

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО
ФАКУЛЬТЕТ ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ ТА
ІНФРАСТРУКТУРНОГО РОЗВИТКУ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ**



ЗАТВЕРДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної
програми «Туризм і рекреація»
першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти
к.е.н., доцент Оксана БЕРЕЗІВСЬКА

O. Berezhivska

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

«ВКЗ 5 ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА А2»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ:

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань - 24 Сфера обслуговування

Спеціальність – 242 Туризм і рекреація

Освітньо-професійна програма – «Туризм і рекреація»

Кількість кредитів – 3

Рік підготовки – 3, семестр – 5

Компонент освітньо-професійної програми – вибірковий.

Дні занять – відповідно до розкладу занять.

Консультації – онлайн і офлайн відповідно до графіку консультацій кафедри.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА:

ВИКЛАДАЧ

Городецька Наталія Григорівна



mail: gorodetskang@lnup.edu.ua

google scholar <https://scholar.google.com/citations?user=Ni78dfsAAAAJ&hl=uk&oi=ao>

opus <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58570943900>

ORCID <https://orcid.org/0000-0002-9403-0272>

telefono 380687396911

и

Доцент кафедри іноземних мов Львівського національного університету національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького, кандидат психологічних наук. Викладач з 30-річним досвідом, автор та співавтор понад 80 наукових статей, одного підручника у 2-х томах з міністерським грифом, начальних посібників та низки лексикографічних джерел, затверджених Вченою Радою університету, співавтор понад 50 навчально-методичних розробок.

Читає курси: іноземна мова, іноземна мова фахового спрямування, ділова іноземна мова, наукова іноземна мова.

Сфера наукових інтересів: методика викладання іноземних мов, психолінгвістичні особливості вивчення іноземних мов.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Метою викладання навчальної дисципліни «Друга іноземна мова А2» (5 семестр) є формування у студентів початкових комунікативних компетенцій рівня А2 з обраної іноземної мови та спрямоване на розвиток навичок повсякденного спілкування, розуміння базових тем (сім'я, покупки, робота, побут) та освоєння основної граматики. Вивчення передбачає використання попереднього досвіду (першої іноземної мови) для опанування другої, зокрема набуття вмінь та навичок що зумовлять ефективну мовленнєву поведінку передбачену цим мовленнєвим рівнем, як і набуття навичок здатності спілкуватися другою іноземною мовою на зазначеному рівні (з цією метою важливим є оволодіння однією з офіційних мов Ради Європи на рівні А2, що забезпечує можливість як усного, так і письмового застосування вибраної іноземної мови в обмеженому колі повсякденних ситуацій передбачених рівнем А2).

По завершенні курсу студент повинен набути навички:

- ✓ **Спілкування:** брати участь у простих діалогах у стандартних ситуаціях (магазин, лікарня, робота).
- ✓ **Мовлення:** коротко описувати свою освіту, найближче оточення, плани на майбутнє та минулі події.
- ✓ **Аудіювання:** розуміти основний зміст оголошень на вокзалах, прогноз погоди або короткі повідомлення, якщо мовлення повільне та чітке.

- ✓ **Читання:** знаходити конкретну інформацію в оголошеннях, меню, розкладах руху транспорту та коротких особистих листах.
- ✓ **Письмо:** писати короткі записки, повідомлення та прості особисті листи (наприклад, подяку чи запрошення).

По завершенні курсу студент повинен знати:

- ✓ **Лексика:** словниковий запас приблизно **1000 слів**. Основні теми: сім'я, робота, покупки, здоров'я, подорожі, вільний час.
- ✓ **Граматика:**
- ✓ **Часи:** *Präsens* (теперішній), *Perfekt* (минулий розмовний) та форми *Präteritum* для дієслів *sein* і *haben*.
- ✓ **Дієслова:** модальні дієслова (*können, müssen, wollen* тощо), зворотні дієслова (*sich freuen*) та дієслова з відокремлюваними префіксами.
- ✓ **Відмінки:** *Nominativ, Akkusativ, Dativ* та використання відповідних прийменників.
- ✓ **Синтаксис:** порядок слів у підрядних реченнях зі сполучниками *weil, dass, wenn*.
- ✓ **Порівняння:** ступені порівняння прикметників (*gut – besser – am besten*).

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Основними видом навчальних аудиторних занять, під час яких здобувачі вищої освіти отримують необхідні знання, є практичні заняття.

При проведенні практичних занять передбачено поєднання різних форм організації навчальної діяльності, зокрема індивідуальної, фронтальної та групової форм. Крім того, важливим аспектом є застосування словесних, наочних, практичних та частково-пошукових методів навчання.

Самостійна робота студентів охоплює виконання індивідуальних завдань, створення презентацій та вміння самостійно опрацьовувати матеріал. Викладачі дають чіткі вказівки для успішної діяльності студентів. Науково-дослідна робота студентів (участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях та олімпіадах) є також результатом успішної самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ») В АУДИТОРНИЙ ЧАС

Вивчення навчальної дисципліни передбачає роботу в колективі. Студенти під час практичних занять виконують завдання до таких видів мовленнєвої діяльності. Під час заняття або ж у кінці викладач застосовує різні методи контролю, зокрема методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне усне опитування), методи письмового контролю (виконання письмових аудиторних робіт: диктантів, контрольних робіт), тестовий контроль (складання тестів відкритої та/або закритої форми), програмований контроль (виконання завдань шляхом використання онлайн-сервісів для проведення тестування).

Практичні заняття можуть проводитися з використанням сервісу ZOOM.US., MICROSOFT TEAMS, MOODLE Також викладач і студенти можуть спілкуватись через електронну пошту, Viber, Telegram, інші доступні засоби комунікації.

Студентоцентризм є одним з головних аспектів в організації освітнього процесу закладу вищої освіти. Розвиток критичного мислення на заняттях з іноземної мови також є важливим компонентом у навчанні. Викладачі зорієнтовані на створення атмосфери для якісного вивчення поданого матеріалу.

Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує самостійно виконані завдання під час консультації викладача у визначений термін, поданий у графіку проведення консультацій. Отримані оцінки при відпрацюванні занять враховуються при поточних, підсумкових (семестрових) видах контролю. Дотримання академічної доброчесності є важливим аспектом під час роботи над індивідуальними завданнями та проєктами.

Опис освітнього компонента

Найменування показників	Всього годин	
	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Семестр	5	5
Кількість кредитів/годин	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи	42	10
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	-	-
• практичні заняття, год.	42	10
• лабораторні заняття, год.	-	-
• семінарські заняття, год.	-	-
Усього годин самостійної роботи	48	80
Форма контролю	залік	залік

Дидактична карта освітнього компонента

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма здобуття освіти (ДФЗО)						заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с. р		л	п	лаб	інд	с. р
Тема 1. BERUFE UND FAMILIE WOHNEN TOURISMUS	30		14			16	30		4			30
Тема 2. EINKAUFEN STADT BESICHTIGUNG KULTUR	30		14			16	30		3			25
Тема 3. SPORT UND FITNESS GESUNDHEIT UND KRANKHEIT	30		14			16	30		3			25
Усього годин	90		42			48	90		10			80

