

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
“ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ”**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**    ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ  
(назва рівня вищої освіти)

**СТУПІнь ВИЩОЇ ОСВІТИ**    БАКАЛАВР  
(назва ступеня вищої освіти)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**    І ТРАНСПОРТ ТА ПОСЛУГИ  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**    ІЗ ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ  
(код та найменування спеціальності)

**КВАЛІФІКАЦІЯ**    БАКАЛАВР З ТУРИЗМУ

ЛЬВІВ 2025

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Туризм і рекреація» є нормативним документом, який регламентує вимоги щодо підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань І Транспорт та послуги за спеціальністю ІЗ Туризм та рекреація. Вона враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-ВІІ, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 24 Сфера обслуговування за спеціальністю 242 Туризм, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. №1068, Положення Львівського національного університету природокористування від 13.05. 2019 р. № 75 (зі змінами від 23.02.2022 р № 42) «Про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Львівському національному університеті природокористування» та Наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.06.2024 №842.

Розроблено і оновлено робочою групою у складі:

1. Березівська Оксана Йосипівна – гарант ОПП, доцент кафедри туризму, к.е.н., доцент;
2. Крупа Оксана Миколаївна – завідувач кафедри туризму, к.е.н., доцент;
3. Бугіль Світлана Ярославівна – доцент кафедри туризму, к.е.н., доцент;
4. Дидів Ірина Богданівна – доцент кафедри туризму, к.е.н.;
5. Вовк Софія Степанівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Гарант освітньо-професійної програми \_\_\_\_\_ Оксана БЕРЕЗІВСЬКА

Проект освітньо-професійної програми “Туризм і рекреація” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти обговорено та схвалено на засіданні кафедри туризму

Протокол № від \_\_\_\_\_ 2024 р.

Завідувач кафедри туризму \_\_\_\_\_

Оксана КРУПА

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальністю J3 Туризм та рекреація

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Львівський національний університет природокористування Факультет землевпорядкування та туризму Кафедра туризму
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Галузь знань</b>	J Транспорт та послуги
<b>Спеціальність</b>	J3 Туризм та рекреація
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Бакалавр Бакалавр з туризму
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Туризм і рекреація»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на базі ступеня Фаховий молодший бакалавр
<b>Форми здобуття освіти</b>	Денна, заочна
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Туризм і рекреація» за спеціальністю 242 Туризм і рекреація першого (бакалаврського) рівня № 5603 від 14.07.2023 р., терміном дії до 28.01.2025 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Бакалавр: НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQFLLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Вимоги до вступників на навчання до Львівського національного університету природокористування за освітньо-професійною програмою «Туризм і рекреація» регулюються «Правилами прийому на навчання до Львівського національного університету природокористування», які розглядаються і схвалюються Вченю радою ЛНУП на кожен рік вступної
<b>Додаткові вимоги до</b>	Не передбачено
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До настання планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої</b>	<a href="http://surl.li/kywil">http://surl.li/kywil</a>

<b>2 – Мета освітньої програми</b> <p>Забезпечення підготовки високопрофесійних, конкурентоздатних фахівців у сфері туризму і рекреації, в яких сформовано загальні та професійні компетентності для успішного виконання завдань у контексті фахової діяльності, керуючись принципами сталого розвитку на регіональному та галузевому рівнях, зокрема популяризації сільського зеленого туризму.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<p>Галузь знань: І Транспорт та послуги  Спеціальність: ІІ Туризм та рекреація</p> <p><b>Об'єкт:</b> - туризм як суспільний феномен, складна соціо-екологічно-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням;</p> <p>- туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму.</p> <p><b>Ціль навчання:</b> формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області.</b> Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентністно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.</p> <p>Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреалогії, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.</p> <p><b>Методи, методики та технології: загально- та спеціально-наукові методи:</b> географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовани програми, карти, атласи, спортивне спорядження.</p>

