

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ»

(назва ОПП)

підготовки здобувачів **другого (магістерського) рівня вищої освіти**
(рівень вищої освіти)

за спеціальністю

J3 «ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ»

галузі знань

J «ТРАНСПОРТ ТА ПОСЛУГИ»

ЛЬВІВ 2025

ПЕРЕДМОВА

Проект освітньо-професійної програми «Туризм і рекреація» розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 242 Туризм для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 209 від 21 лютого 2022 р.) проектною групою у складі:

1. **Крупа Оксана Миколаївна** – керівник проектної групи (гарант освітньої програми), к.е.н., доцент, в.о. завідувача кафедри туризму, рекреації та краєзнавства.
2. **Боруцька Юлія Зіновіївна** – к.геол.н., доцент, доцент кафедри туризму, рекреації та краєзнавства.
3. **Березівська Оксана Йосипівна** – к.е.н., доцент, доцент кафедри туризму, рекреації та краєзнавства.
4. **Бугіль Світлана Ярославівна** - к.е.н., доцент, доцент кафедри туризму, рекреації та краєзнавства.
5. **Кукса Мар'яна Йосипівна** – начальник управління туризму та курортів департаменту спорту, молоді та туризму ЛОДА.
6. **Бадяк Олег Сергійович** – здобувач вищої освіти 1-го року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності J3 Туризм та рекреація.

Гарант освітньо-професійної програми _____ Оксана КРУПА

Проект освітньо-професійної програми “Туризм і рекреація” другого (магістерського) рівня вищої освіти обговорено та схвалено на засіданні кафедри туризму, рекреації та краєзнавства
Протокол № від _____ 2025 р.

в.о. завідувача кафедри туризму,
рекреації та краєзнавства

_____ Оксана КРУПА

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності ІЗ Туризм та рекреація

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького Факультет землевпорядкування та інфраструктурного розвитку Кафедра туризму, рекреації та краєзнавства
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр Магістр з туризму та рекреації
Галузь знань	І Транспорт та послуги
Спеціальність	ІЗ Туризм та рекреація
Тип програми	Освітньо-професійна
Офіційна назва освітньої програми	«Туризм і рекреація»
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Туризм і рекреація» за спеціальністю ІЗ Туризм та рекреація другого (магістерського) рівня №11429, від 30.04.2025 р. Термін дії сертифікату: до 01.07.2029 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF –LLL – 7 рівень
Форми здобуття освіти, кількість кредитів ЄКТС та розрахункові строки виконання освітньої програми	Основними формами здобуття вищої освіти є: інституційна (очна, заочна) 90 кредитів ЄКТС Термін навчання 1 рік 4 місяці
Передумови	Прийом у магістратуру здійснюється на основі здобутого ступеня вищої освіти Бакалавр, Магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня Спеціаліст. Решта вимог визначаються Правилами прийому до Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького, які розглядаються і схвалюються Вченою радою на кожен рік вступної кампанії.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До настання планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://surl.li/kywil
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з туризму і рекреації, що володіють усім комплексом загальних та професійних компетентностей для успішного виконання завдань фахової діяльності, проведення самостійних наукових досліджень та педагогічної діяльності, а також розробки обґрунтованих пропозицій щодо вирішення проблем в галузі туризму і рекреації, у тому числі в сфері сільського зеленого туризму.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань: J Транспорт та послуги Спеціальність: J3 Туризм та рекреація Об'єкт вивчення та діяльності: - туризм і рекреація як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; - туризм і рекреація як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму і рекреації щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку. Цілі навчання □ набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації. Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу. Методи, методики та технології: просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або навчальні лабораторії.
Орієнтація освітньої програми	ОПП для СВО Магістр передбачає динамічне, інтерактивне аудиторне навчання, практичну підготовку і дослідницьку роботу. ОПП орієнтується на наукові дослідження щодо управління підприємствами, якістю туристичних послуг, проєктами, конкурентоспроможністю, інноваційними процесами у сфері туризму (сільського зеленого туризму) і рекреації. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері туризму і рекреації, що здійснюється через різні форми навчання та практичної підготовки. Програма ґрунтується на новітніх знаннях сучасного стану та перспектив розвитку туризму і рекреації. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрямки, в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувачів вищої освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освіта у галузі J Транспорт та послуги, за спеціальністю J3 Туризм та рекреація. Ключові слова: туризм, рекреації, туристична діяльність, рекреаційний комплекс, туристичний ринок, об'єкти та атракції туризму, туристично-рекреаційний потенціал території, проєкти, інновації, конкурентоспроможність, ефективність, прогнозування, ризики, туристичний кластер, туристична дестинація, туристична політика, сільський зелений туризм.
Особливості програми	Програма націлена на отримання здобувачами потрібного обсягу знань та практичних навичок необхідних фахівцям сфери туризму і рекреації для вирішення питань, що виникають в організаційно- управлінській, господарській, комерційній, інвестиційній та науково-дослідницькій діяльності.

