

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ імені С.З. ГЖИЦЬКОГО**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«САДІВНИЦТВО, ПЛОДООВОЧІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО»

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю

Н1 АГРОНОМІЯ

галузі знань

**Н СІЛЬСЬКЕ, ЛІСОВЕ, РИБНЕ ГОСПОДАРСТВО ТА ВЕТЕРИНАРНА
МЕДИЦИНА**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради доктор наук з державного
управління, професор Іван ПАРУБЧАК

(протокол № від « » червня 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025

Ректор _____ Іван ПАРУБЧАК

(наказ № від « » 2026 р.)

Дубляни 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Спеціальність: Н 1 АГРОНОМІЯ

1. ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри садівництва та овочівництва імені Івана Гулька
Ольга ДИДІВ

«__» _____ 2025 р.

2. РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією спеціальності Н1 АГРОНОМІЯ

Протокол №

від «__» _____ 2026 р.

Голова навчально-методичної комісії спеціальності, к. с.-г. н., доцент кафедри екології та захисту довкілля
Володимир БАЛЬКОВСЬКИЙ

3. РЕКОМЕНДОВАНО Навчально-методичною радою факультету агротехнологій та охорони довкілля

Протокол №

від «__» _____ 2026 р.

Голова навчально-методичної ради факультету, декан факультету заслужений діяч науки і техніки України

д. с.-г. н., професор Іван ШУВАР

4. ПОГОДЖЕНО Вченою радою факультету агротехнологій та охорони довкілля

Протокол №

від «__» _____ 2026 р.

Голова вченої ради факультету, декан факультету заслужений діяч науки і техніки України

д. с.-г. н., професор Іван ШУВАР

ПОГОДЖЕНО

проректор з науково-педагогічної роботи та якості освіти, к. т. н., професор

Олег МИКУЛА

«__» _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

перший проректор, к. вет. н., доцент

Ігор ДВИЛЮК

«__» _____ 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою у складі:

Дидів Ольга Йосипівна	к. с.-г. н., доцент, доцент кафедри садівництва та овочівництва імені Івана Гулька, гарант освітньо-професійної програми
Шувар Іван Антонович	заслужений діяч науки і техніки України, Doctor Honoris Causa Природничого університету в Любліні, д. с.-г. н., професор кафедри технологій у рослинництві, гарант освітньо-професійної програми
Гулько Богдан Іванович	к. с.-г. н., доцент, завідувач кафедри садівництва та овочівництва імені Івана Гулька
Дидів Ігор Володимирович	к. с.-г. н., доцент кафедри садівництва та овочівництва імені Івана Гулька
Рожко Іванна Семенівна	к. с.-г. н., доцент кафедри садівництва та овочівництва імені Івана Гулька
Підлубенко Михайлівна	Ірина к. с.-г. н., в.о. доцента кафедри садівництва та овочівництва імені Івана Гулька
Стефанюк Василівна	Світлана к. с.-г. н., в.о. доцента кафедри садівництва та овочівництва імені Івана Гулька
Здрок Михайлівна	Ангеліна агроном ТЗОВ «Насіннєвий завод часнику»
Юрчишин Ярославович	Олексій агроном Ф.Г. «Грін Гарден»
Ортинська Вікторівна	Марія студентка факультету агротехнологій та охорони довкілля

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензенти:

Куц Олександр Володимирович – д. с.-г. н., директор Інституту овочівництва і баштанництва НААН України, Харківський р-н, Харківська обл.

Заморський Володимир Васильович – д. с.-г. н., професор, завідувач кафедри плодівництва і виноградарства, Уманський національний університет садівництва, м. Умань, Черкаська обл.

Кузько Василь Григорович – к. с.-г. н., директор Львівської філії Українського інституту експертизи сортів рослин, м. Львів

Волошина Варвара Володимирівна – к. с.-г. н., науковий співробітник Дослідної станції помології імені Л. П. Симиренка ІС НААН України, Городищенський р-н, Черкаська обл.

