

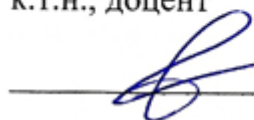
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА  
БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО  
Факультет менеджменту, бізнесу та публічного адміністрування  
Кафедра історії України та економічної теорії



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Гарант освітньо-професійної програми G4  
«Енерговиробництво» першого  
(бакалаврського) рівня вищої освіти

к.т.н., доцент

 Сергій КОРОБКА

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**УКРАЇНСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ**  
**СПРЯМУВАННЯМ**

(дисципліна обов'язкова)

Рівень вищої освіти перший (бакалавр)

Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність G 4 Енерговиробництво

Спеціалізація G4.03. Відновлювальні джерела енергії та  
гідроенергетика

Освітньо-професійна програма Відновлювальні джерела  
енергії та гідроенергетика

Мова викладання: українська

Укладач: Дерпак Олена Володимирівна, к. філол. н., доцент  
кафедри соціальної сфери та культурної спадщини

Портфоліо викладача

<https://lnup.edu.ua/uk/kafgumosv/kolkafgum2020/179-vykladachi/4470-olena-volodymyrivna-derpak>

Е-mail [derpakov@lnup.edu.ua](mailto:derpakov@lnup.edu.ua)

Сторінка курсу в Віртуальному навчальному середовищі  
<https://moodle.lnup.edu.ua/course/view.php?id=10442>

Консультації за графіком

## 1. АНОТАЦІЯ КУРСУ

У межах зазначеного курсу здобувачі вищої освіти формують загальні та комунікативні компетентності, а саме опановують знання щодо законодавчих та нормативно-стильових основ професійного спілкування, особливостей усного і наукового професійного мовлення. Дисципліна «Українська мова (за професійним спрямуванням)» є однією з базових для формування професійної компетенції студентів, оскільки мова є одним із найважливіших інструментів професійної діяльності сучасного фахівця. Сьогодні висококваліфікований фахівець будь-якої галузі повинен мати високу загальну й мовну культуру, уміти спілкуватися з людьми, точно та логічно висловлювати свої думки, досконало володіти фаховою термінологією. Засвоєні знання та уміння з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» стають основою для ефективного сприйняття відомостей з інших галузей знань, розвитку абстрактного мислення, реалізації творчого потенціалу майбутніх фахівців.

Програма навчальної дисципліни складається з таких розділів:

1. Законодавчі та нормативно-стильові основи професійного спілкування.
2. Усне і наукове професійне мовлення.

## ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

4 кредити (120 годин): 42 години аудиторної роботи, 78 годин самостійної роботи.

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» є підвищення рівня загальномовної підготовки, мовної грамотності, комунікативної компетентності студентів, практичне оволодіння основами офіційно-ділового, наукового, розмовного стилів української мови, яке б забезпечило професійне спілкування на належному мовному рівні.

**Завдання дисципліни** – сформувати чітке і правильне розуміння ролі державної мови у професійній діяльності; забезпечити досконале володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення; виробити навички самоконтролю за дотриманням мовних норм у спілкуванні; розвивати творче мислення студентів; виховати повагу до української літературної мови, сформувати навички оперування фаховою термінологією, створення та редагування наукових та офіційно-ділових текстів.

**Пререквізити** – базові знання української мови зі шкільної програми, які формують основу для подальшого вивчення професійної мови.

**Постреквізити** – курс стане передумовою для вивчення багатьох фахових дисциплін, допоможе у вивченні термінології фаху, а також стане в нагоді для написання науково-дослідних робіт студента.

## Результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми «Відновлювані джерела енергії та гідроенергетика» вивчення дисципліни забезпечує набуття здобувачами таких компетентностей та програмних результатів навчання:

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі відновлювальних джерел енергії та гідроенергетики або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | невизначеністю умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Загальні компетентності       | ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.<br>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Програмні результати навчання | РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній та енергетичній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.<br>РН3. Застосовувати ефективні методи для комунікації з інженерним співтовариством і з суспільством загалом.<br>РН6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань. |

### 3. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників                | Всього годин                |                              |
|----------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|                                        | денна форма здобуття освіти | заочна форма здобуття освіти |
| <b>Семестр</b>                         | <b>I</b>                    | <b>I</b>                     |
| <b>Кількість кредитів/годин</b>        | 4 (120)                     | 4 (120)                      |
| <b>Усього годин аудиторної роботи</b>  | 42                          | 14                           |
| в т.ч.:                                |                             |                              |
| • лекційні заняття, год.               | 14                          | 6                            |
| • практичні заняття, год.              | 28                          | 8                            |
| • лабораторні заняття, год.            |                             |                              |
| • семінарські заняття, год.            |                             |                              |
| <b>Усього годин самостійної роботи</b> | 78                          | 106                          |
| <b>Форма контролю</b>                  | іспит                       | іспит                        |

*Примітка.*

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:

для денної форми здобуття освіти – 35%;

для заочної форми здобуття освіти – 11,7%.