	Характерними особливостями програми є: – забезпечується право здобувача освіти на можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії в університеті через вибір навчальних дисциплін; – враховуються регіональні аспекти у сфері рекреації і туризму та особливості розвитку вітчизняних і міжнародних туристичних потоків; – використання інноваційних підходів у викладанні спеціалізованих навчальних курсів, зокрема, позааудиторної практико-орієнтованої підготовки та дуального навчання; – освітня програма виконується в активному дослідницькому середовищі; – тісна співпраця з роботодавцями та формування практичних компетенцій, що дозволять ефективно діяти в умовах конкурентного туристичного бізнес-середовища; – стажування і практика у вітчизняних й міжнародних закладах туристичної індустрії; – вивчення сучасних інформаційних систем та технологій в туризмі; – використання під час навчання різноманітних платформ для виготовлення цифрового навчального контенту та онлайн взаємодії. Зокрема: Платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Google Hangout Meet, Skype, Viber.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	В установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях та у ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців для сфери туризму та рекреації. Особа, що отримала ступінь магістра з туризму і рекреації може здійснювати професійну діяльність в сфері туристичного бізнесу та відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 обіймати посади за наступними назвами і кодами професійних груп: 2213.2 Фахівець з рекреації 2481.2 Туризмознавець 2481.2 Екскурсознавець 2482.1 Фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.) 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму. 3414 Фахівець із організації дозвілля. 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування. Відповідно до International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 1431 Sports, Recreations and cultural Centre Managers 1439 Services Managers Not Elsewhere Classified 242 Administration Professionals/242 фахівців з адміністрування . 243 Sales, Marketing and Public Relations Professionals/243 професіоналів з продажу, маркетингу та зв'язків з громадськістю.
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL. Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на академічну мобільність; набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання з використанням інтерактивних методів навчання (кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій тощо). Акцент на особистому саморозвитку, умінні працювати в команді, презентувати результати діяльності, формування навчально-науково-дослідницької компетентності та потреби в підвищенні професійної компетентності протягом життя. Викладання проводиться у вигляді: лекції, практичні заняття, тренінги, самостійна робота, консультації із науково-педагогічними співробітниками, практика, підготовка і захист кваліфікаційної роботи. Контактні години побудовані у формі лекцій, семінарів, лабораторних та практичних занять, в тому числі в інтерактивному форматі. Стиль навчання – студентоцентрований, проблемно-орієнтований, з ініціативною самоосвітою.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за системою ECTS. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: Екзамен, залік. Поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка практичних завдань та роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт/проектів і звітів за практику. Критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь. Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур. Поряд із традиційною системою оцінювання існує рейтингове оцінювання, що сприяє систематичній та активній самостійній роботі здобувачів вищої освіти впродовж усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію у студентському середовищі, сприяє виявленню і розвитку творчих та наукових здібностей здобувачів вищої освіти. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Перелік обов’язкових компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності. ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації. СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації. СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.

	СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду. СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією. СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації. СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку. СК8*. Здатність усвідомлювати необхідність навчання протягом всього життя, зокрема володіти досвідом формальної, неформальної та інформальної освіти, а також підвищення кваліфікації. СК9*. Здатність аналізувати стан, прогнозувати зміни та раціонально використовувати туристично-рекреаційний потенціал в умовах глобалізаційних викликів.
--	---

7 – Результати навчання

РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань. РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації. РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації. РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості. РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку. РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку. РН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів. РН9. Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності. РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування. РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації. РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях. РН13*. Вміння володіти основами педагогічної майстерності та використовувати «hard skills» і «soft skills» під час розробки конкурентоздатного продукту у сфері туризму та рекреації. РН14*. Організовувати використання територій та об'єктів природно-заповідного фонду в туристично-рекреаційній сфері на засадах сталого розвитку. РН15*. Аналізувати причинно-наслідкові зв'язки функціонування екологічного, сільського та інших форм і видів зеленого туризму та прогнозувати умови їх розвитку.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання навчальних дисциплін та керування кваліфікаційними роботами спеціальності ІЗ Туризм та рекреація забезпечують: 1 доктор економічних наук, професор; 5 кандидатів економічних наук, доценти; 1 кандидат геологічних наук, доцент. Залучено доцента з кафедри іноземних мов. До викладання окремих вибірових дисциплін загальної підготовки залучаються викладачі з інших кафедр або факультетів. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями та фахівці в сфері туризму. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники постійно (не менше одного разу на п'ять років) проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Функціонують 3 навчальні лабораторії: «Технологій продаж, просування і реалізації туристичних продуктів», «Моделювання і проектування туристичних продуктів сільського зеленого туризму» та «Організація та технології готельно-ресторанної справи». Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Проведення практик відбувається на базі філій кафедри - підприємств індустрії туризму, рекреації і гостинності в межах укладених угод про співробітництво. В університеті створені сприятливі умови для інклюзивної освіти, що забезпечують рівний доступ до навчання для всіх здобувачів освіти. Забезпечено безбар'єрне навчальне середовище, адаптовані навчальні матеріали та індивідуальний підхід.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення спеціальності ІЗ Туризм та рекреація: – офіційний сайт Північного кампусу ЛНУВМБТ: https://lnup.edu.ua ; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – пакет MS Office 365; – корпоративна пошта; – навчальні та робочі навчальні плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – силабуси, навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з навчальних дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, кваліфікаційних робіт; – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт; – доступ до реферативної наукометричної платформи Web of Science.

	Наукова бібліотека розміщена в головному корпусі. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/naukbibl/elektronnabiblioteka .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького та провідними закладами вищої освіти. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах вищої освіти України, за умови відповідності кредитів фаховим компетенціям і програмним результатам.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах.

* Спеціальні (фахові) компетентності та результати навчання, запропоновані кафедрою туризму, рекреації та краєзнавства Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкова складова			
1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки ОП			
ОКЗ 1.	Іноземна мова професійного спрямування	3	екзамен
ОКЗ 2.	Методологія та організація наукових досліджень в туризмі	3	екзамен
	Всього	6	
1.2. Обов'язкові компоненти професійної підготовки ОП			
ОКП 1.	Туризмологія	4	екзамен
ОКП 2.	Управління проєктами в туризмі	4	екзамен
ОКП 3.	Управління інноваціями в туризмі	6	екзамен
ОКП 4.	Управління туристичними дестинаціями	6	екзамен
ОКП 5.	Економіка міжнародного туризму	3	залік
ОКП 6.	Геопросторова організація туризму та рекреації + курсова робота	7	Екзамен, захист курскової роботи
ОКП 7.	Передкваліфікаційна практика	15	Захист звіту про проходження практики
ОКП 8.	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	15	Публічний захист кваліфікаційної роботи
	Всього	60	
2. Вибіркова складова			
2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки ОП			
ВКЗ 1.	Дисципліна 1	3	залік
	Всього	3	
2.2. Вибіркові компоненти професійної підготовки ОП			
ВКП 1.	Дисципліна 1	3	залік
ВКП 2.	Дисципліна 2	3	залік
ВКП 3.	Дисципліна 3	3	залік
ВКП 4.	Дисципліна 4	3	залік
ВКП 5.	Дисципліна 5	3	залік
ВКП 6.	Дисципліна 6	3	залік
ВКП 7.	Дисципліна 7	3	залік
	Всього	21	
Загальний обсяг компонент загальної підготовки:		9 (10,0%)	
Загальний обсяг компонент професійної підготовки:		81 (90,0%)	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66 (73,3%)	
Загальний обсяг вибірових компонент:		24 (26,7%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 (100,0%)	
*Примітка: перелік вибірових освітніх компонент подано на сайті університету			

2.2. Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 Туризм та рекреація

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр	2 курс 3 семестр
Код та назва компонент	Код та назва компонент	Код та назва компонент
ОКЗ 1. Іноземна мова професійного спрямування	ОКП 6. Геопросторова організація туризму та рекреації + курсова робота	ОКП 7. Передкваліфікаційна практика
ОКЗ 2. Методологія та організація наукових досліджень в туризмі	ОКПЗ. Управління інноваціями в туризмі	ОКП 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
ОКП 1. Туризмологія	ОКП 4. Управління туристичними дестинаціями	
ОКП 2. Управління проектами в туризмі	ВКЗ 1. Дисципліна 1	
ОКП 5. Економіка міжнародного туризму	ВКП 4. Дисципліна 4	
ВКП 1. Дисципліна 1	ВКП 5. Дисципліна 5	
ВКП 2. Дисципліна 2	ВКП 6. Дисципліна 6	
ВКП 3. Дисципліна 3	ВКП 7. Дисципліна 7	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації Магістр з туризму і рекреації. У разі необхідності для публічного захисту кваліфікаційної роботи використовуються платформи для онлайн взаємодії, зокрема: Zoom, Microsoft Teams.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Перевірка кваліфікаційних робіт на наявність плагіату здійснюється з використання інформаційної системи StrikePlagiarism. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Представлення завершеної кваліфікаційної роботи, результати перевірки на унікальність; відгук наукового керівника і зовнішнього рецензента.

4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Відповідальність і автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн	Ум1		
ЗК 2	Зн	Ум2	К1	
ЗК 3		Ум2	К1	АВ1
ЗК 4		Ум1, Ум2	К1, К2	АВ1, АВ2
ЗК 5		Ум1, Ум3		
ЗК 6		Ум3		
ЗК 7		Ум1, Ум3	К1, К2	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1	Зн	Ум2		АВ2
СК 2	Зн	Ум1, Ум3		АВ1, АВ3
СК 3		Ум 2, Ум3	К1	АВ1
СК 4		Ум 1, Ум3	К1, К2	АВ2
СК 5	Зн	Ум3		
СК 6	Зн	Ум 1, Ум 2, Ум3	К1, К2	АВ1
СК 7	Зн	Ум1, Ум3	К1	АВ1

5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності														
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності						
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7
РН 1	+	+	+				+		+						+
РН 2	+	+			+			+		+			+		+
РН 3	+	+								+			+		+
РН 4	+				+		+				+			+	
РН 5	+	+	+												
РН 6	+	+	+				+					+			+
РН 7	+		+			+						+			
РН 8	+	+	+				+					+		+	+
РН 9	+				+		+	+	+				+		
РН 10	+					+		+					+	+	
РН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 12	+	+	+								+				+

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Загальні компетентності Спеціальні (фахові) компетентності	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8
Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+		+		+	+	+		+	
ЗК 3	+								+	+
ЗК 4		+		+	+		+	+	+	+
ЗК 5			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6		+	+	+	+	+		+		+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК 1	+	+	+	+	+			+		+
СК 2	+	+	+	+				+		+
СК 3					+	+	+		+	
СК 4	+	+			+	+	+	+	+	
СК 5		+	+	+			+	+	+	+
СК 6			+	+		+	+	+	+	+
СК 7			+	+	+	+	+	+	+	+
СК 8	+				+			+	+	+
СК 9		+				+	+	+	+	+

7. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

Результати навчання	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8
РН 1.	+	+	+	+	+			+	+	+
РН 2.	+	+	+	+	+			+	+	+
РН 3.		+		+	+			+	+	+
РН 4.			+	+		+		+	+	
РН 5.		+				+	+	+	+	+
РН 6.					+	+	+	+	+	+
РН 7.						+			+	
РН 8.						+			+	
РН 9.		+		+	+		+	+	+	+
РН 10.			+	+		+		+	+	+
РН 11.	+		+	+	+	+			+	+
РН 12.	+					+	+		+	+
РН 13.	+	+				+		+	+	+
РН 14.								+	+	+
РН 15.		+					+	+	+	+