

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ
ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО

Факультет будівництва та архітектури
Кафедра архітектури

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП

Андрій Степанюк _____

(ім'я та прізвище, підпис)

“ ____ ” _____ 2025 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан факультету

Тарас Осадчук _____

(ім'я та прізвище, підпис)

“ ____ ” _____ 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОКП 6 АДАПТИВНА АРХІТЕКТУРА ПРИ РЕСТАВРАЦІЇ, РЕКОНСТРУКЦІЇ ТА
РЕВІТАЛІЗАЦІЇ БУДІВЕЛЬ І ЇХ КОМПЛЕКСІВ

(код і назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти _____ Магістр _____

галузь знань **G «ІНЖЕНЕРІЯ, ВИРОБНИЦТВО ТА БУДІВНИЦТВО»**

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність _____ G17 «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ» _____

(код і назва спеціальності)

спеціалізація _____

освітня програма _____ **АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ**

вид дисципліни _____ Обов'язкова _____

(обов'язкова / за вибором)

2025–2026 навчальний рік

Робоча програма Адаптивна архітектура при реставрації, реконструкції та ревіталізації
будівель і їх комплексів
(назва навчальної дисципліни)

Укладачі: доктор мистецтвознавства, професор Романа Кюнцлі
кандидат архітектури, доцент Андрій Степанюк

(вказати укладачів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри архітектури _____

Протокол № 1 від «28» серпня 2025 року

Завідувач кафедри архітектури проф. Р.Кюнцлі

_____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Погоджено навчально-методичною комісією

спеціальності G17 «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»
(назва спеціальності)

Протокол № 1 від «28» серпня 2025 року

Голова НМКС

А.Степанюк
(підпис, ім'я та прізвище)

Схвалено рішенням навчально-методичної

ради факультету будівництва та архітектури
(назва факультету)

Протокол № 1 від «28» серпня 2025 року

Голова НМРФ

(підпис, ім'я та прізвище)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Всього годин	
	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Семестр	1	
Кількість кредитів/годин	5/150	
Усього годин аудиторної роботи	42	
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	14	
• практичні заняття, год.	28	
• лабораторні заняття, год.		
• семінарські заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи	108	
Форма контролю	іспит	

Примітка.

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:

для денної форми здобуття освіти – 28,0

для заочної форми здобуття освіти –

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни

Метою дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системних знань та практичних навичок з адаптивної архітектури у контексті ревіталізації будівель і споруд різного функціонального призначення. Особлива увага приділяється інтеграції історико-культурної спадщини у сучасний міський простір, використанню інноваційних технологій, матеріалів та методів для забезпечення функціональної гнучкості, енергоефективності та сталого розвитку архітектурного середовища.

Завдання дисципліни

Основними завданнями дисципліни є:

- опанування теоретичних засад ревіталізації як стратегії збереження історичної пам'яті та розвитку населених пунктів;
- вивчення методичних підходів до адаптивної архітектури при відновленні та пристосуванні пам'яток архітектури;
- набуття практичних умінь застосування інноваційних матеріалів та технологій (BIM, 3D-моделювання, RTK, гідроізоляційні рішення тощо) у процесах ревіталізації;
- засвоєння принципів архітектурно-ландшафтної ревіталізації та інтеграції об'єктів історичної спадщини в сучасний простір;
- формування навичок аналізу нормативно-правової бази, що регламентує збереження та адаптацію архітектурних пам'яток у східноєвропейському контексті.

Пререквізити

Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями та компетентностями, отриманими під час вивчення таких навчальних курсів:

- «Історія архітектури та містобудування»;
- «Архітектурне проектування»;
- «Основи будівельних конструкцій»;
- «Містобудівна організація територій»;
- «Охорона культурної спадщини».

Ці дисципліни формують фундаментальне уявлення про історико-культурні, конструктивні та містобудівні аспекти, необхідні для подальшої роботи з адаптивною архітектурою.