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>ОПП для СВО Бакалавр передбачає сучасний підхід до навчання, який поєднує інтерактивні аудиторні заняття, практичну підготовку та науково-дослідницьку діяльність. Програма спрямована на вивчення актуальних питань організації туризму, туристичного країнознавства та краєзнавства, анімаційної та екскурсійної діяльності, маркетингу та бізнес-планування в туризмі, туризму на природоохоронних територіях та рекреології. Вона забезпечує комплексний підхід до професійної діяльності в галузі туризму та рекреації, який реалізується через різноманітні форми навчання й практичної роботи. Основою програми є новітні знання про сучасний стан і перспективи розвитку цієї сфери. Включені компоненти та модулі орієнтовані на найактуальніші напрями, що відкривають можливості для професійного та наукового зростання випускників.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Освіта у галузі І Транспорт та послуги, за спеціальністю ІЗ Туризм та рекреація.</p> <p>Ключові слова: туризм, рекреації, туристична діяльність, рекреаційний комплекс, об'єкти та аtrakції туризму, туристично-рекреаційний потенціал території, проєкти, конкурентоспроможність, ефективність, прогнозування, ризики, туристичний кластер, туристична дестинація, види туризму, країнознавство, краєзнавство, анімація, екскурсія, природоохоронні території, рекреологія, туристична сільський зелений туризм.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок з реалізації діяльності в туристично-рекреаційній сфері шляхом забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки висококваліфікованих фахівців сфері туризму і рекреації. Орієнтована на базову підготовку сучасних працівників сфері послуг, які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації до умов та викликів сучасної туристичної індустрії. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань. Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи аналізу, але й розробляти нові на базі сучасних досягнень туристичної та рекреаційної галузі.</p> <p>Характерними особливостями програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– забезпечується право здобувача на можливість формування його індивідуальної освітньої траєкторії в університеті через вибір навчальних компонент;</li> <li>– враховуються регіональні аспекти у сфері рекреації і туризму та особливості розвитку вітчизняних і міжнародних туристичних потоків;</li> <li>– використання інноваційних підходів у викладанні спеціалізованих навчальних компонент, зокрема, позааудиторної практико-орієнтованої підготовки;</li> <li>– тісна співпраця з роботодавцями та формування практичних компетенцій, що дозволяють ефективно діяти в умовах конкурентного туристичного бізнес-середовища;</li> <li>– стажування і практика у вітчизняних й міжнародних закладах туристичної індустрії та в межах програми ERASMUS+;</li> <li>– вивчення сучасних інформаційних систем та технологій в туризмі і рекреації;</li> </ul> <p>використання під час навчання різноманітних платформ для виготовлення цифрового навчального контенту та онлайн взаємодії. Зокрема: Платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Skype, Viber.</p>

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускник, який отримав ступінь бакалавра з туризму може здійснювати професійну діяльність в сфері туристичного бізнесу та відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 обіймати посади за наступними назвами і кодами професійних груп:</p> <p>2213.2 Фахівець з рекреації      2481.2 Туризмознавець      2481.2 Екскурсознавець      2482.2 Фахівець із гостинності в місцях розміщення (готелі, туристичні комплекси та ін.)      2482.2 Фахівець із готельної справи      2482.2 Фахівець із ресторанної справи      2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи      3414 Організатор подорожей (експурсій)      3414 Організатор туристичної і готельної діяльності      3414 Фахівець з готельного обслуговування      3414 Фахівець з туристичного обслуговування      3414 Фахівець із конференц-сервісу      3414 Фахівець з розвитку сільського туризму      3414 Фахівець із організації дозвілля      3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування      4221 Агент з організації туризму      4221 Конторський (офісний) службовець (подорожі)      Відповідно до International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):      1431 Sports, Recreations and cultural Centre Managers      1439 Services Managers Not Elsewhere Classified      242 Administration Professionals/242 фахівців з адміністрування .      243 Sales, Marketing and Public Relations Professionals/243 професіоналів з продажу, маркетингу та зв'язків з громадськістю.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання з використанням інтерактивних методів навчання (кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій тощо). Акцент на особистому саморозвитку, умінні працювати в команді, презентувати результати діяльності, формування навчально-науково-дослідницької компетентності та потреби в підвищенні професійної компетентності протягом життя. Викладання проводиться у вигляді: лекції, практичні заняття, тренінги, самостійна робота, консультації із науково-педагогічними працівниками, практика, атестаційний екзамен, підготовка і захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Контактні години побудовані у формі лекцій, семінарів, лабораторних та практичних занять, в тому числі в інтерактивному форматі.</p> <p>Стиль навчання – студентоцентрований, проблемно-орієнтований, з ініціативною самоосвітою.</p>

<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів Львівського національного університету природокористування» <a href="http://surl.li/ljua">http://surl.li/ljua</a></p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за системою ECTS. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: екзамен, залік. Поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка практичних завдань та роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт і звітів за практику.</p> <p>Критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь.</p>
-------------------	---

## **6 – Програмні компетентності**

<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>K01.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>K02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухомої активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>K03.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>K04.</b> Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p><b>K05.</b> Прагнення до збереження навколошнього середовища.</p> <p><b>K06.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>K07.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>K08.</b> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p><b>K09.</b> Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p><b>K10.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>K11.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>K12.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>K13.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>K14.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>K14<sup>1</sup>.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброочесності.</p>