### 4. ДИДАКТИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

| Назви тем                                                                           | Кількість годин                    |              |   |      |      |       |                                     |              |    |      |      |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|---|------|------|-------|-------------------------------------|--------------|----|------|------|-------|
|                                                                                     | денна форма здобуття освіти (ЗФЗО) |              |   |      |      |       | заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО) |              |    |      |      |       |
|                                                                                     | усього                             | у тому числі |   |      |      |       | усього                              | у тому числі |    |      |      |       |
|                                                                                     |                                    | л            | п | лаб. | інд. | с. р. |                                     | л            | п  | лаб. | інд. | с. р. |
| 1                                                                                   | 2                                  | 3            | 4 | 5    | 6    | 7     | 8                                   | 9            | 10 | 11   | 12   | 13    |
| <b>Семестр I</b>                                                                    |                                    |              |   |      |      |       |                                     |              |    |      |      |       |
| <b>Розділ 1. Законодавчі та нормативно-стильові основи професійного спілкування</b> |                                    |              |   |      |      |       |                                     |              |    |      |      |       |
| Тема 1. Державна мова – мова професійного спілкування                               | 13                                 | 2            | 2 |      |      | 3     | 7                                   | 2            |    |      |      | 5     |
| Тема 2. Функціональні стилі сучасної української літературної мови                  | 5                                  |              | 2 |      |      | 3     | 5                                   |              |    |      |      | 5     |
| Тема 3. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації                     | 7                                  | 2            | 2 |      |      | 3     | 7                                   | 2            | 1  |      |      | 4     |
| Тема 4. Українська лексикографія. Словники у професійному                           | 7                                  | 2            | 2 |      |      | 3     | 7                                   |              | 1  |      |      | 6     |

|                                                                                            |            |           |           |  |  |           |            |          |          |  |  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|--|--|-----------|------------|----------|----------|--|--|------------|
| мовленні                                                                                   |            |           |           |  |  |           |            |          |          |  |  |            |
| Тема 5. Лексика сучасної української літературної мови з погляду її походження та вживання | 5          |           | 2         |  |  | 3         | 5          |          |          |  |  | 5          |
| Тема 6. Основні зміни у новій редакції «Україн-ського правопису» (2019 р.)                 | 7          | 2         | 2         |  |  | 3         | 7          |          | 1        |  |  | 6          |
| Тема 7. Морфологічні норми мови професійного спілкування                                   | 8          |           | 2         |  |  | 6         | 8          |          |          |  |  | 8          |
| Тема 8. Синтаксичні особливості документів та наукових праць                               | 5          |           | 2         |  |  | 3         | 5          |          | 1        |  |  | 4          |
| Разом за розділом 1                                                                        | 51         | 8         | 16        |  |  | 27        | 51         | 4        | 4        |  |  | 43         |
| <b>Розділ 2. Усне і наукове професійне мовлення</b>                                        |            |           |           |  |  |           |            |          |          |  |  |            |
| Тема 9. Спілкування як інструмент професійної діяльності                                   | 7          | 2         | 2         |  |  | 3         | 7          | 1        |          |  |  | 6          |
| Тема 10. Культура усного фахового спілкування                                              | 5          |           | 2         |  |  | 3         | 5          |          | 1        |  |  | 4          |
| Тема 11. Колективне обговорення професійних проблем                                        | 5          |           | 2         |  |  | 3         | 5          |          | 1        |  |  | 4          |
| Тема 12. Публічний виступ як важливий засіб комунікації. Риторика і мистецтво презентації  | 7          | 2         | 2         |  |  | 3         | 7          | 1        |          |  |  | 6          |
| Тема 13. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні                           | 6          | 1         | 1         |  |  | 4         | 6          |          | 1        |  |  | 5          |
| Тема 14. Українська термінологія в професійному спілкуванні                                | 5          | 1         | 1         |  |  | 3         | 5          |          |          |  |  | 5          |
| Тема 15. Оформлювання результатів наукової діяльності                                      | 4          |           | 2         |  |  | 2         | 4          |          | 1        |  |  | 3          |
| Разом за розділом                                                                          | 39         | 6         | 12        |  |  | 21        | 39         | 2        | 4        |  |  | 33         |
| ІНДЗ                                                                                       | 30         |           |           |  |  | 30        | 30         |          |          |  |  | 30         |
| <b>Усього годин</b>                                                                        | <b>120</b> | <b>14</b> | <b>28</b> |  |  | <b>78</b> | <b>120</b> | <b>6</b> | <b>8</b> |  |  | <b>106</b> |

