

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА БІЗНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ»

(назва ОПП)

підготовки здобувачів **другого (магістерського) рівня вищої освіти**
(рівень вищої освіти)

за спеціальністю

D3 «МЕНЕДЖМЕНТ»

галузі знань

D «БІЗНЕС, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ПРАВО»

ЛЬВІВ 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму (далі - ОПП) розроблено відповідно до стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959. проектною групою у складі:

1. **Лисюк Ольга Володимирівна** – керівник проектної групи (гарант освітньої програми), к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту та розвитку територій імені Євгена Храпливого;
2. **Губені Юрій Едвардович** – д.е.н., професор, завідувач кафедри підприємництва та торгівлі;
3. **Яців Ігор Богданович** - д.е.н., професор, професор кафедри підприємництва та торгівлі;
3. **Крупа Володимир Романович** – к.е.н., доцент, доцент кафедри підприємництва та торгівлі;
5. **Нестер Тарас Романович** – здобувач вищої освіти 1-го року навчання спеціальності D3 «Менеджмент» (ОПП «Підприємництво та бізнес-технології») ОС «Магістр»

Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

D3 Менеджмент

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького; Факультет управління, економіки та права Кафедра підприємництва та торгівлі
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр Магістр менеджменту
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Тип програми	Освітньо-професійна
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво та бізнес-технології
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний,
Наявність акредитації	Акредитація відсутня
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень; FQ-EHEA– другий цикл; EQF– LLL– 7 рівень
Форми здобуття освіти, кількість кредитів ЄКТС та розрахункові строки виконання освітньої програми	Основними формами здобуття вищої освіти є: інституційна (очна, заочна), дуальна. 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Передумови	Наявність освітнього ступеня «Бакалавр» або «Магістр». Решта вимог визначаються Правилами прийому до Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. Гжицького.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 31.12.2027 р.
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/osvitprog/rvo-mahistrosvitprog
2 – Мета освітньої програми	
Метою ОПП є підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі менеджменту, які володіють компетентностями щодо організації, проектування та стратегічного управління підприємницькою діяльністю в умовах інноваційної трансформації економіки; здатністю ефективно застосовувати сучасні бізнес-технології та аналітичні інструменти для управління підприємницькими структурами різних типів в умовах мінливого ринкового середовища.	

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	D Бізнес, адміністрування та право D3 Менеджмент <i>Об'єкт вивчення:</i> діяльність підприємницьких структур та їх підрозділів, процес управління ними. <i>Ціль навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління підприємницькими структурами. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, закони, закономірності; принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для магістра. Програма має прикладну орієнтацію. Професійна підготовка здобувачів вищої освіти зорієнтована на формування глибоких фахових знань та практичних навичок у галузі менеджменту та підприємництва. Особливий акцент робиться на розвитку здатності аналізувати й враховувати специфіку функціонування сучасного бізнес-середовища, адаптуватися до його мінливих умов, приймати обґрунтовані управлінські рішення в умовах невизначеності, ефективно вирішувати складні прикладні й стратегічні завдання, а також проявляти ініціативність, креативність і відповідальність у межах професійної діяльності. Такий підхід забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних до професійного зростання та інноваційного мислення. Структура програми передбачає ефективне поєднання практичної підготовки та теоретичної компоненти, а також вивчення методології та організації наукових досліджень.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Поглиблена фахова підготовка в галузі D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D3 Менеджмент. ОПП спрямована на підготовку управлінців нового покоління, здатних ініціювати та ефективно реалізовувати підприємницькі проекти з використанням сучасних бізнес-технологій та цифрових інструментів, впроваджувати інноваційні бізнес-моделі
Особливості програми	Програма орієнтована на розвиток підприємницького мислення, лідерських якостей та здатності до прийняття стратегічних рішень в умовах високої мінливості ринкового середовища. Значна увага приділяється вивченню сучасних бізнес-технологій, аналітики, цифрових інструментів управління бізнесом. Програма передбачає тісну взаємодію з підприємницьким середовищем, органами управління різних рівнів, територіальними громадами. Програма заохочує розвиток власних бізнес-ідей і надає інструменти для формування бізнес-моделей, бізнес-планування, запуску стартапів, враховує зростаючі тенденції соціальної відповідальності бізнесу У процесі навчання активно розвиваються комунікативні, креативні, критичні, етичні та командні навички, а також вміння адаптуватися до змін. Окремі вибіркові освітні компоненти програми спрямовані на формування сучасних знань та вмінь щодо організації різних форм бізнесу в аграрному секторі економіки, у торгівлі та у сфері інноваційного підприємництва. Програма містить компоненту, націлену на формування теоретичних знань з методології та організації наукових досліджень, яка інтегрується з індивідуальною наукою діяльністю, що реалізується через участь у наукових семінарах, конференціях, публікаціях, написання кваліфікаційної роботи.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах усіх видів економічної діяльності у сфері торгівлі та бізнесу, в науково-дослідних установах і закладах вищої освіти; в органах влади та управління. Індивідуальна підприємницька діяльність. Відповідно до Класифікатора професій (ДК 003:2010) випускники програми можуть працювати на посадах: Керівники підприємств, установ та організацій (1210); Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі (1224); у комерційному обслуговуванні (1227); Керівники підрозділів маркетингу (1233), підрозділів матеріально-технічного постачання (1235);