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	BERUFE UND FAMILIE WOHNEN TOURISMUS Mein Opa war auch schon Bäcker. Hören/Sprechen: über Berufe sprechen; Familiengeschichten erzählen; Reihenfolge angeben Wohin mit der Kommode? Sprechen: Einrichtungstipps geben Lesen: Magazintext Schreiben: kreatives Schreiben Hier finden Sie Ruhe und Erholung. Sprechen: etwas bewerten; Vorlieben und Wünsche ausdrücken Lesen: touristische Werbebroschüren und Anzeige	14	4
2	EINKAUFEN STADTBESICHTIGUNG KULTUR Was darf es sein? Hören/Sprechen: Einkaufen; Vorlieben äußern Schaut mal, der schöne Dom! Sprechen: etwas gemeinsam planen; etwas berichten Lesen: Brief, Postkarte, Internet-Eintrag Schreiben: Postkarte, E-Mail Meine Lieblingsveranstaltung Hören/Sprechen: etwas vorschlagen / sich verabreden; einen Vorschlag ablehnen; zustimmen / sich einigen Lesen: Leserbeiträge Schreiben: Veranstaltungskalender	14	3
3	SPORT UND FITNESS GESUNDHEIT UND KRANKHEIT ARBEITSLEBEN Wir könnten montags joggen gehen. Hören. Sprechen: um Rat bitten; Ratschläge geben und Vorschläge machen Lesen: Fitness- und Ernährungsplan Schreiben: Forumsbeitrag Hoffentlich ist es nicht das Herz! Sprechen: Mitleid, Sorge und Hoffnung ausdrücken Lesen: Forumstext Bei guten Autos sind wir ganz vorn. Sprechen: Wichtigkeit ausdrücken Lesen: Bericht über einen Dokumentarfilm	14	3
Усього годин		48	10

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	Mein Opa war auch schon Bäcker. Basistraining Training: Schreiben Training: Aussprache – <i>lange und kurze Vokale</i> Test Lernwortschatz Wohin mit der Kommode? Basistraining Training: Lesen Training: Aussprache – <i>der Laut „r“</i> Test Lernwortschatz Hier finden Sie Ruhe und Erholung. Basistraining Training: Sprechen Training: Aussprache – <i>der Nasal „ng“</i> Test Lernwortschatz	4	8
2	Was darf es sein? Basistraining Training: Sprechen Training: Aussprache – <i>Akzent und Rhythmus</i> Test Lernwortschatz Schaut mal, der schöne Dom! Basistraining Training: Hören Training: Aussprache – <i>„sch“, „st“ und „sp“</i> Test Lernwortschatz Meine Lieblings- veranstaltung Basistraining Training: Lesen Training: Aussprache – <i>„f“, „v“ und „w“</i> Test Lernwortschatz	4	8
3	Wir könnten montags joggen gehen. Basistraining Training: Sprechen Training: Aussprache – <i>„ch“</i> Test Lernwortschatz Hoffentlich ist es nicht das Herz! Basistraining Training: Hören Training: Aussprache – <i>Satzakzent: Gefühle ausdrücken</i> Test Lernwortschatz Bei guten Autos sind wir ganz vorn. Basistraining Training: Schreiben Training: Aussprache – <i>„ei“ und „ie“</i> Test Lernwortschatz	4	8
Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів		30	56
Усього годин		42	80

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Словесні методи: пояснення, бесіда

2. Наочні методи: – ілюстрації (картинки, таблиці, моделі, малюнки тощо), – демонстрування засобу демонстрування: навчальна телепередача або кіно-відеофільм чи його фрагмент.

3. Практичні методи: вправи, читання, рольові ігри, аудіювання.

4. Пояснювально-ілюстративні методи: пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами.

5. Репродуктивний метод: виконання різного роду завдань за зразком.

6. Частково-пошуковий метод: проектна робота.

Методи контролю:

1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне): опитування, бесіди, читання тексту, переклад тексту, повідомлення на задану тему.

2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка: диктанти, тести, самостійні роботи, контрольні роботи

3. Стандартизований контроль: тести.

Види контролю: поточний контроль та залік.

Розподіл балів, які отримують студенти

III курс 5 семестр - залік

Поточне тестування та самостійна робота			Сума
T1	T2	T3	100 б
30	40	30	

T1... T2 – теми змістових модулів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Критерії оцінювання рівня іноземної мови А2 базуються на здатності розуміти та використовувати базові фрази, пов'язані з особистою інформацією, побутом, покупками та роботою. Оцінювання включає говоріння (прості діалоги), розуміння на слух, читання та письмо (короткі нотатки/листи).