Постреквізити

Результати вивчення дисципліни використовуються при опануванні та виконанні таких курсів і проєктних завдань:

- «Архітектурна реставрація та консервація»;
- «Сучасні технології та матеріали в архітектурі»;
- «Архітектурна практика»;
- «Дипломне проектування»;
- «Урбаністика та сталий розвиток міста».

Таким чином, дисципліна забезпечує теоретичну та практичну базу для подальшої підготовки архітекторів, здатних здійснювати інноваційні ревіталізаційні та реноваційні проєкти.

Результати навчання

У результаті опанування дисципліни студент повинен:

1. Знати:

- принципи адаптивної архітектури та ревіталізації історичних будівель;
- методи аналізу архітектурних та містобудівних об'єктів у контексті їх

пристосування до сучасних умов;

- нормативно-правову базу у сфері охорони культурної спадщини;
- сучасні інноваційні технології та матеріали, що застосовуються при ревіталізації.

2. Уміти:

- аналізувати стан та потенціал об'єктів архітектурної спадщини;
- розробляти пропозиції з адаптивної ревіталізації будівель і споруд;
- інтегрувати історичні об'єкти у сучасне архітектурне середовище з урахуванням

принципів сталого розвитку;

- застосовувати BIM-моделювання, 3D-сканування та інші інноваційні інструменти у практиці проєктування.

Набути компетентностей:

ІНК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми інноваційного характеру у сфері архітектури, дизайну та містобудування

Загальні компетентності

- ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Фахові (спеціальні) компетентності

- СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.
- СК02. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахування аспектів соціальної та етичної відповідальності.
- СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.
- СК04. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
- СК05. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у сфері архітектури, дизайну та містобудування.
- СК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.
- СК07. Здатність до проєктного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури, дизайну та містобудування.
- СК08. Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проєктування, організовувати процес проєктування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проєктування.
- СК09. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
- СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури, дизайну та містобудування.
- СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.
- СК12. Здатність розуміти методологічні основи просторового планування об'єднаних територіальних громад, особливості регіональної архітектури та планувальної структури сільських поселень.
- СК13. Здатність розуміти методологічні основи реконструкції, реновації, ревіталізації будівель і споруд історичної спадщини з адаптацією їх просторового середовища до сучасних потреб.

Програмні результати навчання

ПРН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури, дизайну та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.

ПРН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.

ПРН03. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.

ПРН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проєктування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.

ПРН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проєктних рішень будівель і споруд, в проєктах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.

ПРН06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.

ПРН07. Здійснювати проєктне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проєктів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.

ПРН08. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проєктами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.

ПРН09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.

ПРН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.

ПРН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів.

ПРН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні.

ПРН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування.

ПРН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування.

ПРН16. Застосовувати принципи просторового планування об'єднаних територіальних громад, населених пунктів та їх структурних елементів виробничих території, та об'єктів культурно-побутового обслуговування сільських поселень.

ПРН17. Використовувати сучасні методи комплексного дослідження регіональної архітектури історичної забудови, реконструкції, реновації, ревіталізації архітектурних об'єктів, пристосувати пам'ятки архітектури та містобудування до сучасних потреб.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма здобуття освіти (ДФЗО)						заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
				аб.	нд.	. р.				аб.	нд.	. р.
1	2						8		0	1	2	3
Семестр __1__ (якщо дисципліна вивчається в кількох семестрах)												
Розділ _____ (за наявності окремих змістовних розділів)												
Тема 1.	13	2	4			5						
Тема 2.	13	2	4			5						
Тема 3.	13	2	4			5						
Тема 4.	13	2	4			5						
Тема 5.	13	2	4			5						
Тема 6.	13	2	4			5						
Тема 7.	12	2	4			4						
Усього	90	14	28			32						
Іспит	30					30						
Підготовка до занять	16					16						
Індивідуальні завдання												
КР	30					30						
Усього годин	150	14	28			108						

4. ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
	Тема 1. Ревіталізація та пристосування до нових умов пам'яток архітектури як складова стратегії збереження	2	

	історичної пам'яті та розвитку населених пунктів.		
	Тема 2. Методичні підходи до ревіталізації та пристосування до нових умов будівель та споруд пам'яток архітектури (аналіз досвіду).	2	
	Тема 3. Архітектурно-ландшафтна ревіталізація об'єктів історичної пам'яті. Методи, принципи та прийоми архітектурно-ландшафтною ревіталізації	2	
	Тема 4. Використання інноваційних технологій у процесі ревіталізації пам'яток архітектури	2	
	Тема 5. Конструкції будівель та споруд при ревіталізації архітектурних пам'яток.	2	
	Тема 6. Інноваційні матеріали у процесі ревіталізації пам'яток архітектури»	2	
	Тема 7. Нормативно-правове регулювання ревіталізації пам'яток архітектури спільної східноєвропейської спадщини.	2	
Усього годин		14	

3. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
	Ревіталізація та пристосування до нових умов пам'яток архітектури як складова стратегії збереження історичної пам'яті та розвитку населених пунктів. 1. Архітектура як складова історичної пам'яті 2. Стандарти поводження з пам'ятками архітектури 3. Ревіталізація та пристосування до нових умов об'єктів архітектурної спадщини Ревіталізація та пристосування до нових умов об'єктів містобудівної спадщини.	4	
	Методичні підходи до ревіталізації та пристосування до нових умов будівель та споруд пам'яток архітектури (аналіз досвіду) 1. Методи та принципи адаптивної архітектури при ревіталізації об'єктів предметно-просторового середовища історичних територій 2. Об'єкти ревіталізації згідно статусу обмежень забудови	4	

	3. Об'єкти ревіталізації згідно містобудівних визначень та обмежень Аналіз досвіду ревіталізації та пристосування до нових умов пам'яток архітектури		
	Архітектурно-ландшафтна ревіталізація об'єктів історичної пам'яті. Методи, принципи та прийоми архітектурно-ландшафтної ревіталізації. 1. Пам'ятки ландшафтної архітектури – складова пам'яток культурної спадщини 2. Архітектурно-ландшафтна ревіталізація об'єктів історичної пам'яті 3. Методи, принципи та прийоми архітектурно-ландшафтної ревіталізації 4. Особливості відновлення парків-пам'яток садово-паркового мистецтва	4	
	Використання інноваційних технологій у процесі ревіталізації пам'яток архітектури 1. Застосування інноваційних технологій в сфері будівництва та архітектури 2. Інформаційне моделювання споруд (BIM) 3. Застосування 3D технологій у будівництві 4. Технологія RTK у будівництві 5. Проникаюча гідроізоляція	4	
	Підсилення конструкцій будівель та споруд при ревіталізації архітектурних пам'яток 1. Оцінка стану, передумови підсилення конструкцій 2. Підсилення цегляного муру	4	
	Інноваційні матеріали у процесі ревіталізації пам'яток архітектури 1. Палітра новітніх матеріалів різного призначення. 2. Матеріали та вироби для зовнішнього та внутрішнього оздоблення будівель та споруд. 3. Критерії та засоби раціонального вибору матеріалів у сучасній архітектурно-будівельній сфері. 4. Перспективи використання купольних матеріалів та покриттів. Матеріали з теплоізоляційними та акустичними властивостями.	4	
	Нормативно-правове регулювання ревіталізації пам'яток архітектури спільної східноєвропейської спадщини 1. Правові, організаційні, соціальні та економічні відносини у сфері охорони культурної спадщини. 2. Державне регулювання суспільних відносин у сфері у сфері охорони культурної спадщини . 3. Повноваження органів місцевого самоврядування та діяльність громадських об'єднань щодо охорони об'єктів культурної спадщини. Адміністративний та судовий порядки вирішення спорів, що виникають з приводу охорони культурної спадщини.	4	
Усього годин		28	

8.САМОСТІЙНА РОБОТА

з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	Історична пам'ять в контексті збереження та відновлення архітектурної спадщини. Роль об'єктів архітектурної спадщини у збереженні історичної пам'яті. Архітектурні пам'ятки України, які внесені до списку об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО.	5	
2	Містобудівні та архітектурно-просторові характеристики, які дозволяють віднести об'єкт до пам'яток архітектурної спадщини. Нормативно-правові акти, що регулюють суспільні відносини у сфері збереження пам'яток архітектури.	5	
3	Методи та принципи адаптивної архітектури при ревіталізації об'єктів предметно-просторового середовища історичних територій.	5	
4	Об'єкти ревіталізації згідно статусу обмежень забудови. Об'єкти ревіталізації згідно містобудівних визначень та обмежень.	5	
5	Аналіз досвіду ревіталізації та пристосування до нових умов пам'яток архітектури. Адаптація архітектурних та ландшафтних об'єктів.	5	
6	Принципи архітектурно-ландшафтної ревіталізації. Прийоми архітектурно-ландшафтної ревіталізації місцевості.	5	
7	Етапи планування архітектурних та ландшафтних об'єктів. Етапи відновлення парку-пам'ятника. Типи сучасних ландшафтів – парків.	4	
Усього		32	
Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів		76	
Усього годин		108	

9. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

9. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання спрямовані на поглиблення знань та формування практичних навичок студентів у сфері адаптивної архітектури та ревіталізації. Вони виконуються з

урахуванням особливостей професійної підготовки, рівня самостійності та дослідницьких інтересів здобувачів.

До індивідуальних завдань належать:

- розроблення ескізного проєкту ревіталізації конкретного об'єкта архітектурної спадщини з обґрунтуванням вибраної концепції;
- підготовка аналітичного огляду зарубіжного та вітчизняного досвіду адаптивної архітектури;
- виконання дослідження стану конструкцій і пропозиції щодо їх підсилення;
- створення 3D-моделі (BIM, SketchUp, Revit або аналогічні програми) для ревіталізації історичної будівлі;
- підготовка презентації з інноваційними рішеннями застосування матеріалів та технологій у процесі адаптації об'єктів;
- розроблення пропозицій з архітектурно-ландшафтною ревіталізації території навколо пам'ятки.

10. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Для забезпечення засвоєння знань і формування професійних компетентностей у галузі адаптивної архітектури використовуються такі методи навчання:

1. **Словесні методи**
 - лекція, пояснення, інструктаж, проблемна дискусія, рецензування робіт студентів.
2. **Наочні методи**
 - демонстрація архітектурних креслень, схем, макетів, візуалізацій;
 - аналіз прикладів ревіталізації з використанням мультимедійних матеріалів, 3D-візуалізацій та фотодокументації.
3. **Практичні методи** (основний акцент дисципліни)
 - виконання графічних робіт та креслень, що відображають принципи адаптивної архітектури;
 - розробка ескізних проєктів ревіталізації будівель і споруд;
 - створення замальовок архітектурних об'єктів та їх фрагментів;
 - проведення обмірів історичних пам'яток із подальшою обробкою графічних матеріалів;
 - виконання об'ємно-просторових композицій і макетів як варіантів адаптивних рішень.
4. **Проектно-дослідницькі методи**
 - індивідуальна та групова розробка концепцій ревіталізації;
 - використання BIM-технологій, 3D-сканування, цифрових інструментів для точних обмірів та подальшої обробки даних;
 - підготовка та захист ескізних і графічних робіт у вигляді презентацій.
5. **Самоосвітні методи**
 - виконання індивідуальних графічних завдань (обміри, ескізи, замальовки, аналітичні креслення);
 - опрацювання наукової літератури, архівних матеріалів та нормативних документів;
 - підготовка есе й творчих робіт, що поєднують графічний та текстовий аналіз.

11. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Контроль результатів навчання здійснюється через поєднання поточного, проміжного та підсумкового оцінювання із застосуванням різних методів:

1. **Поточний контроль**
 - усне опитування на лекціях і практичних заняттях;
 - тести та письмові завдання;
 - перевірка ескізів, креслень та макетів;
 - оцінювання презентацій та індивідуальних завдань.
2. **Проміжний контроль**
 - виконання модульних контрольних завдань;
 - захист курсових та індивідуальних проєктів;
 - аналіз кейсів з адаптивної архітектури.
3. **Підсумковий контроль (екзамен)**
 - комплексне тестування та усне співбесідування;
 - захист проєктної роботи з елементами дослідження;
 - оцінка вміння застосовувати інноваційні технології та нормативну базу у практичному проєктуванні.

Поточне тестування та самостійна робота (разом 100 балів)							Іспит	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	50	100
7	8	7	7	7	7	7		

12. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Таблиця 1 – Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцін ка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсowego проєкту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	----------	---	---

13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Кюнцлі Р.В. Методичні рекомендації до навчально-аудиторної роботи з вивчення 1 частини курсу «Адаптивна архітектура при ревіталізації будівель та споруд» (проект Грантової Угоди № 101084975 — Revitalization — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH в рамках програми ЄС Еразмус+ «Застосування принципів адаптивної архітектури у ревіталізації покинутих пам'яток архітектури спільної східноєвропейської спадщини») Частина 1.: [метод. рек.] / Р.В. Кюнцлі ; ЛНУП. – Львів : ЛНУП, 2023. – 16 с.
2. Степанюк А.В. Методичні рекомендації до навчально-аудиторної роботи з вивчення курсу «Адаптивна архітектура при ревіталізації будівель та споруд» (проект Грантової Угоди № 101084975 — Revitalization — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH в рамках програми ЄС Еразмус+ «Застосування принципів адаптивної архітектури у ревіталізації покинутих пам'яток архітектури спільної східноєвропейської спадщини»). Частина 2. «Методичні підходи до ревіталізації та пристосування до нових умов будівель та споруд пам'яток архітектури (аналіз досвіду)» : [метод. рек.] / уклад. А.В. Степанюк. – Львів : ЛНУП, 2023. – 24 с.
3. Колодрубська О. І. Методичні рекомендації до навчально-аудиторної роботи з вивчення курсу «Адаптивна архітектура при ревіталізації будівель та споруд» (проект Грантової Угоди № 101084975 – Revitalization – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH в рамках програми ЄС Еразмус+) Частина 3. : метод. рек. для студ. спец. 191 «Архітектура та містобудування» / О. І. Колодрубська ; ЛНУП. – Дубляни : Львівський національний університет природокористування, 2023. – Ч. 3. – 24 с.
4. Фамуляк Ю.Є. Методичні рекомендації до навчально-аудиторної роботи з вивчення курсу «Адаптивна архітектура при ревіталізації будівель та споруд» (проект Грантової Угоди № 101084975 — Revitalization — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH в рамках програми ЄС Еразмус+ «Застосування принципів адаптивної архітектури у ревіталізації покинутих пам'яток архітектури спільної східноєвропейської спадщини»). Частина 4. «Використання інноваційних технологій у процесі ревіталізації пам'яток архітектури» : [метод. рек.] / уклад. Ю.Є. Фамуляк. – Львів : ЛНУП, 2023. – 17 с.●
5. Мазурак А.В. Методичні рекомендації до навчально-аудиторної роботи з вивчення курсу «Адаптивна архітектура при ревіталізації будівель та споруд» (проект Грантової Угоди № 101084975 — Revitalization — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH в рамках програми ЄС Еразмус+ «Застосування принципів адаптивної архітектури у ревіталізації покинутих пам'яток архітектури спільної східноєвропейської спадщини»). Розділ 5. «Підсилення конструкцій будівель та споруд при ревіталізації архітектурних пам'яток» : [метод. рек.] / уклад. А.В. Мазурак. – Львів : ЛНУП, 2023. – 14 с.
6. Фамуляк Я.Є. Методичні рекомендації до навчально-аудиторної роботи з вивчення курсу «Адаптивна архітектура при ревіталізації будівель та споруд» (проект Грантової Угоди № 101084975 — Revitalization — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH в рамках програми ЄС Еразмус+ «Застосування принципів адаптивної архітектури у ревіталізації покинутих пам'яток архітектури спільної східноєвропейської спадщини»). Частина 6. «Інноваційні матеріали у процесі ревіталізації пам'яток архітектури» : [метод. рек.] / уклад. Я.Є. Фамуляк. – Львів : ЛНУП, 2023. – 8 с.