Відгуки представників ринку праці:

Мокрицький Сергій Володимирович - голова фермерського господарства «Любомир - МГ» Жидачівський район, Львівська обл.

Ленчук Сергій Михайлович - директор ТзОВ «Галіція Грінері», Золочівський район, Львівська обл.

Федина Петро Володимирович - директор ТзОВ «Зорепад», Львівський р-н.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»
зі спеціальності Н1 АГРОНОМІЯ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З Гжицького Факультет агротехнологій та охорони довкілля Кафедра садівництва та овочівництва імені Івана Гулька
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з садівництва, плодоовочівництва та виноградарства
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н 1 Агрономія
Тип програми	Освітньо-професійна
Офіційна назва освітньої програми	Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство
Тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 11419, дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Форми здобуття освіти, кількість кредитів ЄКТС та розрахункові строки виконання освітньої програми	Основними формами здобуття вищої освіти є: інституційна (очна, заочна), дуальна На базі повної загальної середньої освіти: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців На основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») 120 кредитів ЄКТС в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), термін навчання 1 рік 10 місяців. На основі «фаховий молодший бакалавр» 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Передумови	Повна загальна середня освіта; ступінь «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/osvprog
2 – Мета освітньої програми	
Формування у здобувачів вищої освіти знань, умінь та навичок для професійної діяльності у сфері садівництва, овочівництва та виноградарства, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації й технології виробництва високоякісної екологічно безпечної плодоовочевої продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. Забезпечення теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем під час виконання	

професійних обов'язків за спеціальністю. Підготувати студентів для подальшого навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Спеціальність – Н1 АГРОНОМІЯ <i>Об'єкт(и) вивчення</i> – технологічні процеси вирощування плодових, овочевих рослин і винограду. <i>Цілі навчання</i> – формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування і професійній діяльності у сфері садівництва, овочівництва та виноградарства спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> Поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв плодових, ягідних, овочевих культур та винограду. Застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем аграрного виробництва, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов. <i>Методи, методики та технології:</i> Загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізіметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в садівництві, овочівництві та виноградарстві, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування плодових, овочевих рослин та винограду. <i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень та захисту рослин в технологічних процесах вирощування плодовоовочевих рослин і винограду.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з садівництва, овочівництва та виноградарства, інноваційних підходах до питань рентабельного й екологічно безпечного вирощування плодових, овочевих культур і винограду з використанням сучасних технологій.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта у сфері садівництва, овочівництва та виноградарства. <i>Ключові слова:</i> плодові культури, ягідні культури, овочеві культури, виноград, селекційний процес, декоративні рослини, закритий ґрунт, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання плодовоовочевої продукції, первинна переробка плодовоовочевої продукції.
Особливості програми	Програма передбачає підготовку здобувача вищої освіти до впровадження в професійну діяльність новітніх технологій

	виробництва високоякісної плодоовочевої продукції в умовах динамічних змін клімату.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати професійну роботу, зазначену в чинній редакції Національного класифікатора України та/або Класифікатор професій ДК 003:2010 International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)): 2213.2 Професіонал з плодоовочівництва і виноградарства; 2213.2 Фахівець з квітникарства; 3212 Агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху); 3212 Фахівець з плодоовочівництва і виноградарства.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання дисциплін освітньо-професійної програми відповідно до потреб студентів, створення гнучких навчальних траєкторій, застосування різних способів подачі матеріалу та педагогічних методів, інтерактивних методів навчання, створення онлайн-курсів. Проблемно-орієнтоване навчання (лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, робота в малих групах, самостійна робота, консультації із викладачами). Виконання курсових робіт.
Оцінювання	Поточний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, детальний аналіз відповідей студентів), розв'язування ситуативних завдань, тестів, підготовка рефератів, презентацій, контрольні роботи, лабораторні звіти. Захист курсових робіт з дисциплін, визначених навчальним планом. Екзамени та заліки із дисциплін, визначених навчальним планом. Комплексний кваліфікаційний екзамen за спеціальністю.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві і виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Здатність працювати в команді. ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності	ФК1. Здатність використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин). ФК2. Здатність використовувати навички для вирощування посадкового матеріалу плодових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів. ФК3. Здатність використовувати на практиці основні біологічні і агротехнологічні концепції, правила і теорії, пов'язані з плодовими, овочевими рослинами і виноградом. ФК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодових, овочевих рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у тому числі для їх зберігання і переробки. ФК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати і синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузі садівництва та виноградарства. ФК6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами у плодівництві, овочівництві і виноградарстві. ФК7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.