	Менеджери (управителі): у торгівлі транспортними засобами та їх ремонті (1451), в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі (1452), в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті (1453), в роздрібній торгівлі продовольчими товарами (1454), з досліджень ринку та вивчення суспільної думки (1475.3) консультацій з питань комерційної діяльності та управління (1475.4), Професіонали: зайняті роботою з цінними паперами (2413), у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419.2), у сфері управління проектами та програмами (2447), з безпеки та якості (247), професіонали, що не входять в інші класифікаційні угруповання (2490).
Подальше навчання	Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, навчання, технологія проблемно-орієнтованого навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів, кредитно-трансферна система організації навчання, використання віртуального навчального середовища на платформі Moodle. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, вмінні презентувати результати роботи. Викладання та навчання здійснюється у формі: лекцій, практичних занять, самостійної роботи, виконання комплексних практичних індивідуальних завдань, виконання курсової роботи, проходження передкваліфікаційної практики, використанням електронних навчальних курсів, консультацій з викладачами тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Державна атестація – захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог

Загальні компетентності	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.
7 – Програмні результати навчання	
1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями; 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства,	

етичні міркування та соціальну відповідальність; 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами; 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом). 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Серед розробників програми: 2 д.е.н., професори, 2 к.е.н., доценти, які є штатним працівниками Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького Гарант освітньої програми: Лисюк О.В, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва та торгівлі. До реалізації програми залучаються висококваліфіковані фахівці з науковими ступенями та вченими званнями професора і доцента, а також висококваліфіковані фахівці-практики. Реалізацію обов'язкової частини ООП забезпечує кафедра підприємництва та торгівлі. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні. Якісний склад науково-педагогічних працівників, які залучаються до реалізації освітньої програми відповідають діючим нормативам освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр», що відповідає державним вимогам до акредитації освітніх програм зазначеного рівня.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база для спеціальності D3 Менеджмент створена і відповідає державним вимогам до акредитації. Підготовка фахівців здійснюється у аудиторіях, забезпечених мультимедійними пристроями (проекторами, дошками, Smart-панелями), проекційними екранами та іншим технічним обладнанням. В усіх навчальних аудиторіях є доступ до мережі Інтернет. Реалізацію освітніх, соціально-побутових та соціокультурних потреб здобувачів вищої освіти за спеціальністю забезпечує розвинута інфраструктура Північного кампусу ЛНУВМБТ, що включає навчальні

