

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА
БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

підготовки здобувачів **другого (магістерського) рівня вищої освіти**

(рівень вищої освіти)

за спеціальністю

D3 «Менеджмент»

галузі знань

D «Бізнес, адміністрування та право»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____

(протокол № від «__» _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з __.__.20__ р.

Ректор _____

(наказ №__ від «__» _____ 20__ р.)

ЛЬВІВ 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) розроблена на підставі: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту»; Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України: Класифікатор професій (ДК 003:2010); Стандарту вищої освіти України із галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності: ДЗ «Менеджмент» другого (магістерського) рівня, рівень освіти: Магістр. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959; аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту; вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду; пропозицій роботодавців.

ОПП містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою у складі:

1. *Дубневич Юрій Володимирович*, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту та розвитку територій імені Євгена Храпливого ім. проф. Є.В. Храпливого – гарант програми.

2. *Войничка Лілія Йосипівна*, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту та розвитку територій імені Євгена Храпливого

3. *Лисюк Ольга Володимирівна*, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту та розвитку територій імені Євгена Храпливого

4. *Лизак Михайло Петрович*, PhD, доцент кафедри менеджменту та розвитку територій імені Євгена Храпливого

5. *Грибанов Назарій*, здобувач вищої освіти 1-го року навчання факультету управління, економіки та права ОС “Магістр”.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності D3 «Менеджмент»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького Факультет управління, економіки і права Кафедра менеджменту та розвитку територій імені Євгена Храпливого
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр Магістр менеджменту
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D3 «Менеджмент»
Тип програми	Освітньо-професійна
Офіційна назва освітньої програми	«Менеджмент»
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми Термін дії до 01.07.2030 р.
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF –LLL – 7 рівень.
Форми здобуття освіти, кількість кредитів ЄКТС та розрахункові строки виконання освітньої програми	90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці (денна, заочна та дуальна форма навчання).
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Львівського національного університету природокористування», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2030 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.lnup.edu.ua/uk/kafmenhrap/os-mahistr https://lnup.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Метою ОПП є підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі менеджменту, які володіють компетенціями необхідними для управління організаціями, технологіями проєктного мислення, командної роботи, лідерськими якостями, здатних ідентифікувати та розв'язувати спеціалізовані задачі, приймати управлінські рішення у сфері менеджменту, з урахуванням особливостей функціонування аграрних формувань Західного регіону України та розвитку територіальних громад Львівщини.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність D3 «Менеджмент», освітня програма «Менеджмент» <i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами. <i>Ціль навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, закони,

	закономірності; принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для здобуття ступеня магістра за спеціальністю «Менеджмент» спрямована на глибоку професійну підготовку фахівців, які володіють знаннями та навичками для ефективного управління організаціями в умовах динамічного розвитку ринкової економіки. Структура програми поєднує практичну підготовку з теоретичною базою, включаючи вивчення сучасних підходів до менеджменту, методології наукових досліджень та організаційного розвитку. Програма орієнтована на формування компетентностей, необхідних для управління організаціями різних масштабів та форм власності. Результатом реалізації програми є набуття магістрами спеціальних знань та вмінь щодо організації та проведення наукових досліджень, застосування принципів соціального менеджменту, професійного володіння іноземною мовою, ефективного управління організаціями та їх розвитком, формування лідерських якостей і створення команд, впровадження антикризових заходів, а також управління проектами в сучасних умовах.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» передбачає надання здобувачам фундаментальних знань теорії управління та ґрунтовну практичну підготовку, поєднання яких забезпечує здатність випускників до вирішення таких професійних завдань: розвиток навичок наукового аналізу та застосування наукових методів у вирішенні управлінських задач; управління соціальними процесами в організаціях та суспільстві, з акцентом на соціальну відповідальність і сталий розвиток; здобуття професійної компетентності в міжнародній комунікації для інтеграції в глобальне бізнес-середовище; формування навичок управління організацією, системного аналізу її діяльності та прийняття стратегічних рішень; розробка стратегічних напрямів розвитку з урахуванням ринкових змін; оволодіння лідерськими якостями для створення та розвитку ефективних команд; підготовка до управління організацією в умовах кризи та