	ФК8. Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві. ФК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
7 – Програмні результати навчання	
РН1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції. РН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. РН3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права. РН4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства. РН5. Вільне спілкування українською та іноземною мовами з професійних питань, зокрема знання спеціальної термінології для проведення аналізу спеціальної літератури. РН6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів природничих і математичних наук в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою. РН7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою. РН8. Володіти методами опрацювання даних у садівництві і виноградарстві. РН9. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття. РН10. Аналізувати та інтегрувати знання в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства. РН11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов. РН12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого та посадкового матеріалу плодоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог. РН13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до чинних вимог. РН14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування овочевобаштанної продукції та грибів відповідно до чинних вимог. РН15. Планувати економічно вигідне виробництво плодоовочевої продукції та винограду. РН16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи. РН17. Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Робоча група: 1 доктор наук; 6 кандидатів наук, доцентів; 1 студент; 2 представники виробництва. Керівник групи забезпечення освітньо-професійної програми: кандидат сільськогосподарських наук, доцент. Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є штатними працівниками Львівського національного університету природокористування, мають науковий ступінь та вчене звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних і спеціалізованих лабораторій та дослідного поля Навчально-наукового центру Львівського національного університету природокористування: колекційні

	насадження плодових, овочевих, ягідних культур та винограду, плодів розсадник, споруди закритого ґрунту.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Львівського національного університету природокористування та авторських розробок його професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького та вищими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького та вищими навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Окремі компоненти освітньої програми може бути повністю або частково визнано та перезараховано для здобувачів вищої освіти, зарахованих на базі ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за результатами навчання, отриманими в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) відповідно до «Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) у у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З Гжицького (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>)

- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»):
 - за спеціальностями галузі знань «Аграрні науки та продовольство» не більше ніж 120 кредитів ЄКТС;
 - за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС;
- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти загальної підготовки ОПП			
ОКЗ 1	Історія України	4	екзамен
ОКЗ 2	Філософія	4	екзамен
ОКЗ 3	Економіка сільського господарства	4	екзамен
ОКЗ 4	Іноземна мова	8	залік, екзамен
ОКЗ 5	Вища математика	3	залік
ОКЗ 6	Інформаційні та комунікаційні технології	3	залік
ОКЗ 7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОКЗ 8	Хімія	7	залік, екзамен
ОКЗ 9	Ботаніка	5	екзамен
ОКЗ 10	Фізіологія рослин	5	екзамен
ОКЗ 11	Генетика рослин з основами біотехнології	5	екзамен
ОКЗ 12	Правознавство	4	екзамен
ОКЗ 13	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
ОКЗ 14	Фізичне виховання та основи захисту України	8	залік
Обов'язкові компоненти професійної підготовки ОПП			
ОКП 15	Ґрунтознавство з основами геології	6	екзамен
ОКП 16	Ентомологія	5	екзамен
ОКП 17	Фітопатологія	5	екзамен
ОКП 18	Механізація, електрифікація і автоматизація с.-г. виробництва	5	екзамен
ОКП 19	Землеробство та гербологія	7	залік, екзамен,
ОКП 20	Агрохімія	5	екзамен
ОКП 21	Агрофармакологія	5	екзамен
ОКП 22	Рослинництво	5	екзамен
ОКП 23	Овочівництво	10	залік, екзамен, курсова робота
ОКП 24	Плодівництво	10	залік, екзамен, курсова робота
ОКП 25	Виноградарство	9	залік, екзамен, курсова робота
ОКП 26	Селекція плодових і овочевих культур	5	екзамен
ОКП 27	Технології зберігання, переробки плодів, овочів та винограду з основами стандартизації	6	екзамен

ОКП 28	Основи наукових досліджень	5	екзамен
ОКП 29	Грибівництво	4	екзамен
ОП	Ознайомча практика	6	залік
НП	Навчальна практика	6	залік
ВП	Виробнича кваліфікаційна практика	6	захист звіту
АЕ	Атестаційний екзамен	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти загальної підготовки ОПП			
ВКЗ 1	Вибіркова дисципліна загальної підготовки 1*	3	залік
ВКЗ 2	Вибіркова дисципліна загальної підготовки 2*	3	залік
ВКЗ 3	Вибіркова дисципліна загальної підготовки 3**	3	залік
ВКЗ 4	Вибіркова дисципліна загальної підготовки 4**	3	залік
ВКЗ 5	Вибіркова дисципліна загальної підготовки 5**	3	залік
ВКЗ 6	Вибіркова дисципліна загальної підготовки 6**	3	залік
Вибіркові компоненти професійної підготовки ОПП			
ВКП 1	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 1**	3	залік
ВКП 2	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 2**	3	залік
ВКП 3	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 3**	3	залік
ВКП 4	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 4**	3	залік
ВКП 5	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 5**	3	залік
ВКП 6	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 6**	3	залік
ВКП 7	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 7**	3	залік
ВКП 8	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 8**	3	залік
ВКП 9	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 9**	3	залік
ВКП 10	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 10**	3	залік
ВКП 11	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 11**	3	залік
ВКП 12	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 12**	3	залік
ВКП 13	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 13**	3	залік
ВКП 14	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 14**	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент ОП		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	
Базова загальновійськова підготовка (БЗВП)***		3	диференційований залік

Примітка. * студент обирає дисципліну із університетського переліку дисциплін загальної підготовки
<https://www.lnup.edu.ua/uk/studentu/plannavproc/indyvidualni-navchalni-planu>

** студент обирає дисципліну із факультетського переліку дисциплін загальної та професійної підготовки
<https://www.lnup.edu.ua/uk/fakultety/fakultetagrotehiko>

*** Відповідно до статті 101 Закону України “Про військовий обов’язок і військову службу” та «Порядку проведення базової загальновійськової підготовки (БЗВП) громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, базову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти. Від проходження базової підготовки звільняються громадяни, які: визнані за станом здоров’я непридатними до військової служби; до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; проходили військову службу; мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності.

Перелік дисциплін, загальної та професійної підготовки, рекомендованих вченою радою факультету агротехнологій та екології

Дисципліна	Семестр	Кількість кредитів	Форма контролю
<i>Дисципліни загальної підготовки</i>			
Метеоресурси в агросфері	2	3	залік
Агрокліматичні ризики та ґрунтові реакції	2	3	залік
Агроґрунтове зонування України	2	3	залік
Сільськогосподарська мікробіологія	2	3	залік
Загальна мікробіологія та вірусологія	2	3	залік
Радіобіологія	2	3	залік
Біохімія рослин	4	3	залік
Біологічні методи захисту довкілля	4	3	залік
Основи екології	4	3	залік
Іноземна мова поглибленого вивчення	8	3	залік
Іноземна мова фахового спрямування	8	3	залік
<i>Дисципліни професійної підготовки</i>			
Тваринництво	3	3	залік
Екологічні основи тваринництва	3	3	залік
Агрозоологія	3	3	залік
Агроекологія	4	3	залік
Охорона ґрунтів	4	3	залік
Природоохоронне законодавство	4	3	залік
Квітникарство відкритого ґрунту	4	3	залік
Квітникарство закритого ґрунту	4	3	залік
Культивацийні спори закритого ґрунту	4	3	залік
Декоративне садівництво	4	3	залік
Плодові культури у закритому ґрунті	4	3	залік
Декоративні рослини закритого ґрунту	4	3	залік
Овочівництво закритого ґрунту	5	3	залік
Гідропоніка	5	3	залік
Системи живлення овочів у закритому ґрунті	5	3	залік
Технології в овочівництві	5	3	залік
Органічне овочівництво	5	3	залік
Баштанництво	5	3	залік
Технології в садівництві	7	3	залік
Плодове розсадництво	7	3	залік
Органічне садівництво	7	3	залік
Сортознавство овочевих культур	6	3	зп/ве
Насінництво овочевих культур	6	3	залік
Олерографія	6	3	залік
Технології у виноградарстві	7	3	залік
Помологія	7	3	залік
Ампелографія	7	3	залік
Зеленні та пряно-смакові культури	7	3	залік
Технології вирощування ранніх овочевих культур	7	3	залік
Бульбоплідні овочеві культури	7	3	залік
Нішеві ягідні культури	6	3	залік
Нішеві плодові культури	6	3	залік
Нішеві овочеві культури	6	3	залік