	корпуси, гуртожитки, наукову бібліотеку з читальним залом, спортивні зали, стадіони, спормайданчики, заклади громадського харчування, актовий зал, церква, медпункт, укриття від повітряних тривог. На території студмістечка також знаходиться лікарня та пункт швидкої медичної допомоги.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне та інформаційне забезпечення спеціальності D3 Менеджмент відповідає діючим державним вимогам до акредитації. Інформаційні ресурси: - офіційний сайт Північного кампусу ЛНУВМБТ: https://lnup.edu.ua, де розміщена уся необхідна інформація про освітню, наукову, виховну і міжнародну діяльність, ліцензії і сертифікати, правила прийому, а також інтерактивні посилання на сторінки університету у соцмережах, віртуальне середовище, репозитарій, сервіси Microsoft 365; - віртуальне навчальне середовище Північного кампусу ЛНУВМБТ: https://moodle.lnup.edu.ua/, де розміщені навчально-методичні матеріали з освітніх компонент програми; - безлімітний доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальний зал, які забезпечені сучасною навчальною та науковою літературою, науковими періодичними виданнями; - електронна бібліотека з відкритим доступом до бази підручників окремих видавництв, баз наукової періодики та інших електронних ресурсів; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін (робочі програми, силабуси, курси лекцій, презентації, методичні рекомендації); - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, кваліфікаційних робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки; - навчальні підручники і посібники.
9 – Академічна мобільність (регламентується Постановою КМУ №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015р.; Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/12.org_osv_proc.pdf та Стратегією інтернаціоналізації Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького http://surl.li/hosyht	

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького та закладами вищої освіти країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах.

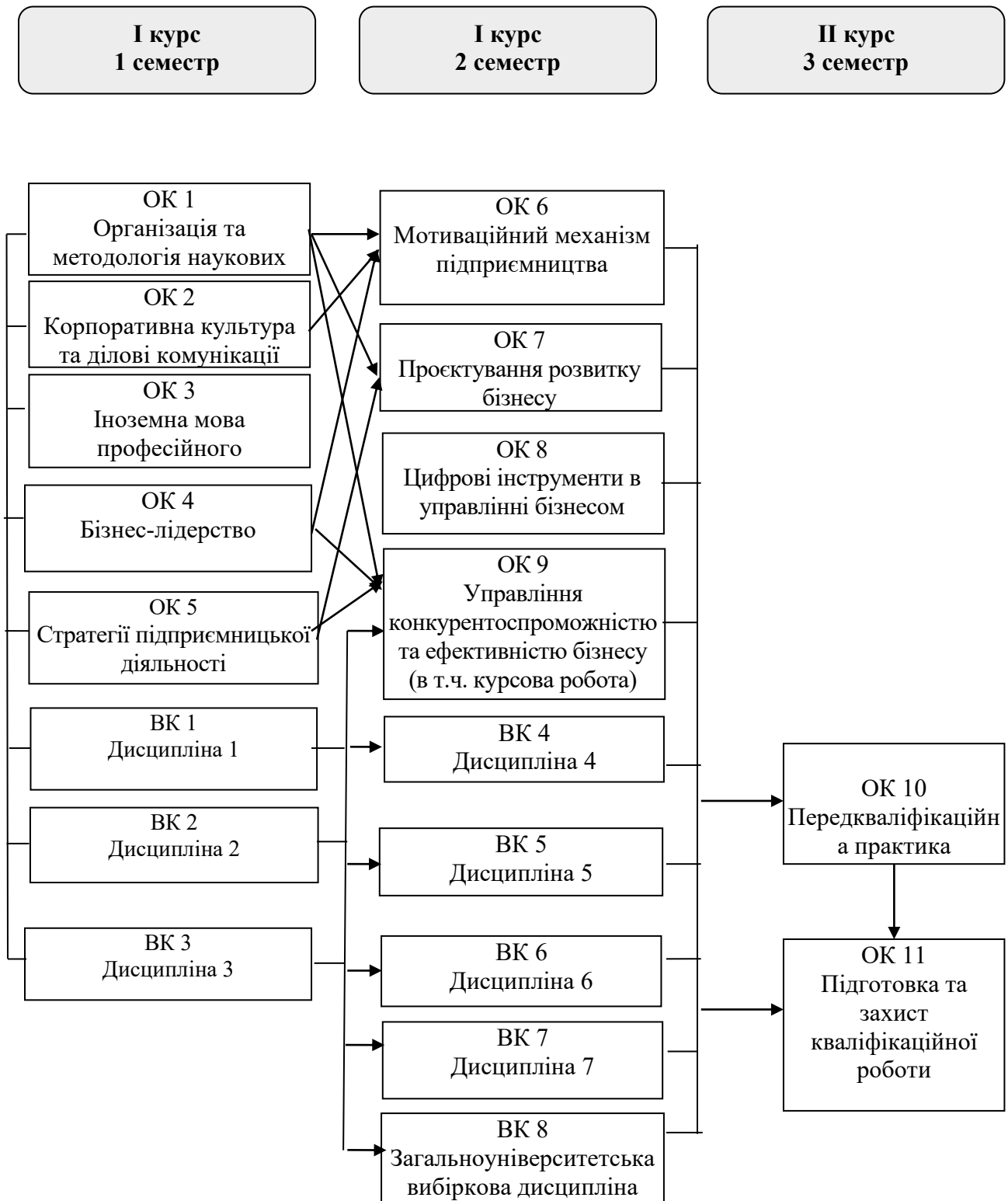
Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Організація та методологія наукових досліджень	3	Залік
ОК 2	Корпоративна культура та ділові комунікації	3	Екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК 4	Бізнес-лідерство	3	Екзамен
ОК 5	Стратегії підприємницької діяльності	5	Екзамен
ОК 6	Мотиваційний механізм підприємництва	6	Екзамен
ОК 7	Проектування розвитку бізнесу	4	Екзамен
ОК 8	Цифрові інструменти в управлінні бізнесом	3	Екзамен
ОК 9	Управління конкурентоспроможністю та ефективністю бізнесу (+ курсова робота)	6	Екзамен Захист курсової роботи
ОК 10	Передкваліфікаційна практика	15	Захист звіту по практиці
ОК 11	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	15	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	73,3%
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Дисципліна 1*	3	Залік
ВК 2	Дисципліна 2*	3	Залік
ВК 3	Дисципліна 3*	3	Залік
ВК 4	Дисципліна 4*	3	Залік
ВК 5	Дисципліна 5*	3	Залік
ВК 6	Дисципліна 6*	3	Залік
ВК 7	Дисципліна 7*	3	Залік
ВК 8	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		24	26,7%
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	100%