<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p><b>K15.</b> Знання і розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p><b>K16.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>K17.</b> Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p><b>K18.</b> Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p><b>K19.</b> Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p><b>K20.</b> Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p><b>K21.</b> Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p><b>K22.</b> Розуміння принципів і процесів формування та організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та його підсистем.</p> <p><b>K23.</b> Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p><b>K24.</b> Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p><b>K25.</b> Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p><b>K26.</b> Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p><b>K27.</b> Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p><b>K28.</b> Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p><b>K29.</b> Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p><b>K30.</b> Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p>
--	--

## 7 – Програмні результати навчання

- ПР01.** Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
- ПР02.** Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
- ПР03.** Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
- ПР04.** Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
- ПР05.** Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
- ПР06.** Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
- ПР07.** Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
- ПР08.** Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.

- ПР09.** Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
- ПР10.** Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
- ПР11.** Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
- ПР12.** Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
- ПР13.** Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
- ПР14.** Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
- ПР15.** Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
- ПР16.** Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
- ПР17.** Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
- ПР18.** Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
- ПР19.** Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
- ПР20.** Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР21.** Приймати обґрутовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
- ПР22.** Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладання освітніх компонент та керування кваліфікаційними роботами спеціальності ІЗ Туризм та рекреація забезпечують: 1 доктор економічних наук, професор; 5 кандидатів економічних наук, доценти; 1 кандидат геологічних наук, доцент; старший викладач. До викладання певних освітніх компонент залучаються викладачі з інших кафедр або факультетів ЛНУП. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями та фахівці в сфері туризму. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники постійно (не менше одного разу на п'ять років) проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. В ЛНУП є безлімітне користування Інтернет-мережею. Функціонують 3 навчальні лабораторії: «Технологій продаж, просування і реалізації туристичних продуктів», «Моделювання і проектування туристичних продуктів сільського зеленого туризму» та «Організації та технології готельно-ресторанної справи». Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Проведення практик відбувається на базі підприємств індустрії туризму і гостинності в межах укладених угод про співробітництво.</p>

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення спеціальності J3 Туризм та рекреація:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний сайт ЛНУП: <a href="https://lnup.edu.ua">https://lnup.edu.ua</a> ;</li> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>– пакет MS Office 365;</li> <li>– корпоративна пошта;</li> <li>– навчальні та робочі навчальні плани;</li> <li>– графіки навчального процесу;</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– силабуси, навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з навчальних дисциплін;</li> <li>– програми практик;</li> <li>– методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, кваліфікаційних робіт;</li> <li>– критерії оцінювання рівня підготовки.</li> </ul> <p>З листопада 2017 року ЛНУП отримав доступ до реферативної наукометричної платформи Web of Science.</p> <p>Наукова бібліотека розміщена в головному корпусі ЛНУП. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://lnup.edu.ua/uk/naukdiy/naukbibl/elektronnabiblioteka">https://lnup.edu.ua/uk/naukdiy/naukbibl/elektronnabiblioteka</a></p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки між Львівським національним університетом природокористування та провідними закладами вищої освіти.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах вищої освіти України, за умови відповідності кредитів фаховим компетенціям і програмним результатам.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки між Львівським національним університетом природокористування та навчальними закладами країн-партнерів.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Можливе на загальних умовах.</p>