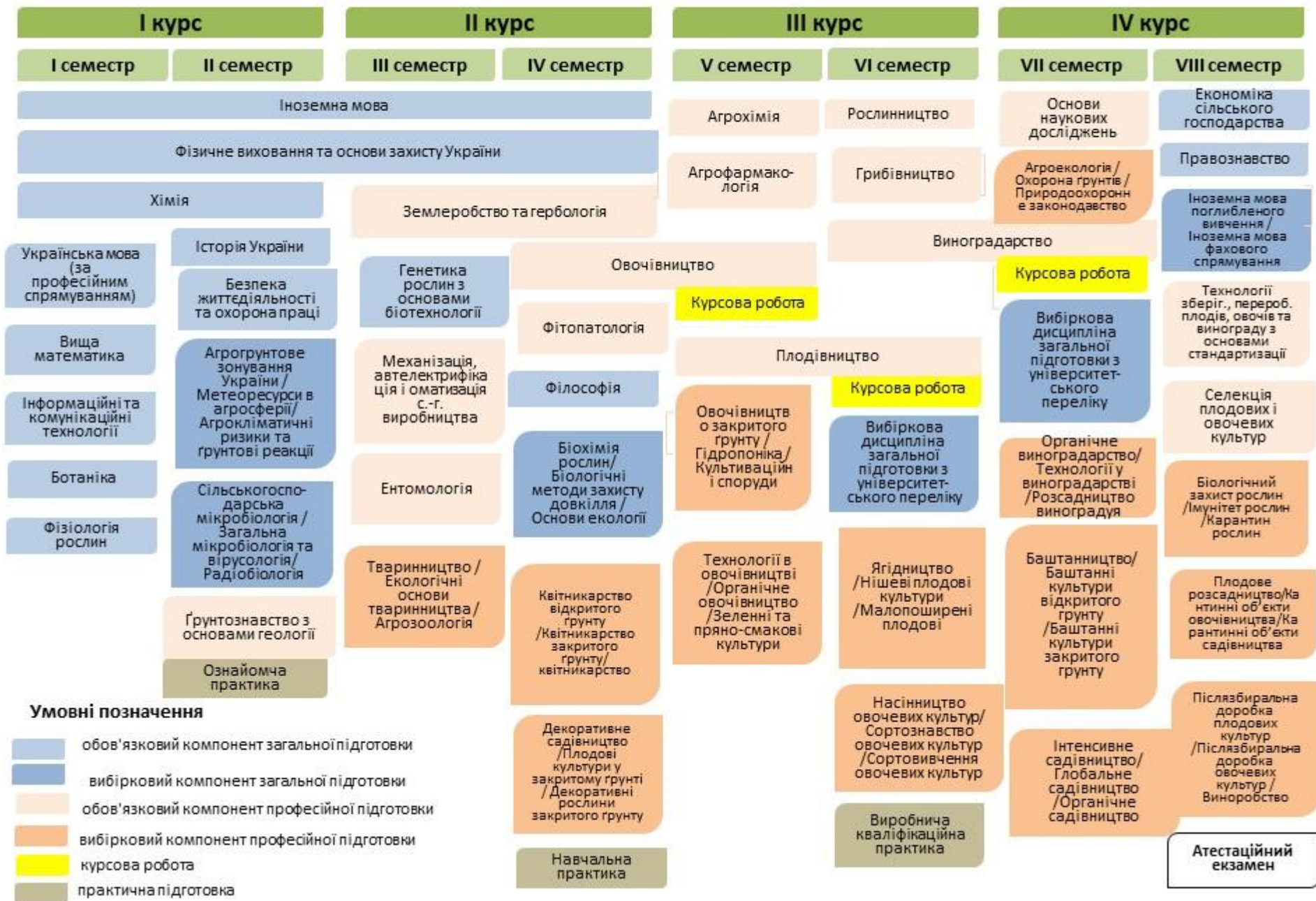
Біологічний захист рослин	8	3	залік
Імунітет рослин	8	3	залік
Еколого-безпечні технології в овочівництві закритого ґрунту	8	3	залік
Карантин рослин	8	3	залік
Органічне виноградарство	8	3	залік
Розсадництво винограду	8	3	залік
Післязбиральна доробка плодових культур	8	3	залік
Післязбиральна доробка овочевих культур	8	3	залік
Виноробство	8	3	залік

2.2. Перелік освітніх компонент

Назва дисципліни
1-ий семестр
Іноземна мова
Вища математика
Інформаційні та комунікаційні технології
Хімія
Ботаніка
Фізіологія рослин
Українська мова (за професійним спрямуванням)
Фізичне виховання та основи захисту України
2-й семестр
Історія України
Іноземна мова
Хімія
Безпека життєдіяльності та охорона праці
Ґрунтознавство з основами геології
Агроґрунтове зонування України / Метеоресурси в агросфері / Агрокліматичні ризики та ґрунтові реакції
Сільськогосподарська мікробіологія / Загальна мікробіологія та вірусологія / радіобіологія
Фізичне виховання та основи захисту України
3-й семестр
Іноземна мова
Генетика рослин з основами біотехнології
Механізація, електрифікація і автоматизація с.-г. виробництва
Ентомологія
Землеробство та гербологія
Тваринництво / Екологічні основи тваринництва / Агрозоологія
Фізичне виховання та основи захисту України
4-й семестр
Іноземна мова
Землеробство та гербологія
Біохімія рослин/ Біологічні методи захисту довкілля / Основи екології
Фітопатологія
Овочівництво
Квітникарство відкритого ґрунту /Квітникарство закритого ґрунту/ Квітникарство
Декоративне садівництво /Плодові культури у закритому ґрунті / Декоративні рослини закритого ґрунту
Філософія
Фізичне виховання та основи захисту України
5-й семестр
Агрохімія
Овочівництво
Агрофармакологія

Плодівництво
Овочівництво закритого ґрунту / Гідропоніка / Культивацийні споруди
Технології в овочівництві / Органічне овочівництво / Зеленні та пряно-смакові культури
6-й семестр
Рослинництво
Плодівництво
Виноградарство
Грибівництво
Ягідництво / Нішеві плодові культури / Малопоширені плодови
Насінництво овочевих культур/ Сортознавство овочевих культур / Сортовивчення овочевих культур
Вибіркова дисципліна загальної підготовки з університетського переліку
7-й семестр
Агроекологія / Охорона ґрунтів / Природоохоронне законодавство
Виноградарство
Основи наукових досліджень
Органічне виноградарство/Технології у виноградарстві /Розсадництво винограду
Баштанництво/Баштанні культури відкритого ґрунту /Баштанні культури закритого ґрунту
Інтенсивне садівництво/ Глобальне садівництво /Органічне садівництво
Вибіркова дисципліна загальної підготовки з університетського переліку
8-й семестр
Правознавство
Технології зберігання, переробки плодів, овочів та винограду з основами стандартизації
Селекція плодових і овочевих культур
Економіка сільського господарства
Іноземна мова поглибленого вивчення / Іноземна мова фахового спрямування
Біологічний захист рослин /Імунітет рослин /Карантин рослин
Плодове розсадництво/Кантинні об'єкти овочівництва/Карантинні об'єкти садівництва
Післязбиральна доробка плодових культур /Післязбиральна доробка овочевих культур / Винаробство
Практична підготовка
Ознайомча практика
Навчальна практика
Виробнича кваліфікаційна практика
Атестаційний екзамен