* Згідно додатку до навчального плану (каталогу вибірових дисциплін)

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва та торгівлі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути виконана з дотриманням норм академічної доброчесності. Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою системи StrikePlagiarism.com. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система менеджменту якості у сфері вищої освіти відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення та забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

5. Процедура присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)

Професійна кваліфікація за даною освітньо-професійною програмою не присвоюється

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Підприємництво та бізнес-технології»

для другого (магістерського) рівня вищої освіти

Компоненти освітньої програми	Інтегральна компетентність	Компетентності																
		Загальні							Спеціальні (фахові)									
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ОК 1	+	+	+		+	+				+	+		+	+				+
ОК 2	+	+	+	+	+	+				+			+	+			+	+
ОК 3	+	+	+	+	+	+				+			+	+			+	+
ОК 4	+		+			+		+			+	+		+		+		
ОК 5	+						+		+	+					+			
ОК 6	+		+			+				+	+	+		+				
ОК 7	+		+	+	+	+		+					+	+		+	+	+
ОК 8	+		+				+	+	+	+					+	+		
ОК 9	+	+	+		+	+			+		+		+	+				+
ОК 10	+		+			+		+		+	+	+		+		+		

**7.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Компоненти освітньої програми	ПРН 01	ПРН 02	ПРН 03	ПРН 04	ПРН 05	ПРН 06	ПРН 07	ПРН 08	ПРН 09	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОК 1	+	+		+	+				+	+			
ОК 2	+	+	+	+	+				+				
ОК 3	+	+	+	+	+				+				
ОК 4		+			+		+			+	+		+
ОК 5						+		+	+			+	
ОК 6		+			+				+	+	+		
ОК 7		+	+	+	+		+						+
ОК 8		+				+	+	+				+	+
ОК 9	+	+		+	+			+	+	+			
ОК 10		+			+		+		+	+	+		+