Основні критерії оцінювання (рівень А2)

- ✓ **Розуміння та слухання:** Здатність розуміти чітку мову, часто вживані фрази про себе, сім'ю, покупки, місцеві пам'ятки та роботу. Розуміння суті коротких, простих повідомлень.
- ✓ **Мовлення (взаємодія та монолог):** Здатність обмінюватися інформацією на знайомі теми, ставити прості запитання та відповідати на них. Вміння описати простими фразами своє минуле, оточення та безпосередні потреби.
- ✓ **Письмо:** Вміння писати короткі, прості нотатки, повідомлення, листи особистого характеру (наприклад, подяку чи запрошення). Використання базових граматичних структур.
- ✓ **Граматика та лексика:** Використання основних часів, прийменників, артиклів та займенників. Лексичний запас дозволяє вирішувати повсякденні завдання.

Рівні досягнень:

- ✓ **Високий (90–100):** Вільно надає інформацію, будує зв'язний текст із простих речень, робить мало помилок.
- ✓ **Середній (74–89):** Надає інформацію за зразком або підтримки, використовує прості фрази.
- ✓ **Достатній (64–73):** Використовує прості фрази лише за зразком, допускає граматичні помилки.
- ✓ **Початковий (60–63):** Копіює інформацію, використовує дуже обмежений набір слів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи), практики, підсумкової атестації	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.

Підручники і навчальні посібники; методичні матеріали до практичних занять; контрольні роботи; текстові та електронні варіанти тестів для поточного і підсумкового контролю, методичні матеріали для організації самостійної роботи студентів, виконання індивідуальних завдань.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**Базова**

1. **Evans, S., Pude, A., & Specht, F.** *Menschen A2: Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch.* Ismaning, Deutschland: Hueber Verlag.
2. **Glas-Peters, S., Pude, A., & Specht, F.** *Menschen A2: Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch mit Audio-CD.* Ismaning, Deutschland: Hueber Verlag.
3. **Batra, S., & Ransberger, K.** *Menschen A2: Intensivtrainer mit Audios online.* Ismaning, Deutschland: Hueber Verlag.
4. **Übungsgrammatik:** Deutsch als Fremdsprache Übungsgrammatik Hueber, 2015, 280p.

Допоміжна

1. **Giersberg, D.** *Menschen A2: Testtrainer mit Audio-CD.* München, Deutschland: Hueber Verlag.
2. **Niebisch, D.** *Menschen A2: Glossar XXL Deutsch-Englisch / German-English.* Ismaning, Deutschland: Hueber Verlag.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <https://www.vhs-lernportal.de/>
2. <https://www.easygerman.org/>
3. www.daad.org.ua
4. <https://www.youtube.com/channel/>
5. <https://mein-deutschbuch.de/startseite.html>
6. www.testdaf.de
8. Lingvo – Багатомовний on-line словник
9. <https://www.goethe.de/ins/ua/uk/spr/kur.html>
10. <https://www.youtube.com/channel/>
11. <https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm>
12. <http://www.tivi.de/fernsehen/jonalu/start/>

Силабус освітнього компонента розглянутий та схвалений
Протокол №1 від 28 серпня 2025 року

В.о. завідувача кафедри

(підпис)



Наталія ГОРОДЕЦЬКА

(ім'я та прізвище)

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності Туризм і рекреація
(назва спеціальності)

Протокол № 1 від 27 серпня 2025 року

Голова НМКС



Оксана КРУПІА

(ім'я та прізвище)

Схвалено рішенням навчально-методичної ради факультету
землевпорядкування та інфраструктурного розвитку

(назва факультету)

Протокол №1 від 28 серпня 2025 року

Голова НМРФ



(підпис)

Павло КОЛОДІЙ

(ім'я та прізвище)