Структурно-логічна схема ОПП



Умовні позначення

- обов'язковий компонент загальної підготовки
- вибірковий компонент загальної підготовки
- обов'язковий компонент професійної підготовки
- вибірковий компонент професійної підготовки
- курсова робота
- практична підготовка

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОПП «Садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство» першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності Н1 АГРОНОМІЯ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, що включає теоретичні та практичні питання з дисциплін природничого та фахового спрямування. Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників чинному стандарту вищої освіти. Атестація завершується видачею диплому встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр з присвоєнням кваліфікації – бакалавр із садівництва, плодовоовочівництва та виноградарства.

4. Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), основні положення якої викладено у «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУВМБ».

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУВМБ містить дві складові:

- система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності;
- система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУВМБ передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу Університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад НПП;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Рівнями системи є: студентський, викладацький, кафедральний, факультетський, університетський.

Постійно діючим колегіальним органом з управління системою є Колегія з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти при Вченій раді Університету, яка у своїй діяльності керується законодавчими та нормативно-правовими актами, Статутом Університету, «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУВМБ».

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУВМБ є одним із етапів формування цілісної системи як внутрішнього, так і зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті, формування культури якості.

Розвиток системи передбачає реалізацію:

- цілісної політики забезпечення якості як складової стратегічного управління;
- формування та сповнення освітньої місії Університету;
- досягнення студентоцентрованого навчання як спільного творення освітнього результату всіма суб'єктами Університету;
- забезпечення умов і підтримки у просуванні академічної кар'єри студентів;
- забезпечення прозорих процедур набору і розвитку викладацького складу;
- забезпечення публічності інформації про освітню діяльність та вищу освіту в Університеті, рівень їх якості, освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- створення і сертифікацію системи управління якістю за стандартом ISO 90011

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9
ОКЗ 1		+	+																			
ОКЗ 2				+																		
ОКЗ 3	+			+			+				+											
ОКЗ 4						+	+			+												
ОКЗ 5	+									+									+			
ОКЗ 6	+									+									+			
ОКЗ 7			+		+		+			+												
ОКЗ 8	+						+		+													
ОКЗ 9	+						+	+	+			+		+				+		+		+
ОКЗ 10	+						+	+									+	+				
ОКЗ 11	+						+		+			+			+						+	
ОКЗ 12		+	+	+			+						+									
ОКЗ 13			+						+													
ОКЗ 14			+																			
ОКП 15	+						+							+								
ОКП 16	+							+						+	+					+	+	
ОКП 17	+							+						+	+					+	+	
ОКП 18	+							+	+	+	+			+	+					+	+	+
ОКП 19	+						+							+	+	+					+	+
ОКП 20	+								+			+		+	+	+				+	+	
ОКП 21	+							+	+			+		+	+					+	+	+
ОКП 22	+						+	+	+		+			+	+	+		+			+	+
ОКП 23	+						+	+			+			+	+	+		+			+	+
ОКП 24	+						+	+			+			+	+	+	+	+			+	+
ОКП 25	+						+	+			+			+	+	+	+	+			+	+
ОКП 26	+							+	+			+		+	+			+	+			
ОКП 27	+							+									+					+