	впровадження антикризових стратегій; здобуття вмінь у плануванні, реалізації та контролі проєктів для їх ефективного виконання. Ключові слова: менеджмент, управління організаціями, соціальний менеджмент, лідерство, командування, антикризовий менеджмент, управління проєктами, управління розвитком, стратегічне планування, наукові дослідження, комунікації, ефективність, результативність.
Особливості програми	Програма забезпечує високий рівень професійної підготовки фахівців з менеджменту, готових до ризику, ініціативних і здатних до швидкої адаптації в умовах сучасного бізнес-середовища. Основна мета програми – формування менеджерів з новим перспективним способом мислення, які не лише застосовують існуючі методи менеджменту, але й розробляють нові на основі сучасних наукових досягнень. У циклі професійної та практичної підготовки передбачено вивчення дисциплін, що дозволяють оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками для функціонування та розвитку ефективних систем менеджменту. Програма акцентує увагу на перспективі подальшого навчання та кар'єрного зростання, забезпечуючи здобувачів комплексними знаннями, які сприяють успішному впровадженню новітніх підходів і технологій у сфері управління. Програма також націлена на підготовку фахівців з урахуванням специфічних потреб агропромислових формувань Західного регіону України, що дозволяє краще відповідати вимогам і викликам, специфічним для цього регіону. Це включає в себе особливості управління в агропромисловому секторі, що є одним із пріоритетних напрямів розвитку національної економіки.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	У відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: 1210 магістр менеджменту може обіймати посади: Керівник підприємства, установи та організації; Директор (начальник, інший керівник) підприємства; Керівник виробничих та інших основних підрозділів; Директор з виробництва; Начальник управління; Генеральний менеджер (управитель); Керівник (директор, начальник та ін.) департаменту; Керівник проєктів та програм; Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності; Професіонал з корпоративного управління, правління активами; Консультант з ефективності підприємництва; Економіст; Фахівець з управління проєктами та програмами; Помічник керівника; Менеджер (управитель) підприємства, установи, організації та їх підрозділів; Менеджер (управитель) в оптовій торгівлі; Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами; Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами; Менеджер (управитель) в торгівлі транспортними засобами; Менеджер (управитель) у сфері досліджень та розробок; Менеджер (управитель) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; Менеджер (управитель) з питань комерційної діяльності та управління; Менеджер (управитель) з реклами; Менеджер (управитель) з підбору, забезпечення та використання персоналу; Менеджер (управитель) систем якості; Менеджер (управитель) в інших видах економічної діяльності; Менеджер

	(управитель) з організації консультативних послуг; Менеджер (управитель) з персоналу; Менеджер (управитель) з постачання; Менеджер (управитель) з реклами; Менеджер (управитель) із збуту; Менеджер (управитель) із комунікаційних технологій; Менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності; інші управлінські посади.
Подальше навчання	Можливість продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання та ініціативне самонавчання. Лекції проводяться в інтерактивному форматі, з акцентом на наукове пізнання, і поєднуються з практичними заняттями, під час яких застосовуються методи «мозкового штурму», дискусії, вирішення тематичних кейсів та ситуаційних завдань, проходження тестів, презентації групових проєктів, а також організовуються зустрічі з практиками, керівниками підприємств та організацій. Викладачі використовують платформи Moodle та Zoom для проведення занять. Консультації здійснюються в межах особистісно-орієнтованої педагогічної взаємодії, спрямованої на розвиток професійної компетентності здобувачів вищої освіти. Викладання здійснюється з широким використанням як традиційних, так і інтерактивних методів навчання (кейс-метод, ділові ігри, командна робота, тренінги, аналітично-розрахункові завдання, мозковий штурм та інші). Навчання в Університеті здійснюється за такими формами: – очна (денна); заочна (дистанційна), дуальна. http://surl.li/lpngbg
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється відповідно до «Положення про критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів вищої освіти Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Ґжицького» http://surl.li/xekfbf Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

Загальні компетентності	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.
7. Програмні результати навчання	
	1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями; 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;

	9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами; 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом). 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Серед розробників програми: 4 к.е.н., доценти, які є штатним працівниками Львівського національного університету природокористування Гарант освітньої програми: Дубневич Ю.В., к.е.н., доцент, завідувач кафедри менеджменту та розвитку територій імені Євгена Храпливого. До реалізації програми залучаються: 1 доктор економічних наук, 1 доктор педагогічних наук, 1 доктор технічних наук, 2 доктори філософії та 7 кандидатів економічних наук. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні. Якісний склад науково-педагогічних працівників, які залучаються до реалізації освітньої програми відповідає діючим нормативам освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр»
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база для спеціальності D3 «Менеджмент» створена і відповідає державним вимогам до акредитації. Для проведення лекційних занять використовуються спеціалізовані аудиторії, мультимедійні проектори, комп'ютерні класи, інтерактивні дошки тощо. За кафедрою закріплені 5 навчальних аудиторій. В навчальних аудиторіях є доступ до мережі Інтернет. Задоволення соціально-побутових потреб учасників навчального процесу забезпечують: гуртожитки, готель; заклади громадського харчування (кафе, їдальня тощо); кіоски; спортивні майданчики та спортзали; парки. Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького має статус студентського містечка.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне та інформаційне забезпечення спеціальності D3 «Менеджмент» відповідає діючим державним вимогам до акредитації. Інформаційні ресурси: офіційний сайт: https://lnup.edu.ua віртуальне середовище: https://moodle.lnup.edu.ua/ доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальний зал; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін (робочі і навчальні програми, силабуси, курси лекцій, методичні рекомендації); дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, кваліфікаційних робіт; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт; пакети тестових завдань; мультимедійні презентації; підручники та навчальні посібники.
9. Академічна мобільність Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького https://lvet.edu.ua/images/step/2021/09/16/PAM.pdf	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького https://lvet.edu.ua/images/step/2021/09/16/PAM.pdf на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та вищими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького https://lvet.edu.ua/images/step/2021/09/16/PAM.pdf у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