7. Бесага І.В. Методичні рекомендації до навчально-аудиторної роботи з вивчення курсу «Адаптивна архітектура при ревіталізації будівель та споруд» (проект Грантової Угоди № 101084975 — Revitalization — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH в рамках програми ЄС Еразмус+ «Застосування принципів адаптивної архітектури у ревіталізації покинутих пам'яток архітектури спільної східноєвропейської спадщини»). Частина 7. «Нормативно-правове регулювання ревіталізації пам'яток архітектури спільної східноєвропейської спадщини»: [метод. рек.] / уклад. І.В. Бесага. — Львів : ЛНУП, 2023. — 27 с.

14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Adaptive Architecture / Wolfgang F.E. Preiser, Andrea E. Hardy, Jacob J. Wilhem. Видавництво: Routledge, 2017. 302 р.
2. Інноваційні прийоми формування інтерактивних будівель і споруд у міському середовищі / М.А. Вотінов, О.В. Смірнова. Монографія. ХНУМТ ім. О.М. Бекетова, Харків, 2019. 112 ст.
3. Шаталюк Ю. В. Принципи формування адаптивної архітектури в контексті сталого розвитку міського середовища: Автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. арх. 18.00.02, Харків : ХНУБА, 2018. 23 с.

Допоміжна

1. Адаптивна архітектура : презентація / Степанюк А.В., Кюнцлі Р.В. ЛНУП, кафедра архітектури. 2023. 73 слайди.
2. Архітектурне проектування будівель та споруд сільських поселень: навчальний посібник / А.В. Степанюк, Р.В. Кюнцлі, Я.Є. Фамуляк. Львів: Видавництво «Українські технології», 2015. 288 с.
3. В. П. Ковальський, В. С. Абрамович, А. В. Бондар Особливості ревіталізації громадських будівель у центрі міста Вінниця / Сучасні технології, матеріали і конструкції в будівництві Том 28 №1, 2020.
4. Ковальський В. П. Вплив ревіталізації на розвиток міста [Електронний ресурс] / В. П. Ковальський, Д. Г.Рапава // Матеріали XLVII науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 21-23 березня 2018р. - Електрон. текст. дані. - 2018. - Режим доступу : <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fbtegp/allfbtegp-2018/paper/view/5047>
5. Принципи та методи адаптивної архітектури в реновації об'єктів історичної спадщини : презентація / Степанюк А.В., Кюнцлі Р.В. ЛНУП, кафедра архітектури. 2023. 25 слайдів.
6. Трофименко К. О. Ревіталізація індустріальних об'єктів [Електронний ресурс] / К.О. Трофименко, В. П. Ковальський, І. М. Вознюк // Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи» (МН2020), м. Вінниця, 18-29 травня 2020 р. — Електрон. текст. дані. — 2020. — Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2020/paper/view/8660>.

15. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Бібліотечно-інформаційні ресурси – книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки ЛНУВМБ ім.С.Гжицького, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України.

Електронні інформаційні ресурси мережі інтернет з переліком сайтів:

<http://ukr-tur.narod.ru/bibl/bibliot.htm>;

<http://ukrlibrary.org/1101.htm>;

<http://www.nbu.gov.ua/e-Journals/nd/2008-2/08lvioap.pdf>.