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9
ОКП 28	+			+				+		+			+					+	+			
ОКП 29	+						+	+			+			+	+	+		+			+	+
ОП							+	+						+								
НП	+						+	+						+								
ВП	+						+	+		+	+	+		+	+	+		+			+	
КЕ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17
ОКЗ 1	+	+															
ОКЗ 2			+														
ОКЗ 3			+												+		
ОКЗ 4				+	+												
ОКЗ 5				+		+					+						
ОКЗ 6				+		+					+						
ОКЗ 7		+		+	+												
ОКЗ 8						+					+						
ОКЗ 9						+			+								
ОКЗ 10						+	+		+								
ОКЗ 11						+			+			+		+			
ОКЗ 12	+	+	+														
ОКЗ 13		+									+					+	
ОКЗ 14		+															
ОКП 15						+			+								
ОКП 16						+			+				+	+			
ОКП 17						+			+				+	+			
ОКП 18				+							+			+			+
ОКП 19						+			+	+			+	+		+	
ОКП 20						+					+	+	+	+		+	
ОКП 21						+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ОКП 22						+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ОКП 23				+		+			+	+	+	+		+	+	+	+
ОКП 24				+							+	+	+		+	+	+
ОКП 25				+							+	+	+		+	+	+
ОКП 26				+		+			+	+		+				+	

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17
ОКП 27				+		+			+	+					+		+
ОКП 28								+	+								
ОКП 29				+		+			+	+		+	+	+	+	+	+
ОП						+			+								
НП						+			+								
ВП				+	+	+			+	+			+	+		+	+
КЕ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідаль- ність
Загальні компетентності				
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлюючи цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.		+		
ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.		+		
ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+		+	
ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	
ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+	+		
ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях діяльності.		+		+

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності.	+	+		+
ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	+	+		+
ЗК10. Здатність працювати в команді.			+	
ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.				+
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК1. Здатність використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, закритий ґрунт, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, фітопатологія, ентомологія, агрофармакологія).	+	+		
ФК2. Здатність використовувати навички для вирощування посадкового матеріалу плодових, ягідних, овочевих культур, винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів.	+	+		
ФК3. Здатність використовувати на практиці основні біологічні і агротехнологічні концепції, правила і теорії, пов'язані з плодовими, овочевими рослинами і виноградом.	+	+		
ФК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодових, овочевих рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у т.ч. для їх зберігання і переробки.	+	+		
ФК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані в галузі садівництва, овочівництва та виноградарства.		+		+
ФК6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами у плодівництві, овочівництві та виноградарстві.		+		

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідаль- ність
ФК7. Здатність науково-обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.		+	+	
ФК8. Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві.	+			
ФК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.		+		+

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

[illegible]

Програмні результати навчання	Компетентності																					
	ІК	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності								
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9
РН6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів природничих і математичних наук в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.	+						+							+								
РН7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою	+						+			+				+			+	+				
РН8. Володіти методами опрацювання даних у садівництві і виноградарстві.	+			+														+	+			

Програмні результати навчання	Компетентності																					
	ІК	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності								
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9
РН9. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодовоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття.	+						+	+	+			+						+		+		+
РН10. Аналізувати та інтегрувати знання в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства.	+							+						+	+	+						
РН11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.	+			+					+		+											+
РН12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого та посадкового матеріалу плодових, овочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог.	+							+				+			+						+	+

Програмні результати навчання	Компетентності																					
	ІК	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності								
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9
РН13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної, овочевої продукції та винограду відповідно до чинних вимог.	+													+		+	+			+	+	+
РН14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування овоче-баштаної продукції та грибів відповідно до чинних вимог.	+													+	+	+		+		+	+	+
РН15. Планувати економічно вигідне виробництво плодовоовочевої продукції та винограду	+								+		+							+				+
РН16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.	+								+		+	+								+		+
РН 17. Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.	+						+	+				+	+	+							+	

+ – програмний результат навчання, що забезпечується

ІК – інтегральна компетентність

ЗК – загальні компетентності,

ФК – фахові (спеціальні) компетентності

РН – програмні результати навчання