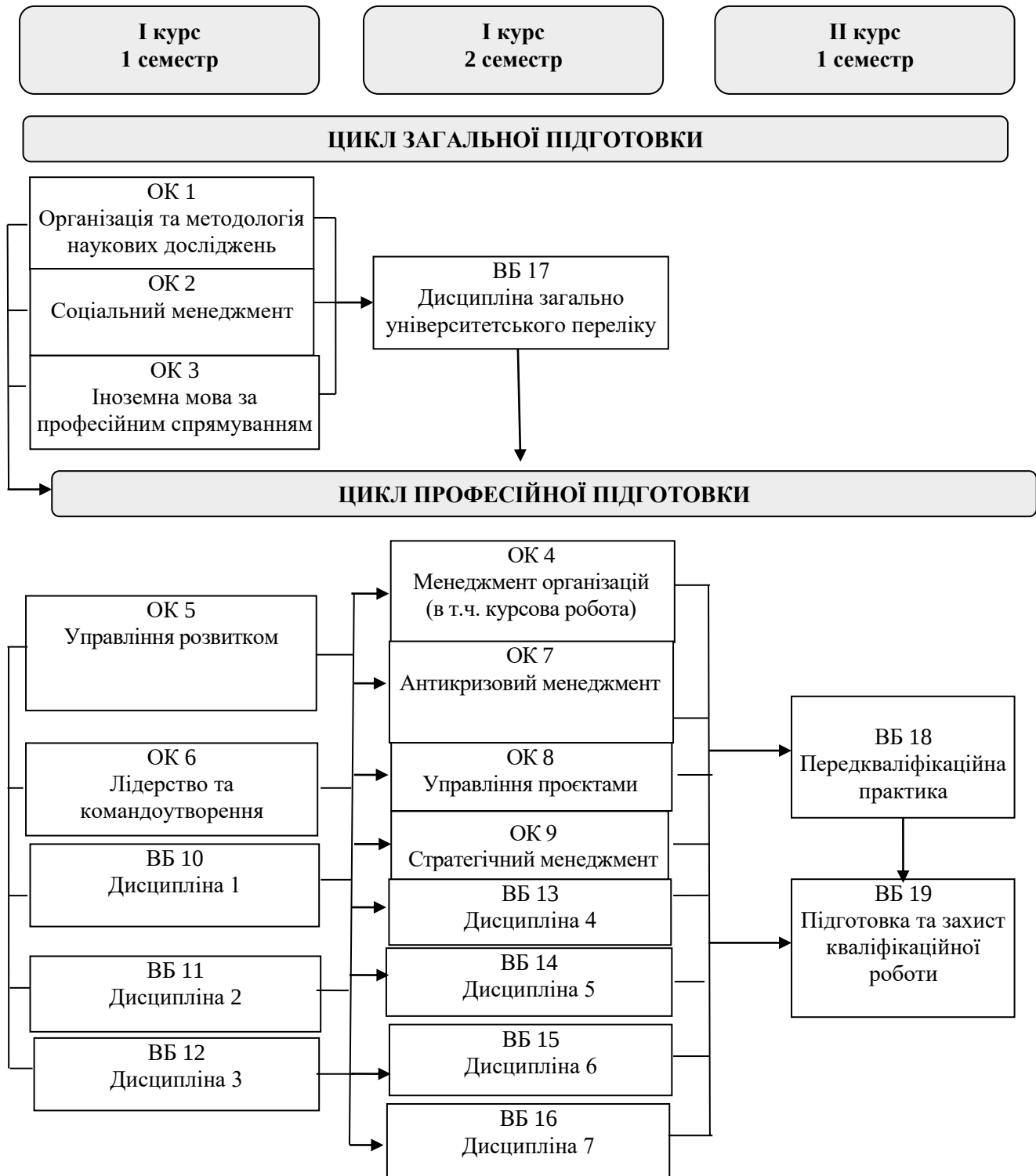
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти загальної підготовки ОПП			
ОК 1	Організація та методологія наукових досліджень	3	залік
ОК 2	Соціальний менеджмент	3	іспит
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	іспит
Усього		9	
Обов'язкові компоненти професійної підготовки ОПП			
ОК 4	Менеджмент організацій	6	іспит захист курсів роботи
ОК 5	Управління розвитком	3	іспит
ОК 6	Лідерство та командування	5	іспит
ОК 7	Антикризовий менеджмент	3	іспит
ОК 8	Управління проектами	4	іспит
ОК 9	Стратегічний менеджмент	6	іспит
ОК 18	Передкваліфікаційна практика	15	захист звіту про проходження практики
ОК 19	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	15	захист кваліфікаційної роботи
Усього		57	
Вибіркові дисципліни загальної підготовки загальноуніверситетського переліку*			
ВБ 17	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
Усього		3	
Вибіркові компоненти ОПП*			
ВБ 10	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВБ 11	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВБ 12	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВБ 13	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВБ 14	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
ВБ 15	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
ВБ 16	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
Усього		21	
Загальний обсяг компонент загальної підготовки		12	13,3%
Загальний обсяг компонент професійної підготовки		78	86,7%
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	73,3%
Загальний обсяг вибіркових компонент		24	26,7%
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	100%
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Примітка: Перелік вибіркових освітніх компонент подано на сторінці ОПП

<https://www.lnup.edu.ua/uk/kafmenhrap/os-mahistr>

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Формою проведення атестації здобувачів освітнього ступеня «Магістр» спеціальності D3 «Менеджмент» є підготовка та захист кваліфікаційної роботи, яка є самостійною науково-дослідницькою кваліфікаційною роботою, що синтезує результати теоретичного та практичного навчання у рамках обов'язкової та вибіркової компонент освітньо-професійної програми підготовки здобувачів освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю D3 «Менеджмент». Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути виконана з дотриманням норм академічної доброчесності. Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою системи StrikePlagiarism.com. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії Львівського національного університету природокористування

Атестація здійснюється атестаційною комісією у формі публічного захисту, за результатами якого оцінюється рівень набутих здобувачем у процесі навчання інтегрованих знань, умінь та навичок, що необхідні для виконання професійних обов'язків. Видається диплом встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр менеджменту.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

OK ЗК, СК	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 18	OK 19
1	2	3	4	5	6	7	8	9	9	12	13
ЗК1.	+			+	+		+	+	+	+	+
ЗК2.		+	+		+	+					
ЗК3.					+	+	+	+			
ЗК4.				+		+		+		+	+
ЗК5.		+	+					+			
ЗК6.				+		+		+			
СК1.	+	+		+	+		+	+		+	+
СК2.				+				+	+	+	+
СК3.					+	+		+		+	+
СК4.					+			+			
СК5.			+	+	+	+		+			
СК6.				+		+				+	+
СК7.					+			+		+	+
СК8.		+				+					
СК9.				+		+	+	+	+		
СК10.					+	+					

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

OK ПРН	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 18	OK 19
1	2	3	4	5	6	7	8	9	9	12	13
ПРН 1.	+			+	+		+	+		+	+
ПРН 2.				+	+		+	+	+	+	+
ПРН 3.				+				+	+	+	+
ПРН 4.								+		+	+
ПРН 5.					+				+	+	+
ПРН 6.		+			+	+	+	+		+	+
ПРН 7.		+	+			+				+	+
ПРН 8.										+	+
ПРН 9.			+					+			+
ПРН 10.		+				+					
ПРН 11.					+	+		+			
ПРН 12.				+	+	+					
ПРН 13.				+		+	+			+	+

Пояснювальна записка

Таблиця 1.

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
дескрипторам НРК(за 7-м рівнем, магістерським)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи ЗН2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межіпредметних галузях	Уміння УМ1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог УМ2. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	Комунікація К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності	Автономія та відповідальність АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2	УМ1, УМ2	К1, К2	АВ3
ЗК2			К1, К2	
ЗК3		УМ1, УМ2	К1	АВ1
ЗК4		УМ1	К1	АВ1, АВ2
ЗК5			К1	АВ2
ЗК6		УМ1		АВ3
ЗК7	ЗН1, ЗН2	УМ1		
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3			К2	
СК4		УМ1		
СК5	ЗН2		К2	
СК6				
СК7	ЗН1	УМ1		
СК8		УМ1		
Додатково для освітньо-професійної програми				
СК9*	ЗН2	УМ1	К1	АВ1, АВ3
СК10*	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	АВ1

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

№	Програмні результати навчання	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності														
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;	+							+								+						
2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;			+						+													
3	Проектувати ефективні системи управління організаціями;	+											+										
4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;				+										+								
5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;									+													
6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність						+		+								+						
7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;		+			+							+										
8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;			+									+										
9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;					+																	
10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;													+		+							
11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.										+												
Додатково для освітньо-професійної програми																							
12*	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)		+		+								+		+	+		+					
13*	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).			+	+		+			+						+	+						