## 5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Базова

1. Дерпак О., Куза А. М. Українська мова за професійним спрямуванням: практикум з дисципліни для здобувачів спеціальностей 208 «Агроінженерія», 133 «Галузеве машинобудування», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 274 «Автомобільний транспорт», 122 «Комп'ютерні науки», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів : Львівський національний університет природокористування, 2023. 115 с.
2. Куза А., Дерпак О. Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів : Львівський національний університет природокористування, 2022. 233 с.
3. Мацюк З., Станкевич Н. Українська мова професійного спрямування: навчальний посібник. Київ: Каравела, 2008. 368 с.
4. Шевчук С. В., Клименко І. В. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. Київ: Алерта, 2010. 696 с.
5. Шевчук С.В. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. Київ : Алерта, 2023. 596 с.

### Допоміжна

1. Авраменко О. Було – стало: зміни в правописі. Київ, 2019. 40с.
2. Горда О. М., Дерпак О. В., Куза А. М. Українська мова за професійним спрямуванням: ділова та наукова комунікація : навч. посібник. Львів : ЛНАУ, 2017. 138 с.
3. Культура фахового мовлення : навч. посібник / за ред. Н. Д. Бабич. Чернівці : Книги-XXI, 2006. 496 с.
4. Кюнцлі Р. В., Пискач О. Д., Дерпак О. В. Культура українського мовлення : курс лекцій і практичних завдань. Львів: ЛНАУ, 2010. 237 с.
5. Радевич-Винницький Я. Етикет і культура спілкування : навч. посібн. Львів : Знання, 2008. 291 с.
6. Семеног О. М. Культура наукової української мови : навч. посібник. Київ : Академія, 2012. 216 с.
7. Український правопис / НАН України, Інститут мовознавства ім. О.О.Потебні; Інститут української мови. К.: Наукова думка, 2019. 392 с.
8. Чмут Т. К., Чайка Г. Л. Етика ділового спілкування : навч. посібник. 3-тє вид. Київ :Вікар, 2003. 223 с.

## 6. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Бібліотечно-інформаційні ресурси

Бібліотека ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, північний кампус: м. Дубляни, вул. Володимира Великого, 1; тел. 22-45-915

Львівська наукова бібліотека ім. Стефаника НАН України: вул. Стефаника, 2; тел. 274-43-72

Львівська обласна наукова бібліотека: просп. Шевченка, 13; тел. 274-02-26

Наукова бібліотека ЛНУ ім. Франка, метод. відділ: вул. Драгоманова, 17; тел. 296-42-41

Центральна міська бібліотека ім Лесі Українки: вул. Мулярська, 2а; тел. 272-05-81

Електронні інформаційні ресурси мережі «Інтернет»:

1. Український правопис (ЗАТВЕРДЖЕНО Українською національною комісією з питань правопису (протокол № 5 від 22 жовтня 2018 р.). URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/05062019-onovl-pravo.pdf>

2. Стислий огляд основних змін у новій редакції «Українського правопису» (2019)

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/osnovni-zminy%202019.pdf>

3. Національна платформа з вивчення української мови Міністерства культури та інформаційної політики України. URL: <https://speakukraine.net>

4. Портал мовної політики. URL: <https://language-policy.info>
5. Мова – ДНК нації. URL: <https://ukr-mova.in.ua>
6. <http://westudents.com.ua/>
7. <http://yak-my-hovorymo.wikidot.com/>
8. <http://kultura-movy.wikidot.com/>
9. <http://nepravylno-pravylno.wikidot.com/>
10. <http://litopys.kiev.ua>
11. <http://terminy-mizhkult-komunikacii.wikidot.com/>

Силабус навчальної дисципліни розглянутий та схвалений  
на засіданні кафедри соціальної сфери та культурної спадщини

Протокол № 1 від "26" серпня 2025 року

Завідувач кафедри Ігор БАРАН

Погоджено навчально-методичною комісією  
спеціальності G 4 Енерговиробництво

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова НМКС \_\_\_\_\_

Затверджено рішенням навчально-методичної  
ради факультету механіки, енергетики та інформаційних технологій

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова НМРФ \_\_\_\_\_