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

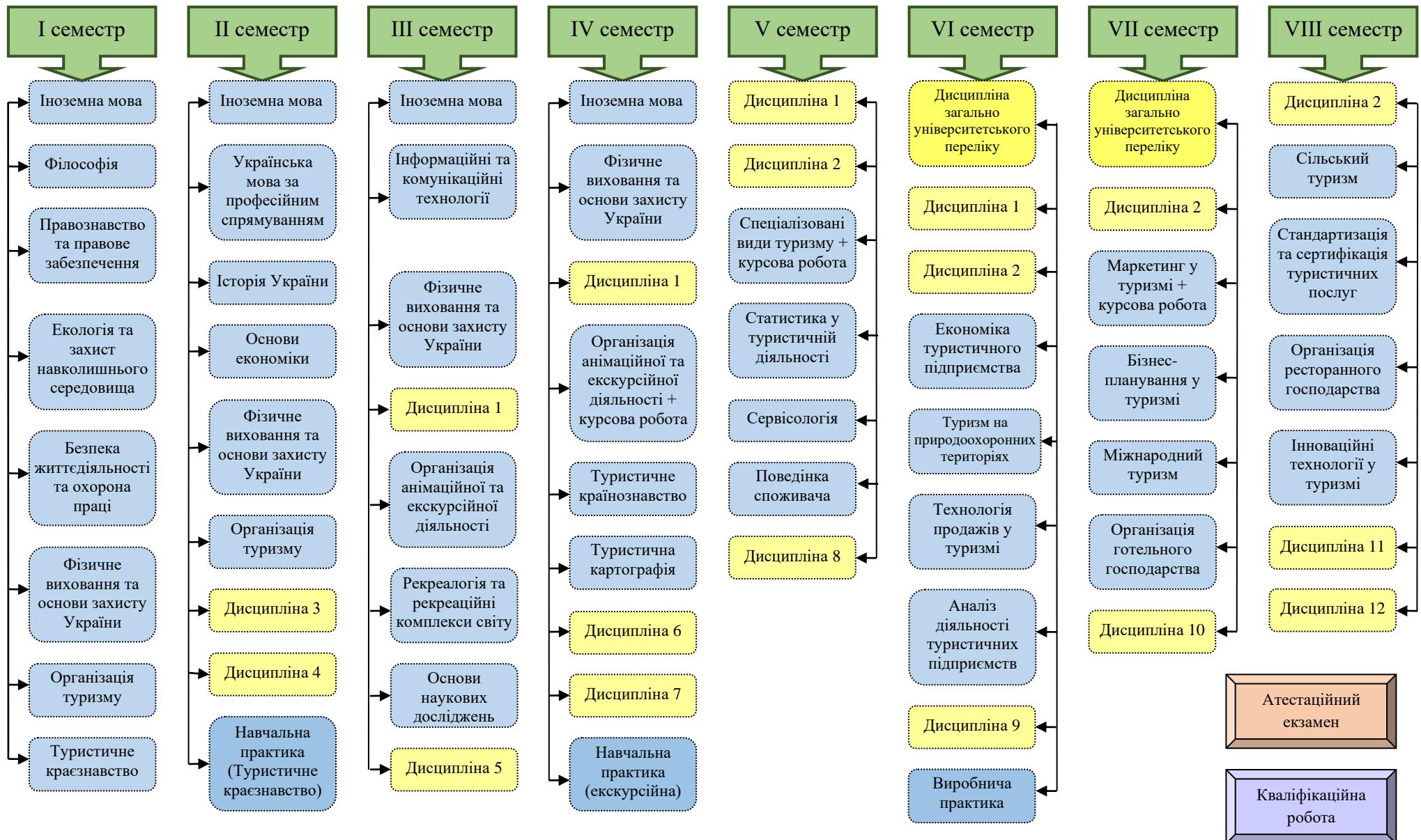
### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти загальної підготовки ОП</b>			
ОКЗ 1	Філософія	4	екзамен
ОКЗ 2	Іноземна мова	9	екзамен/залік
ОКЗ 3	Правознавство та правове забезпечення	4	екзамен
ОКЗ 4	Екологія та захист навколишнього середовища	3	залік
ОКЗ 5	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОКЗ 6	Історія України	4	екзамен
ОКЗ 7	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
ОКЗ 8	Основи економіки	4	екзамен
ОКЗ 9	Інформаційні та комунікаційні технології	4	екзамен
ОКЗ 10	Фізичне виховання та основи захисту України	7	залік
	<b>Всього</b>	<b>46</b>	
<b>Вибіркові компоненти загальної підготовки ОП</b>			
ВКЗ 1	Дисципліна загально університетського переліку	3	залік
ВКЗ 2	Дисципліна загально університетського переліку	3	залік
ВКЗ 3	Дисципліна 1	12	залік
ВКЗ 4	Дисципліна 2	12	залік
	<b>Всього</b>	<b>30</b>	
<b>Обов'язкові компоненти професійної підготовки ОП</b>			
ОКП 1	Організація туризму	10	екзамен
ОКП 2	Туристичне краєзнавство	5	екзамен
ОКП 3	Організація анімаційної та екскурсійної діяльності + курсова робота	9	екзамен, захист курсової роботи
ОКП 4	Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу	5	екзамен
ОКП 5	Основи наукових досліджень	4	екзамен
ОКП 6	Туристичне країнознавство	4	екзамен
ОКП 7	Туристична картографія	4	екзамен
ОКП 8	Спеціалізовані види туризму + курсова робота	5	екзамен, захист курсової роботи
ОКП 9	Статистика у туристичній діяльності	4	екзамен
ОКП 10	Сервісологія	4	екзамен
ОКП 11	Поведінка споживача	4	екзамен
ОКП 12	Економіка туристичного підприємства	4	екзамен
ОКП 13	Туризм на природоохоронних територіях	4	екзамен
ОКП 14	Технологія продажів у туризмі	4	екзамен
ОКП 15	Аналіз діяльності туристичних підприємств	4	екзамен

