видавництва «Центр учбової літератури»: center-uchbovoyi-literaturibusiness-quidt.com.ua.

ПРОВІДНІ НАУКОВІ БІБЛІОТЕКИ УКРАЇНИ

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Сайт бібліотеки: <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія». Сайт бібліотеки: <http://www.library.ukma.kiev.ua/index.php?id=58>
3. Наукова електронна бібліотека «Веда». Сайт бібліотеки: <http://www.lib.ua-gu.net/katalog/41.html>
4. Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля. Сайт бібліотеки: http://www.library.snu.edu.ua/bd_snu.html

5. Національна сільськогосподарська бібліотека ім. В.І. Вернадського. Сайт бібліотеки: library@nbuv.gov.ua.
6. Національна Парламентська бібліотека України . Сайт бібліотеки: <http://nplu.kiev.ua>
7. Національна бібліотека України для дітей. Сайт бібліотеки: <http://www.chl/kiev.ua>
8. Державна бібліотека України для юнацтва. Сайт бібліотеки: <http://www.4uth.gov.ua>
9. Науково-педагогічна бібліотека України ім. В.О.Сухомлинського. Сайт бібліотеки: <http://www.library.edu-ua.net>
10. Державна наукова медична бібліотека України. Сайт бібліотеки: <http://library.gov.ua>
11. Державна науково-технічна бібліотека України. Сайт бібліотеки: <http://www.gntb.n-t.org>
12. Книжковий фонд читального залу Львівського НУП (м. Дубляни, вул. В. Великого, 1.
13. Офіційний сайт Львівської наукової бібліотеки ім. В. Стефаника. Режим доступу: www.lsl.lviv.ua.

ДЕРЖАВНІ УСТАНОВИ

1. Офіційний веб-портал Верховної ради України - <http://rada.gov.ua>. Верховна Рада України – <http://portal.rada.gov.ua>
2. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади - <http://www.kmu.gov.ua>
3. Департамент науки і освіти України – www.kyiv-oblosvita.gov.ua

Електронні інформаційні ресурси мережі Інтернет з переліком сайтів:

- <http://ukrkniga.org.ua/>
- <https://shron1.chtyvo.org.ua>
- <https://books.google.com.ua>
- <http://history.org.ua>
- <http://litopys.org.ua/links/inistor.htm>
- <https://vstup.ucu.edu.ua> › ist.
- <https://maup.com.ua> › files › lib › book › istor-uk

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		Для екзамену
90 – 100	A	Відмінно
82-89	B	Добре
74-81	C	
64-73	D	Задовільно
60-63	E	
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання

0-34	Е	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст семінарських занять.
- 3) Завдання для підсумкової роботи.
- 4) Електронне навчання у системі MODLE.