

Робоча програма «Іноземна мова за професійним спрямуванням»
(назва навчальної дисципліни)

Укладачі: Наталія ГОРОДЕЦЬКА – к.психол.н., доцент кафедри іноземних мов
(вказати укладачів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні **кафедри іноземних мов**

Протокол № 1 від «28.08.2025 року»

Завідувач кафедри Городецька Н.Г.
(підпис, ім'я та прізвище)

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності «**H7 «Агроінженерія»**»
(назва спеціальності)

Протокол № 1 від «28.08.2025 року»

Голова НМКС Андрій ШАРИБУРА
(підпис, ім'я та прізвище)

Схвалено рішенням навчально-методичної ради факультету МЕІТ
(назва факультету)

Протокол № 1 від «28.08.2025 року»

Голова НМРФ Степан КОВАЛИШИН
(підпис, ім'я та прізвище)

Ухвалено вченою радою факультету МЕІТ протокол №1 від «28.08.2025 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Всього годин	
	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Семестр	1	1
Кількість кредитів/годин	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи	28	10
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	-	-
• практичні заняття, год.	28	10
• лабораторні заняття, год.	-	-
• семінарські заняття, год.	-	-
Усього годин самостійної роботи	62	80
Форма контролю	іспит	іспит

Примітка.

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:

для денної форми здобуття освіти – 45 %

для заочної форми здобуття освіти – 13 %

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є формування у студентів професійних іншомовних компетенцій з метою їх ефективного використання в академічному та професійному середовищі, включаючи володіння специфічною фаховою лексикою сфери Агроінженерії, навичками роботи з фаховою літературою та науковим дискурсом, як і розвиток іншомовної культури для повноцінного функціонування у глобалізованому світі.

Завдання дисципліни полягає у: формуванні у здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій для забезпечення ефективного спілкування у галузі Агроінженерії: оволодіння фаховою термінологією та мовними кліше, розвиток навичок читання, письма, мовлення та аудіювання у професійній сфері, а надто розуміння міжкультурних відмінностей для ефективної взаємодії в іншомовному професійному середовищі.

Пререквізити: знання іноземної мови на рівні B1-B2 згідно CEFR (Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти), основи агроінженерної термінології, навички письмового та усного мовлення загальною іноземною мовою.

Постреквізити:

- Проходження міжнародного стажування або участь у міжнародних проєктах.
- Підготовка фахової англomовної документації (презентацій, резюме, мотиваційних листів тощо).

Відповідно до освітньо-професійної програми «Н7 Агроінженерія» вивчення дисципліни забезпечує набуття здобувачами таких компетентностей та програмних результатів навчання:

Загальні компетентності	ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Програмні результати навчання	ПРН1. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма здобуття освіти (ДФЗО)						заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Internal Combustion Engine.	6		2			2	6		0,5			3
Тема 2. Dieselvsgasoline.	6		2			2	6		0,5			3
Тема 3. Two-Stroke Engine.	6		2			2	6		0,5			3
Тема 4. Four-stroke engine.	6		2			2	6		0,5			3
Тема 5. Electrical system.	6		2			2	6		0,5			3
Тема 6. Ignitionsystem.	6		2			2	6		0,5			3
Тема 7. Fuelsystem.	6		2			2	6		0,5			4
Тема 8. Lubricationsystem.	6		2			2	6		0,5			4
Тема 9. Exhaust system.	6		2			2	6		1			4
Тема 10. Cooling system.	6		2			2	6		1			4
Тема 11. Brake system.	6		2			3	6		1			4
Тема 12. Steering system.	8		2			3	8		1			4
Тема 13. Suspension system.	8		2			3	8		1			4
Тема 14. Transmission system	8		2			3	8		1			4
Іспит	30					30	30					30
Усього годин	90		28			62	90		10			80

4. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	Тема 1. InternalCombustionEngine. 1.1. Where are pistons located in a car's engine? 1.2. What are the main parts of a car's engine? 1.3. Simple Tenses	2	0,5
2	Тема 2. Dieselvsgasoline. 2.1. What are some different types of fuel for vehicles? 2.2. In what part of an engine does fuel ignite? 2.3. Types of questions.	2	0,5
3	Тема 3. Two-StrokeEngine. 3.1. What are some small gasoline-powered machines? 3.2. How do small gasoline-powered engines differ from large engines? 3.3. Continuous Tenses.	2	0,5
4	Тема 4. Four-stroke engine. 4.1. What is a four-stroke engine? 4.2. What are the four stages in a fourstroke cycle? 4.3. Perfect Tenses.	2	0,5
5	Тема 5. Electricalsystem. 5.1. What two terminals does a battery have? 5.2. What are two types of fuses used in a car's electrical system? 5.3. Comparison of adjectives.	2	0,5
6	Тема 6. Ignitionsystem. 6.1. How do you start a car? 6.2. How can you start a car that has a dead battery? 6.3. Adjectives ending <i>-ed</i> and <i>-ing</i> .	2	0,5
7	Тема 7. Fuelsystem. 7.1. What are some parts of an automobile fuel system? 7.2. Which part of the fuel system screens out dirt or rust from the fuel? 7.3. Countable and uncountable nouns.	2	0,5
8	Тема 8. Lubricationsystem. 8.1. How do drivers ensure the oil in their engine is up to standard? 8.2. What is used to grease car parts? 8.3. Use of articles.	2	0,5
9	Тема 9. Exhaustsystem. 9.1. How do gases leave a car? 9.2. What are some parts of a car exhaust system? 9.3. Quantifiers.	2	1
10	Тема 10. Coolingsystem. 10.1. What parts keep an engine cool? 10.2. What belt apparatus powers the water pump? 10.3. Infinitive or gerund.	2	1
11	Тема 11. Brakesystem. 11.1. What types of brakes are used in cars today? 11.2. How does a driver activate the brakes? 11.3. Conditionals	2	1
12	Тема 12. Steeringsystem. 12.1. How do drivers direct a car?	2	1

	12.2. What connects the steering wheel to the rest of the steering system? 12.3. Relative clauses		
13	Тема 13. Suspensionsystem. 13.1. What is the function of a car's suspension system? leaf spring 13.2. What are some parts of a suspension system? 13.3. Active and passive voices.	2	1
14	Тема 14. Transmissionsystem. 14.1. What are two different types of transmission system? 14.2. How does a driver change gear? Participle I, II	2	1
Усього годин		28	10

5. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	Тема 1. Hand tools. Dearholt J. D. Career Paths: Mechanics Book 1,2 Express Publishing, 2012. 120 p. Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	6	6
2	Тема 2. Fasteners. Dearholt J. D. Career Paths: Mechanics Book 1,2 Express Publishing, 2012. 120 p. Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	6	6
3	Тема 3. Power tools. Dearholt J. D. Career Paths: Mechanics Book 1,2 Express Publishing, 2012. 120 p. Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	6	6
4	Тема 4. Bench and machine tools. Dearholt J. D. Career Paths: Mechanics Book 1,2 Express Publishing, 2012. 120 p. Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	6	6
5	Тема 4. Materials. Dearholt J. D. Career Paths: Mechanics Book 1,2 Express Publishing, 2012. 120 p. Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	6	6
6	Тема 5. Types of cars. Dearholt J. D. Career Paths: Mechanics Book 1,2 Express Publishing, 2012. 120 p. Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	6	10
7	Тема 7. Parts of a car: Exterior. Dearholt J. D. Career Paths: Mechanics Book 1,2 Express Publishing, 2012. 120 p. Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	6	10
8	Тема 8. Parts of a car: Interior. Dearholt J. D. Career Paths: Mechanics Book 1,2 Express Publishing, 2012. 120 p. Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	6	10
9	Тема 9. Gauges and meters. Dearholt J. D. Career Paths: Mechanics Book 1,2 Express Publishing, 2012. 120 p. Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	6	10
10	Тема 10. Tires. Dearholt J. D. Career Paths: Mechanics Book 1,2 Express Publishing, 2012. 120 p. Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	8	10
Усього годин		62	80

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Словесні методи пояснення, бесіда

2. Наочні методи

- ілюстрації (картинки, таблиці, моделі, малюнки тощо),
- демонстрування засобу демонстрування: навчальна телепередача або кіно-відеофільм чи його фрагмент.

3. Практичні методи: вправи, читання, рольові ігри, аудіювання.

4. Пояснювально-ілюстративні методи: пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами.

5. Репродуктивний метод: виконання різного роду завдань за зразком.

6. Частково-пошуковий метод: проектна робота.

7. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне): опитування, бесіди, читання тексту, переклад тексту, повідомлення на задану тему.

2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка: диктанти, твори, тести, самостійні роботи, контрольні роботи

3. Стандартизований контроль: тести.

Види контролю: поточний контроль, проміжна та семестрова атестація

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік або екзамен відповідно до освітньої програми, індивідуального плану студента і робочого навчального плану.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота														Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	50 б.
3	3	3	3	3	3	3	7	3	3	3	3	3	7	

T1... T14 – теми змістових модулів.

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Таблиця 1 – Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

9. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Підручники і навчальні посібники.
2. Методичні матеріали до практичних занять.
3. Контрольні роботи; текстові та електронні варіанти тестів для поточного і підсумкового контролю.
4. Методичні матеріали для організації самостійної роботи студентів, виконання індивідуальних завдань.

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Dearholt J. D. Career Paths: Mechanics Book 1. Express Publishing, 2012. 120 p.
2. Dearholt J. D. Career Paths: Mechanics Book 2. Express Publishing, 2012. 120 p.

Допоміжна

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: навч. посіб. Київ: ТОВ «ВП Логос», 2004. 384 с.
2. Murphy R. English grammar in use / R. Murphy. 3rd ed. Cambridge University Press, 2004. – 350 p.
3. Hornby A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English / A. S. Hornby [ed. By S. Crowther]. 5th ed. Oxford University Press, 1995. 1428 p.
4. Новий англо-український словник / [уклад М. І. Балла]. 5-те стереотипне видання К.: Чумацький Шлях, 2008. 668 с.
5. Murphy R. English grammar in use. 3rd ed. Cambridge University Press, 2004. 350 p.