1	2	3	4
ОКП 16	Маркетинг у туризмі + курсова робота	5	екзамен, захист курсової роботи
ОКП 17	Бізнес-планування у туризмі	4	екзамен
ОКП 18	Міжнародний туризм	4	екзамен
ОКП 19	Організація готельного господарства	4	екзамен
ОКП 20	Сільський туризм	4	екзамен
ОКП 21	Стандартизація та сертифікація туристичних послуг	3	екзамен
ОКП 22	Організація ресторанного господарства	3	екзамен
ОКП 23	Інноваційні технології у туризмі	3	екзамен
ОКП 24	Навчальна практика (Туристичне краєзнавство)	6	залік
ОКП 25	Навчальна практика (експкурсійна)	6	залік
ОКП 26	Виробнича практика	6	залік
ОКП 27	Атестаційний екзамен	3	екзамен
ОКП 28	Кваліфікаційна робота	9	захист роботи
<b>Всього</b>		<b>134</b>	
<b>Вибіркові компоненти професійної підготовки ОП</b>			
ВКП 1	Дисципліна 3	3	залік
ВКП 2	Дисципліна 4	3	залік
ВКП 3	Дисципліна 5	3	залік
ВКП 4	Дисципліна 6	3	залік
ВКП 5	Дисципліна 7	3	залік
ВКП 6	Дисципліна 8	3	залік
ВКП 7	Дисципліна 9	3	залік
ВКП 8	Дисципліна 10	3	залік
ВКП 9	Дисципліна 11	3	залік
ВКП 10	Дисципліна 12	3	залік
<b>Всього</b>		<b>30</b>	
Загальний обсяг компонентів загальної підготовки:		<b>76 (27,5%)</b>	
Загальний обсяг компонентів професійної підготовки:		<b>164 (72,5%)</b>	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		<b>180 (75,0%)</b>	
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		<b>60 (25,0%)</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240 (100,0%)</b>	

\*Примітка: перелік вибіркових освітніх компонент подано на сайті університету

## 2.2. Структурно – логічна схема ОПП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на plagiat.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. У разі необхідності використовуються платформи для онлайн взаємодії, зокрема: платформа Moodle, Zoom, Microsoft Teams.

#### 4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>				
K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+
K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+
K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	+	+	+	
K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.	+	+		
K05. Прагнення до збереження навколошнього середовища.	+	+		
K06. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.	+	+	+	+
K07. Здатність працювати в міжнародному контексті	+	+	+	
K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.	+	+	+	
K09. Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми.	+	+	+	
K10. Здатність спілкуватися державною мовою.	+	+	+	
K11 Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
K12. Навички міжособистісної взаємодії.	+	+	+	
K13. Здатність планувати та управляти часом	+	+		
K14. Здатність працювати в команді та автономно.	+	+	+	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності	+	+		
K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	+	+		
K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.	+	+	+	
K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.	+	+	+	+
K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів	+	+	+	
K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).	+	+	+	+

K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.	+	+	+	+
K22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.	+	+	+	+
K23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.	+	+	+	+
K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.	+	+	+	
K25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.	+	+	+	
K26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.	+	+	+	
K27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.	+	+		
K28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.	+	+	+	+
K29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.	+	+	+	
K30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.	+	+		

## **5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей**

ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися	+			+ +		+ +			+ +			+ +			+ +		+ +		+ +		+ +		+ +
ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки	+			+ + + +		+ + + +			+ + + + + +			+ + + + + +			+ + + + + +		+ + + + + +		+ + + + + +		+ + + + + +		+ + +
ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна)	+					+ +						+ + + +											+ +
ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності	+	+ +				+ +		+ + +										+ +		+ +		+ +	
ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг	+				+ +		+ + + + + + + + + +										+ + + + + + + +		+ + + + + + + +		+ + + + + + + +		
ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей	+	+ + + + +				+ + + + + + + + + +						+ + + + + + + + + +					+ + + + + + + + + +		+ + + + + + + + + +		+ + + + + + + + + +		
ПР14. Проявляти повагу до індивідуального ікультурного різноманіття	+	+ +				+ + + +			+ + + +			+ + + +					+ + + +		+ + + +		+ + + +		

ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості		+	+	+	+	+																		
ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері	+			+																	+			+
ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях	+				+																+	+	+	+
ПР19.Аргументовано відстоювати свої погляди в розв'язанні професійних завдань	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР20.Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності	+		+	+		+			+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	
ПР22.Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях	+			+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	

## **6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

## **7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми**